

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, STATUS SOSIAL EKONOMI  
ORANG TUA, DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP  
MINAT MELANUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA  
SISWA SMK N 14 JAKARTA**

**MEILENI SANDYANINGRUM**

**1709619041**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION, PARENTS SOCIO-ECONOMIC STATUS, AND PEER ENVIRONMENT ON THE INTEREST IN CONTINUING EDUCATION TO COLLEGE IN STUDENTS OF SMK N 14 JAKARTA**

**MEILENI SANDYANINGRUM**

**1709619041**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

*This Skripsi Compiled to Fulfill One of the Requirements for Obtaining a Bachelor of Education Degree at Faculty of Economic State University of Jakarta*

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION PROGRAM STUDY**

**FACULTY OF ECONOMIC**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**Meileni Sandyaningrum, 1709619041. Pengaruh Motivasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMK N 14 Jakarta**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar, status sosial ekonomi orang tua, dan lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMK N 14 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas XII SMK N 14 Jakarta yang berjumlah 309 siswa. Jumlah sampel yang dipilih menggunakan teknik Proportional random sampling sebanyak 174 siswa. Model penelitian menggunakan model analisis jalur dan teknik analisis data menggunakan aplikasi SEM (Structural Equation Modeling) SmartPLS versi 4. Dari hasil penelitian diketahui bahwa motivasi dan lingkungan belajar teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap niat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, sedangkan status sosial ekonomi orang tua tidak berpengaruh terhadap niat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, dan secara simultan variabel motivasi belajar, status sosial ekonomi orang tua, dan lingkungan teman sebaya berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Kata Kunci: motivasi belajar, status sosial ekonomi orang tua, lingkungan teman sebaya, minat melanjutkan pendidikan

## ABSTRACT

**Meileni Sandyaningrum, 1709619041. The Effect of Learning Motivation, Socioeconomic Status of Parents, and Peer Environment on Interest in Continuing Education to College in Students of SMK N 14 Jakarta**

*This research was conducted to determine the effect of learning motivation, socioeconomic status of parents, and peer environment on the interest in continuing education to higher education in class XII students at SMK N 14 Jakarta. The research method used is a quantitative research method with a descriptive approach. The population used in this study were all students of class XII SMK N 14 Jakarta consisting of 309 students. The number of samples selected using the proportional random sampling technique was 174 students. The research model uses a path analysis model and the data analysis technique used is SEM (Structural Equation Modeling) using the SmartPLS version 4 application. From the results of this study it is known that learning motivation and Peer environment has a positive and significant effect on the interest in continuing education to tertiary institutions. Socioeconomic status of parents has no effect on interest in continuing education to tertiary education. And all of independent variables, have an influence on the interest in continuing education to tertiary institutions.*

*Keywords: learning motivation, socioeconomic status of parents, peer environment, interest in continuing education*

# LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**FAKULTAS EKONOMI**  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik [fe@unj.ac.id](mailto:fe@unj.ac.id)  
[Laman.fe.unj.ac.id](http://Laman.fe.unj.ac.id)

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Meleni Sandyaningrum
2. No. Registrasi : 1709619041
3. Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantor

Menerangkan menulis Skripsi dengan judul  
Pengaruh Motivasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Teman Sebaya Terhadap  
Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII OTKP dan XII BDP  
Di SMK N 14 JAKARTA

Dosen Pembimbing Skripsi yang diajukan :

Pembimbing Pertama :

Nama : Prof. Dr. Corry Yohanna, MM  
NIP : 195909181985032011  
Golongan : Pembina Utama Muda  
Tanda Tangan :

Pembimbing Kedua:

Nama : Maulana Amirul Adha  
NIP : 199604272022031012  
Golongan : Penata Muda Tk.1  
Tanda Tangan :

Menyetujui  
Koordinator Prodi Pendidikan  
Administrasi Perkantoran

Roni Faslah, S.Pd, M.M  
NIP: 197510152003121001

Jakarta, 12 Oktober 2022  
Mahasiswa Ybs,

Meleni Sandyaningrum  
No.Reg. 1709619042

Catatan


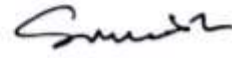



- Diketik rangkap dua (Program Studi, dan Ybs)

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

  
Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd  
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., M.Pd NIP. 197510152003121001 (Ketua)		28 Juli 2023
2	Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si NIP. 1 95807221986032001 (Sekretaris)		31 Juli 2023
3	Marsofiyati, S.Pd. M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Penguji Ahli)		31 Juli 2023
4	Prof. Dr. Corry Yohana, MM NIP. 195909181985032011 (Pembimbing 1)		11 Agustus 2023
5	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Pembimbing 2)		7 Agustus 2023

Nama : Meileni Sandyaningrum  
No. Registrasi : 1709619041  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Tanggal Lulus : 12 Juli 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak kebenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Agustus 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Meileni Sandyaningrum  
1709619041

## PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meileni Sandyaningrum  
NIM : 1709619041  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat email : sandyaningrum0145@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah;

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh Motivasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMK N 14 Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2023

Penulis

(Meileni Sandyaningrum)  
nama dan tanda tangan



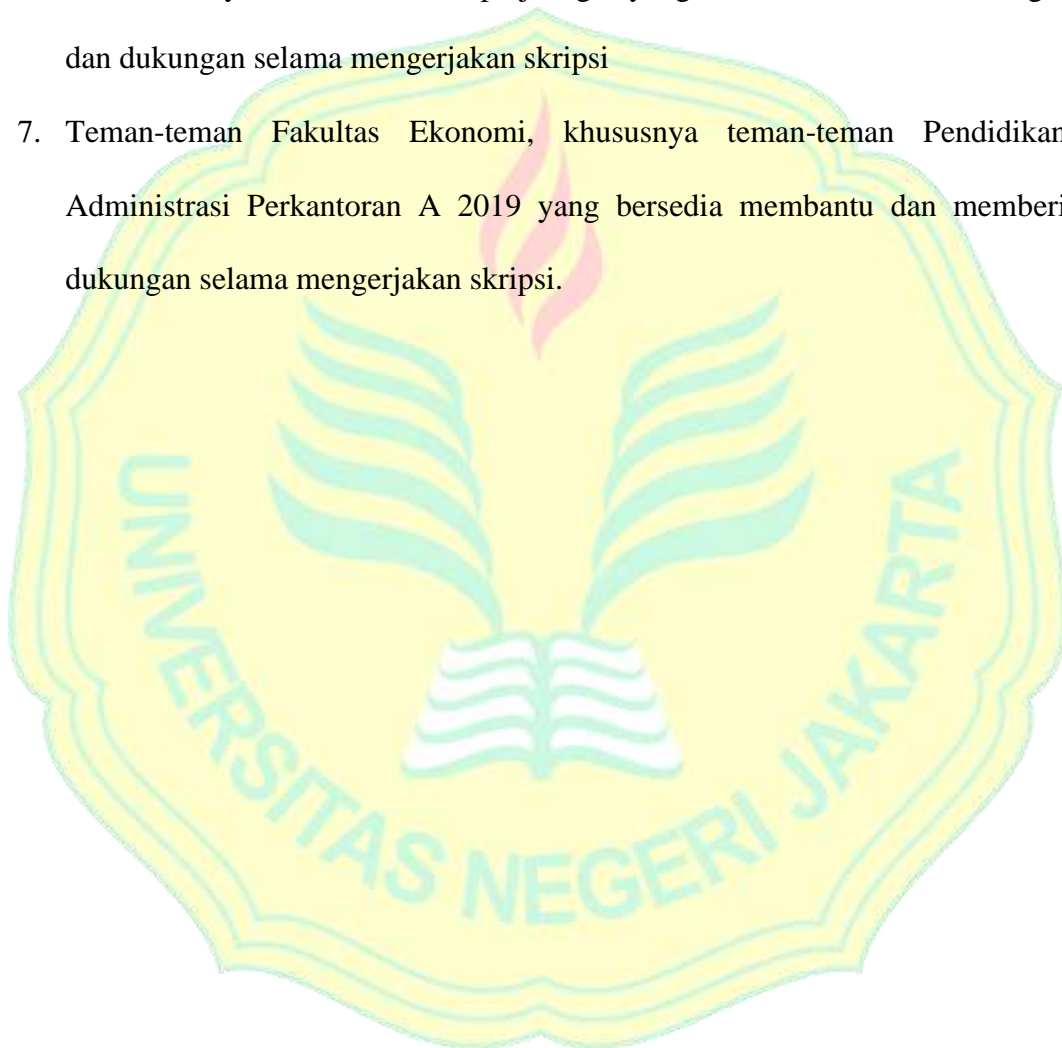
## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya, dan juga sholawat serta salam tak lupa peneliti junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW atas Rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Peserta Didik Kelas XII SMK N 14 Jakarta” dengan tepat waktu dan lancar.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Tidak lupa selama penulisan skripsi ini juga peneliti mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, praktikan ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu diantaranya ;

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Prof. Dr. Corry Yohanna, MM selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

4. Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi
5. Orang tua dan keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat selama penyusunan skripsi
6. Farah Dila Syifa selaku teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama mengerjakan skripsi
7. Teman-teman Fakultas Ekonomi, khususnya teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran A 2019 yang bersedia membantu dan memberi dukungan selama mengerjakan skripsi.



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
2.1 Grand Theory .....	12
2.2 Teori Pendukung .....	15
2.3 Penelitian Terdahulu.....	31
2.4 Kerangka Teori.....	59

2.5	Pengembangan Hipotesis .....	64
BAB III METODE PENELITIAN.....		66
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian .....	66
3.2	Desain Penelitian .....	66
3.3	Populasi dan Sampel .....	67
3.4	Pengembangan Instrumen .....	69
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	76
3.6	Teknik Analisis Data .....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN .....		79
4.1	Deskripsi Data .....	79
4.2	Hasil.....	91
4.3	Pembahasan .....	100
BAB V KESIMPULAN .....		107
5.1	Kesimpulan.....	107
5.2	Implikasi.....	108
5.3	Keterbatasan Penelitian .....	109
5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	110
DAFTAR PUSTAKA .....		111
LAMPIRAN.....		116

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 2 Prariset Faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.....	6
Gambar 2. 1 <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB). .....	13
Gambar 2. 2 Hubungan Antar Variabel .....	64
Gambar 4. 1 Kategori Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	79
Gambar 4. 2 Kategori Responden Berdasarkan Jurusan Pendidikan.....	80
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi.....	82
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Motivasi Belajar.....	85
Gambar 4. 5 Grafik Histogram Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	87
Gambar 4. 6 Grafik Histogram Lingkungan Teman Sebaya.....	90
Gambar 4. 7 <i>Outer Model</i> .....	91

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) Menurut Provinsi 2020-2022 .....	3
Tabel 1. 2 Data Kelulusan Peserta Didik SMK N 14 Jakarta .....	4
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	55
Tabel 3. 1 Populasi Peserta Didik Kelas XII SMK N 14 Jakarta.....	67
Tabel 3. 2 Perhitungan Pengambilan Sampel (Propotional Random Sampling) ..	69
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Y) .....	71
Tabel 3. 4 Skala Penilaian Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Y) .....	71
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar (X1).....	72
Tabel 3. 6 Skala Penilaian Motivasi Belajar (X1).....	73
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2)	74
Tabel 3. 8 Skala Penilaian Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2) .....	74
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X3) .....	75
Tabel 3. 10 Skala Penilaian Lingkungan Teman Sebaya (X3) .....	75
Tabel 3. 11 Rule of Thumb Outer Model.....	77
Tabel 3. 12 Rule of Thumb Inner Model .....	78
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Y) .....	81

Tabel 4. 2 Rata-rata Skor Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan tinggi (Y)	83
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (X1)	84
Tabel 4. 4 Rata-rata Skor Motivasi Belajar (X1)	85
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Status Sosial Ekonomi Orang Tua	86
Tabel 4. 6 Rata-rata Skor Status Sosial Ekonomi Orang Tua	88
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Lingkungan Teman Sebaya	89
Tabel 4. 8 Rata-rata Skor Lingkungan Teman Sebaya	90
Tabel 4. 9 Outer Loading	92
Tabel 4. 10 Average Variance Extracted (AVE)	93
Tabel 4. 11 Discriminant Validity HTMT	94
Tabel 4. 12 Discriminant Validity Fornell Larcker	94
Tabel 4. 13 Discriminant Validity Cross Loading	95
Tabel 4. 14 Hasil Uji Reliabilitas	96
Tabel 4. 15 R-Square	97
Tabel 4. 16 F-Square	97
Tabel 4. 17 Variance Inflation Factor (VIF)	98
Tabel 4. 18 Uji Hipotesis dengan <i>Bootstraping</i>	99

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi Penelitian .....	116
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi .....	117
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi.....	118
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi.....	119
Lampiran 5 Instrumen Penelitian .....	120
Lampiran 6 Tabulasi Penelitian .....	125
Lampiran 7 Analisis Deskriptif.....	138
Lampiran 8 Model Struktural.....	140
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Smart-PLS.....	141
Lampiran 10 Hasil Turnitin.....	142
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	143

