

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, E. (2016). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Pengurus Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) PAI Periode 2022 Di IAIN Parepare. [Http://Repository.Iainpare.Ac.Id/Id/Eprint/4379](http://Repository.Iainpare.Ac.Id/Id/Eprint/4379), 1–23.
- Farida, Y. E. (2015). Humanisme Dalam Pendidikan Islam. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 105–120.
- Fitria, N. A. (n.d.). *Pengaruh Ekstrakurukuler Rohani Islam (ROHIS) Terhadap Akhlak Siswa di SMK Negeri 29 (STM Penerbangan) Jakarta*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Havidz, C. P. (2019). PENGEMBANGAN PROGRAM EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM BERBASIS HUMANIS DI SMK NEGERI 3 PURWOKERTO. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PRODI PAI UMP*.
- Maulana, H. (2016). Pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah alam. *Jurnal Khasanah Ilmu*, 7(1), 21–31.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air*. Nusamedia.
- Pratiwi, S. S. (2017). Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(1), 54–64.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Ulfa, D. (2014). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Dengan Layanan Konseling Individual Berbasis Self-Management Pada SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 1 Pemasang Tahun Pelajaran 2013/2014. [Http://Lib.Unnes.Ac.Id/Id/Eprint/20089](http://Lib.Unnes.Ac.Id/Id/Eprint/20089), 1–14.
- Yunita, Y., & Mujib, A. (2021). Pendidikan karakter dalam perspektif islam. *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 78–90.