

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar. *Journal of Education Science (JES)*, 5(2), 3.
- Alimaun, I. (2015). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar se-Daerah Binaan R. A. Kartini Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo. *Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang*, 31.
- Amrah. (2013). Perkembangan Moral Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan Vol III No. 1*, 22-24.
- Anggraini, A. J. (2014). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Parangtritis: Studi Kasus . *Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta*, 28.
- Ariansyah, M., Juarsa, O., & Hambali, D. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Kemandirian Belajar Kelas V SDN Gugus 4 Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(2).
- Arifah Yuli Purwaningsih, H. (2020). Pengaruh Regulasi Diri dan Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 13(1).
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bhreky, S., & Sholihin, R. (2015). *Peraturan Pemerintah, Standar Nasional Pendidikan*. Bandung: Al Ma'arif.
- Budiningsih, A. (2017). *Karakteristik Siswa Sebagai Pijakan Pembelajaran* . Yogyakarta: UNY Press.
- Bujuri, & Andesta, D. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Literasi Vol IX No. 1*, 38.
- Damanik, W. S., Purba, N. A., & Slanturi, C. L. (2022). Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas IV SD Negeri 091405 Sipintuangin Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Vol 5 No. 11*, 4704.
- Darmayanti, Dole, & Ota. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol 2 No 1, April 2021*, 17.

- Darmayanti, E., Dole, F. E., & Ota, M. K. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol 2 No. 1* , 17.
- Dede Rahmat Hidayat, e. a. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan Vol.34 NO.2*, 149.
- Devi Seftiyana, D. S. (2021). Student Learning Outcomes During Distance Learning: The Role of Emotional Intelligence and Learning Discipline. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran dan Akuntansi*.
- Dole, F. E. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 3 No.6* , 3680.
- Dowling, M. (2005). *Young Children's Personal, Social and Emotional Development*. London: Paul Chapman Publishing.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS* . Yogyakarta: Deepublish.
- Dyastuti, C. W. (2016). Hubungan antara Kedisiplinan Siswa dengan Hasil Belajar Siswa SDN Wonosari 02 Kota Semarang. *Skripsi : Universitas Negeri Semarang*, 13.
- Fadila, Rahayu, W. I., & Saputra, M. H. (2020). *Penerapan Metode Naïve Bayes Dan Skala Likert Pada Aplikasi Prediksi Kelulusan Mahasiswa*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Fajaryanti, M. R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Maria Immaculata Yogyakarta. *Skripsi: Universitas Sanata Dharma*, 15.
- Fauziah, D. S. (2018). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Disiplin Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas Pakuan*.
- G, L., & E, A. (1968). *The Handbook of Social Psychological*. New Delhi: The Macmillan Limited Publishing.
- Goleman, D. (2018). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama: 57-59.
- H.K, B. (1977). *Educational Psychology*. New Delhi: The Macmillen company or India limited.
- Helmawati. (2018). *Mendidik Anak Berprestasi Melalui 10 Kecerdasan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hidanah, I. (2016). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD di Kecamatan Gunung Pati Semarang. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*, 14.
- Ielana, M. (2019). Upaya Meningkatkan Sikap Kemandirian dan Prestasi Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media Flashcard pada Tema 9 Kelas IV di SDN 1 Kedungwuluh. *Thesis: Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 10.
- Ifadah, Z. L. (2018). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kemandirian dan Kedisiplinan Siswa MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar. *Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*, 17.
- Ifadah, Z. L. (2019). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kemandirian dan Kedisiplinan Siswa MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar. *Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*, 17.
- Imran, A. (2017). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Johnson, L. (2005). *Teaching Outside the Box: How to Grab Your Students by Their Brains*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Julrissani. (2020). Karakteristik Perkembangan Bahasa Dalam Berkomunikasi Siswa Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah Karang Berdo Yogyakarta. *Jurnal Edumaspul Vol 4 No.1*, 77-78.
- Khadijah. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Kurniawan, S. (2016). *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Larasaty Indah Kumalasari, S. D. (2020). Analisis Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Foundasia Vol 11 No 2*.
- Marguerite G. Lodico et, a. (2010). *Methods in Education Research: From Theory to Prestice (Second ed.)*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Marijan. (2017). *Metode Pendidikan Anak Membangun Karakter Anak yang Berbudi Mulia, Cerdas, dan Berprestasi*. Yogyakarta: Tim Sabda Media.
- Marintis, Y. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP. Press Group.
- Martono, N. (2014). *Sosiologi Perubahan Sosial: Perspektif Klasik, Modern, Postmodern, dan Poskolonial*. Jakarta: Rajawali Press.

- Media Center Direktorat Sekolah Dasar.* (2023). Retrieved Mei 2, 2023, from Direktorat Sekolah Dasar: <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Mulyani, R., & Muhajang, T. (2020). Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Disiplin Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, Vol 3 No 01, 28.
- Munirah, S. S. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam Vol. 5 No. 2, Desember 2018*, 139.
- Muspawi, M., & Ilma, N. (2020). The Influence of Discipline in Learning and Educational Interactions on Student Learning Outcomes at SMK. *Dinasti Internasional Journal of Education Management and Social Science*, 650.
- Nafisah, M., & Ansori, I. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV. *Joyful Learning Journal JLJ 11 (1)*, 2.
- Nur Hasanah, T. J. (2017). Peranan Komunitas Harapan dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Sekolah di Kawasan Pasar Johar Semarang. *Journal on Nonformal Education and Community Empowerment Vol 1 (2)*, 110.
- Pratama, Y., Retnaningdyastuti, M. T., & Setiawan, A. (2020). Hubungan Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Cara Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran Vol 3 No.1*, 131.
- Pristiani, D. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Perilaku Disiplin Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V MIN 9 Bandar Lampung. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 31.
- Putri Ramadona, Y. (2019). Hubungan Disiplin Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Neo Konseling Vol 1 No 2*, 2.
- Putri, D. A. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Kedisiplinan di Sekolah Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 5 Tahun ke-8 2019*, 423.
- Rachmawati, T. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahmawati, D. (2016). Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SD Negeri Purwoyoso 06 Semarang. *Skripsi: Universitas Negeri Semarang*, 4.
- Rezeki, U. S. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VI di SDN 067952. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 324.

- Ristiana, D., Masturi, & Pratiwi, I. A. (2020). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Pogading. *Journal for Lesson and Learning Studies Vol. 3 No.2, July 2020*, 166.
- Rohmatillah, V. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kedisiplinan Siswa SD Negeri Klumprit 04 Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap Pada Masa Pandemi Covid-19. *Skripsi UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto*.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat Vol. XVI No.1*, 32.
- Sari, I. F. (2018). Konsep Dasar Gerakan Literasi Sekolah pada Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam Vol 1 No.1*, 89-99.
- Simamora, R. (2020). Hubungan Kemandirian dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Permatangsiantar T.A 2020/2021. *JKIPM (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika) Vol 2 No. 1*, 3.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solichah, L., & Ansori, I. (2020). Hubungan Disiplin dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Muatan IPS. *Joyful Learning Journal 9 (3)*.
- Stein, S. J., & E, H. (2000). *Ledakan EQ (Terjemahan Trinanda Rainy Januarsari dan Yudhi Murtanto)*. Bandung: Kaifa.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 78.
- Susriyati, D. (2016). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Kota Semarang. *Skripsi: Universitas Negeri Semarang*.
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana.
- Tjandra, C., & Selvianita, D. (2023). The Impact of Face-Face Learning after the Pandemic on the Attention and Independence of Elementary School Student. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 930.
- Trisnawati, A., Wahyono, H., & Wardoyo, C. (2018). Pengembangan Desa Wisata dan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 20.

- Tusyana, E., Trengginas, R., & Suyadi. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar. *Jurnal Inventa Vol III. No. 1*, 19-20.
- Ulum, I. R. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas II SD Gugus Gajahmada Kecamatan Gajahmungkur Kota Semarang. *Skripsi; Universitas Negeri Semarang*, 16.
- Winanto, D. G., Rapani, & Suwarjo. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal: Universitas Lampung Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3.
- Wizman. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VI SDN 050607 Balai Kasih Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat. *Jurnal Handayani Vol 7 No 1*, 3.
- Yuniar, S. (2022). Hubungan Antara Resiliensi Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas V di SDN Sekelurahan Klender Kecamatan Duren Sawit Kota Madya Jakarta Timur. *Skripsi: Universitas Negeri Jakarta*.
- Yusuf, S. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

