

**HUBUNGAN KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN  
KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI  
SE-KECAMATAN SETIABUDI JAKARTA SELATAN**



**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**HUBUNGAN KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN PESERTA  
DIDIK KELAS V SD NEGERI SE-KECAMATAN SETIABUDI JAKARTA  
SELATAN**

**Nabila Putri Carissa**

**ABSTRAK**

Sikap kemandirian peserta didik masih belum maksimal sehingga membuat peserta didik bergantung kepada orang lain dalam kehidupan sehari-hari. Kedisiplinan belajar menjadi salah satu cara yang dapat meningkatkan kemandirian peserta didik khususnya kelas V sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang sah dan dapat dipercaya secara empiris mengenai hubungan kedisiplinan belajar dengan kemandirian peserta didik kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei-Juli 2023 dengan menggunakan analisis kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dan mendapati 2 sekolah yaitu SDN Setiabudi 01 Pagi dan SDN Menteng Atas 02 dengan total 102 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan menggunakan uji persyaratan analisis dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar dengan kemandirian peserta didik, nilai  $r_{hitung} = 0,41$  dan termasuk pada kategori sedang serta berkontribusi sebesar 16,81%. Implikasi dari penelitian ini adalah kedisiplinan belajar merupakan salah satu faktor yang memberikan kontribusi terhadap kemandirian peserta didik kelas V SD.

Kata kunci: kedisiplinan belajar, kemandirian, peserta didik kelas V SD.

# THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING DISCIPLINE AND INDEPENDENCE OF FIFTH GRADE STUDENTS AT STATE ELEMENTARY SCHOOLS IN SETIABUDI SUB-DISTRICT, JAKARTA SELATAN

Nabila Putri Carissa

## ABSTRACT

*The independence attitude of students was not optimal, it made students dependent on others in everyday life. Discipline in learning is one of the factors that can increase the independence of students, especially in grade V elementary school. This study aims to obtain empirically valid and reliable data regarding the Relationship between Learning Discipline and the Independence of Class V Students in Public Elementary Schools in Setiabudi District, South Jakarta. This research was conducted in May-July 2023 using quantitative analysis with correlational methods. The sampling technique used cluster random sampling and found that the sample in this study were fifth grade students at SD Negeri in Setiabudi District, South Jakarta at SDN Setiabudi 01 Pagi and SDN Menteng Atas 02 with a total of 102 students. Data was collected using a questionnaire and analyzed using the requirements analysis test and hypothesis testing. The results of this study indicate that there is a positive and significant relationship between learning discipline and the independence of fifth grade students at SD Negeri Setiabudi District, South Jakarta. The results showed that there was a positive and significant relationship between learning discipline and student independence, the value of count = 0.41 and included in the medium category and contributed 16.81%. This study implies that learning discipline is one of the factors that contribute to the independence of grade V elementary school students.*

*Keywords: learning discipline, independence, class V elementary school students.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Kedisiplinan Belajar dengan Kemandirian Peserta Didik  
Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Nabila Putri Carissa

Nomor Registrasi : 1107619210

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 10 Agustus 2023

Pembimbing I



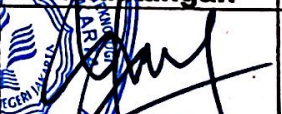

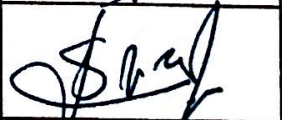
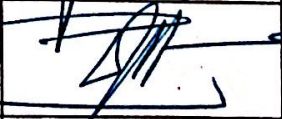

Dr. Nina Murhasanah, M.Pd.  
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II



Dr. Iva Sarifah, M.Pd.  
NIP. 196509281994022001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Gusti Yami, M.Pd (Ketua Penguji)***		9/09/23
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Anggota)****		21/08/23
Taofik, M.Pd (Anggota)****		21/08/23

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nabila Putri Carissa  
No. Registrasi : 1107619210  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan Kedisiplinan Belajar dengan Kemandirian Peserta Didik Kelas V SD Negeri se-Kecamatan Serkebudji Jakarta Selatan" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei-Juli 2023.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bogor, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Nabila Putri Carissa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Putri Carissa  
NIM : 1107619210  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : nabila.putricarissaog@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kedisiplinan Belajar Dengan Kemandirian Peserta Didik Kelas V  
SD Negeri Se-kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Nabila Putri Carissa )  
nama dan tanda tangan

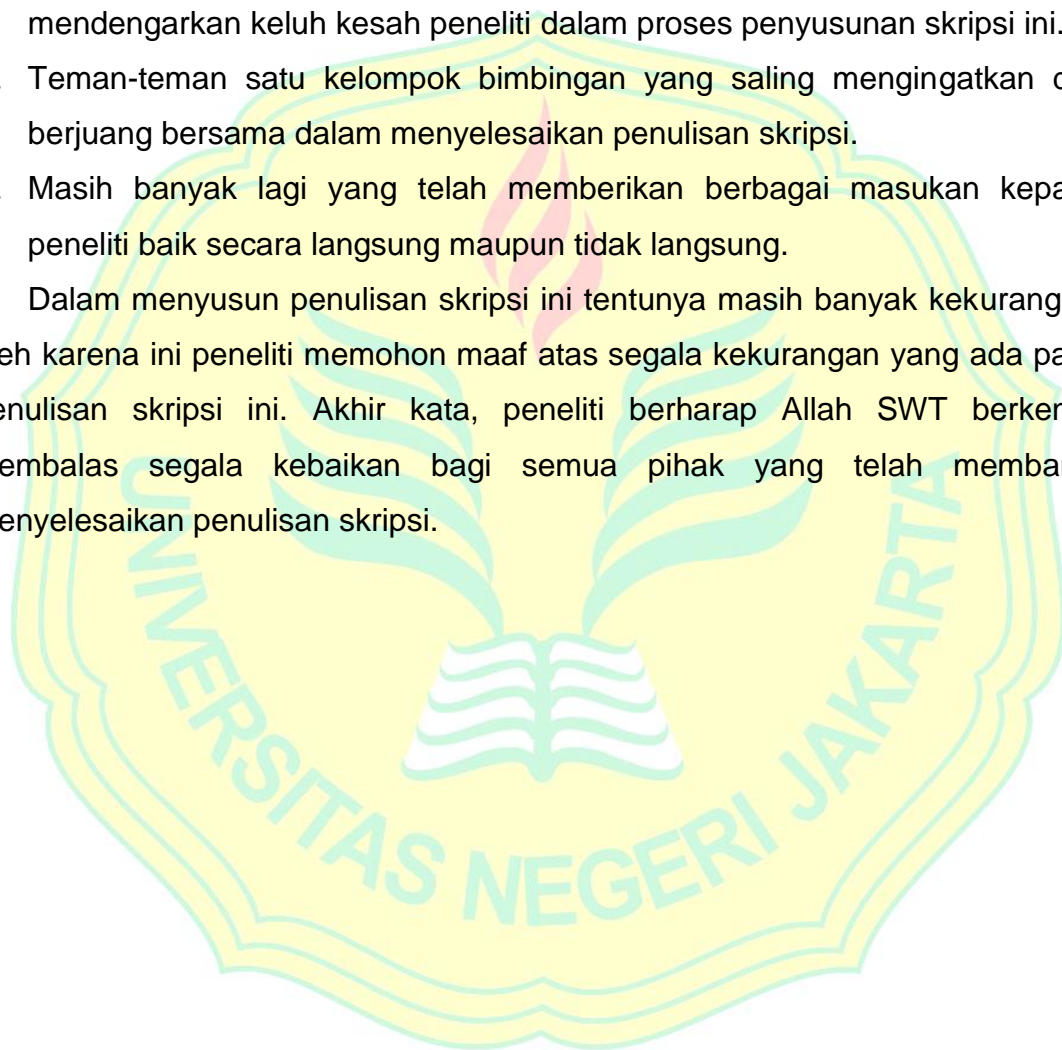
## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti hingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kedisiplinan Belajar dengan Kemandirian Peserta Didik Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan”. Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Tidak sedikit hambatan yang peneliti hadapi saat menyusun penulisan skripsi ini. Oleh karena itu dengan rasa yang sangat bersyukur peneliti mempersembahkannya kepada:

1. Skripsi ini peneliti persembahkan sepenuhnya kepada keluarga tercinta, Bapak (Slamet), Ibu (Rosmiyati), Kakak (Syahrul Ramadhan), dan Adik (Bagas Adhitya) yang tiada hentinya memberikan do'a serta dukungan kepada penulis demi kelancaran skripsi ini.
2. Segenap civitas akademika kampus Universitas Negeri Jakarta khususnya dosen, karyawan, staff program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terkhususnya dosen pembimbing peneliti yaitu Dr. Nina Nurhasanah. M.Pd dan Dr. Iva Sarifah, M.Pd yang telah sabar dan terus memberikan dukungan kepada peneliti hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
3. Terima kasih teman-teman angkatan 2019 yang telah menemani hari-hari peneliti saat kuliah berlangsung yaitu teman Kelas E 1019 dan BEMP PGSD FIP UNJ khususnya BPH BEMP PGSD 2019 dan Biro Kesekretariatan yang telah mewarnai kehidupan peneliti saat perkuliahan berlangsung.
4. Teman-teman dan sahabat peneliti yang tidak kalah penting dalam mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti yaitu Tim Hemat yang beranggota Fitria Nurizqi Siregar, Ismaturrohmah, dan Rurianti Hanifah. Teman-teman lain yang juga telah memberikan semangat dan dukungannya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

5. Terima kasih kepada sahabat sewaktu SMA yaitu Elsyifa Mazra, Hanna Aisyah, Salma Hamidah, Geizka Amades, Farissa Sabilla, Helmi Akmal yang senantiasa memberikan dukungan dan selalu siap mendengarkan keluh kesah peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Spesial persembahan untuk Ahmad Faiza Alfatih yang senantiasa selalu memberikan dukungan positif dan selalu siap dan sabar dalam mendengarkan keluh kesah peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman satu kelompok bimbingan yang saling mengingatkan dan berjuang bersama dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
8. Masih banyak lagi yang telah memberikan berbagai masukan kepada peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dalam menyusun penulisan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan, oleh karena ini peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada pada penulisan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan bagi semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Kedisiplinan Belajar dengan Kemandirian Peserta Didik Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan”.

Peneliti menyadari untuk menyelesaikan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, terima kasih kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Iva Sarifah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti selama proses penelitian berlangsung hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikannya.

Kedua, terima kasih kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku Penasihat Akademik serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Setiabudi 01 Pagi dan SDN Menteng Atas 02 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian hingga akhirnya dapat berjalan dengan lancar.

Terkhusus orang tua tercinta, pacar serta teman sejawat yang dengan sepenuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan pendidikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Bogor, 17 Juli 2023

Peneliti,

Nabila Putri Carissa



## DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	ii
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ixx
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
1. Secara Teoritis.....	10
2. Secara Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kerangka Teori.....	11

1. Sikap Kemandirian.....	11
2. Kedisiplinan Belajar .....	16
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar .....	24
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Tujuan Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Metode Penelitian .....	32
D. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	33
1. Populasi Penelitian .....	33
2. Sampel Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Definisi Konseptual.....	36
2. Definisi Operasional.....	36
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	37
4. Penskoran Butir Pernyataan.....	379
5. Pengujian Persyaratan Instrumen.....	3740
a. Uji Validitas.....	40
b. Perhitungan Reliabilitas .....	43
6. Instrumen Final .....	44

F.	Teknik Analisis Data .....	46
1.	Analisis Statistik Deskriptif .....	46
2.	Uji Persyaratan Analisis .....	47
3.	Uji Hipotesis .....	48
G.	Hipotesis Statistika .....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		51
A.	Deksripsi Data Hasil Penelitian .....	51
1.	Kedisiplinan Belajar .....	51
2.	Kemandirian Peserta Didik .....	54
B.	Pengujian Persyaratan Analisis .....	57
1.	Uji Normalitas .....	57
2.	Uji Homogenitas .....	57
3.	Uji Linearitas dan Signifikansi Regresi .....	58
C.	Uji Hipotesis .....	59
1.	Uji Koefisien Korelasi .....	59
2.	Uji Signifikansi Korelasi (Uji-t) .....	59
3.	Uji Koefisien Determinan $r^2$ .....	60
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
E.	Keterbatasan Penelitian .....	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....		666
A.	Kesimpulan .....	666
B.	Implikasi .....	666

C. Saran .....	688
DAFTAR PUSTAKA .....	699
LAMPIRAN .....	89



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nama Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Setiabudi .....	33
Tabel 3.2 Daftar Sampel Penelitian .....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kedisiplinan Belajar .....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemandirian Peserta Didik .....	38
Tabel 3.5 Skor Alternatif Jawaban Skala Likert .....	40
Tabel 3.6 Cross Check Hasil Uji Validasi Kedisiplinan Belajar .....	41
Tabel 3.7 Cross Check Hasil Uji Validasi Kemandirian Peserta Didik .....	42
Tabel 3.8 Interpretasi Nilai $r$ .....	44
Tabel 3.9 Instrumen Final Penelitian Kedisiplinan Belajar .....	45
Tabel 3.10 Instrumen Final Penelitian Kemandirian Peserta Didik .....	45
Tabel 3.11 Tabel ANAVA Regresi Linier Sederhana .....	48
Tabel 3.12 Interpretasi Nilai $r$ .....	49
Tabel 4.1 Hasil Skor Data Kedisiplinan Belajar .....	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Belajar .....	52
Tabel 4.3 Klasifikasi Data Kedisiplinan Belajar .....	52
Tabel 4.4 Hasil Skor Data Kemandirian Peserta Didik .....	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemandirian Peserta Didik .....	55
Tabel 4.6 Klasifikasi Data Kemandirian Peserta Didik .....	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Liliefors .....	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Uji Fisher .....	58
Tabel 4.9 Tabel ANAVA Linieritas dan Sigifikansi Regresi .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Hubungan X Terhadap Y .....	33
Gambar 4.1 Histogram Kedisiplinan Belajar.....	53
Gambar 4.2 Histogram Kemandirian Peserta Didik.....	56





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian.....	100
Lampiran 4 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis.....	104
Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	109
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.....	113
Lampiran 7 Dokumentasi.....	116
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	117

