

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa. *Edureligia*, 45-62.
- ADJI, N. (2022 , Juli 9). *Menyelisik Kata "Kurban" dan "Korban"*. Diambil kembali dari www.kompas.id:
<https://www.kompas.id/baca/opini/2022/07/07/menelisik-kata-kurban-dan-korban>
- Adnan, E., Juriana, Issom, F. L., & Novianti, R. (2016). *Perkembangan Peseta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Ansyari, M. Z., Nur Salsabila, U. W., & Rijal, M. K. (2018). Problematika Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran PAI. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*, 41-49.
- Ansyari, M. Z., Salsabila, U. W., & Rijal, M. K. (2020). Problematika Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran PAI. *Tarbiyah Wa Ta'lim*.
- Anwar, A. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasi Dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press.
- Arif, Sukuryadi, & Fatimaturrahmi. (2017). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Smp Negeri 1 Praya Barat. *JISIP Vol. 1 No. 2*, 108-116.
- Asfiyah, S. (2021). Implementasi Penilaian Berbasis High Order Thinking Skills pada Mapel PAI dalam Meningkatkan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa di Tingkat SMP. *Quality Journal Of Empirical Research In Islamic Education*, 103-120.
- Bahasa, B. P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Indonesia.
- Bahasa, B. P. (2016, Oktober 28). *KBBI Daring*. Diambil kembali dari kbbi.kemdikbud.go.id: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pikir>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Budiyanto, M. K., Waluyo, L., & Mokhtar, A. (2016). Implementasi Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang. *Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajarannya* (hal. 46-51). Proceeding Biology Education Conference.

- Daimah. (2018). Pendidikan Inklusif Perspektif QS. Al-Hujurat Ayat 10-13 Sebagai Solusi Eksklusifisme Ajaran di Sekolah. *Jurnal Al-Thariqah*, 54-65.
- Danaryanti, A., & Lestari, A. T. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Matematika Mengacu Pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri Di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 116-126.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (2007). *Kamus Indonesia-Inggris*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Effend, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasi Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 72-78.
- Endarta. (2016, Juni 3). *Mengamati menanya mengumpulkan informasi mengasosiasi mengomunikasikan*. Diambil kembali dari duniapendidikan.putrautama.id: <https://duniapendidikan.putrautama.id/mengamati-menanya-mengumpulkan-informasi-mengasosiasi-mengomunikasikan/>
- Fiqyh Aladdiin, H. M., & Bagus Kurnia PS, A. M. (2019). Peran Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam Membentuk Karakter Kebangsaan. *Jurnal: Penelitian Medan Agama Vol. 10, No. 2*, 152-173.
- Ghofur, M. A. (2022, April 25). *Pengertian Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Sebagai Berpikir Kritis*. Diambil kembali dari maglearning.id: <https://maglearning.id/2022/04/25/pengertian-keterampilan-berpikir-tingkat-tinggi-hots-sebagai-berpikir-kritis/>
- Ghozali, I. (2017). Pendekatan Scientific Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 1-13.
- Hapsari, E. E., Sumantri, M. S., & Astra, I. M. (2019). Strategi Guru Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Pendekatan Sainifik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 850-860.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hidayah, N. (2014). Pendekatan Pembelajaran Bahasa. *Terampil Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 292-305.
- Inayah, I. (2018). *Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Zakat Kelas X SMA Negeri 2 Pringsewu Tahun Pelajaran 2017/2018*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).

- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi-Eksperimen*. Nusa Tenggara Barat: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Khoiriyah, B., & Murniyati. (2021). Peran Teori "Discovery Learning" Jerome Bruner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Thawalib / Jurnal Kependidikan Islam*, 67-80.
- Liana, D. (2020). Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik. *Mitra PGMI*, 15-27.
- Liana, D. (2020). Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik. *Mitra PGMI*, 15-27.
- Machin, A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifi, Penanaman Karakter Dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 28-35.
- Majid, A. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masruroh, U. (2019). *Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dengan Keterampilan Metakognisi*. Malang: Matsnuepa Publishing.
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib*, 89-99.
- Muhammad, I., & Arian, S. (2021). Kognisi Taksonomi Bloom, Kurikulum 2013 Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Indonesia. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 425-443.
- Mutammam, M. B. (2013). Pemetaan Perkembangan Kognitif Piaget Siswa Sma Menggunakan Tes Operasi Logis (Tol) Piaget Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Mathedunesa*, 1-6.
- NF, D. (2021, November 1). *Taksonomi Bloom: Model Dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran*. Diambil kembali dari pusdiklat.perpusnas.go.id: <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/160/taksonomi-bloom-model-dalam-merumuskan-tujuan-pembelajaran#:~:text=Taksonomi%20Bloom%20pertama%20kali%20ditebitkan,dengan%20nama%20Revisi%20Taksonomi%20Bloom>.
- Nugroho, P. B. (2017). Scaffolding Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksponen Volume 7 Nomor 2*, 1-10.
- Nurazizah, S., Sinaga, P., & Jauhari, A. (2017). Profil Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi. *JPPPF - Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 197-202.

- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 155-158.
- Paongan, D. D., & Dase, A. (2022). Pandangan Hans-Georg Gadamer Terhadap Fenomena Panik di Tengah Pandemi Covid-19: Sebuah Interpretasi. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 241.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi . *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial Volume 1, Nomor 2,* 202-224.
- Press, O. U. (2023, Maret). *Oxford Learner's Dictionaries*. Diambil kembali dari www.oxfordlearnersdictionaries.com: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/science>
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: StaiaPress.
- Reksiana. (2019). Diskursus Terminologi Model, Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Alim*, 119-156.
- Rohmatin, D. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Pengajaran Dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Gamatika Vol. V No. I*, 1-7.
- Rokhimawan, M. A. (2013). Pembelajaran Sains di MI untuk Membentuk Peserta Didik yang Humanistik Religius. *Al-Bidayah*, 137-155.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sabiq, A. F. (2018). *Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* . Salatiga: Linsser Media.
- Salahuddin, M., & Ramdani, N. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Tahapan Polya. *Tarbiyah wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 37-48.
- Salim, A. (2014). Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Madrasah. *Cendekia*, 33 - 48.
- Setiawan, D. (2019, Juli 26). *Jelang Hari Raya Idul Adha, Ini Tips Memilih Hewan Kurban*. Diambil kembali dari www.harapansultra.com: <https://www.harapansultra.com/jelang-hari-rama-idul-adha-ini-tips-memilih-hewan-kurban/>
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Simbolon, N. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Dan Kemampuan Verbal Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMA Negeri 14 Dan 21 Medan. *Cakrawala Pendidikan*, 225-235.
- Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Jakarta: UKI Press.
- Subkhan, E. (2015, Desember 6). *Yang Penting Ilmiah*. Diambil kembali dari www.kompasiana.com:
https://www.kompasiana.com/edi_subkhan/55004f04a3331130725105cf/yang-penting-ilmiah
- Sugiari Saraswati, P. M., & Sastra Agustika, G. N. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 257-269.
- Suja, I. W. (2019). Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran. *Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LPPPM)*, (hal. 1-9).
- Sulaiman, A., & Syakarofath, N. A. (2018). Berpikir Kritis: Mendorong Introduksi dan Reformulasi Konsep dalam Psikologi Islam. *Buletin Psikologi Vol. 26, No. 2*, 86-96.
- Supriadi, G. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Surjadi, H. (2020). *Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Magelang: Elaku Sukses Berkemajuan.
- Suryani, T., & Haryadi, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII MTS Assalam Pontianak. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 345-364.
- Susrijadi, H. (2020). *Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Magelang: Penerbit Elaku.
- Suyanto, & Gio, P. U. (2017). *Aplikasi Statistika dalam SPSS : Dilengkapi dengan Penyelesaian Secara Manual dan Contoh Soal*. Medan: USU Press.
- Syafrinaldi, A., Ismet, F., & Alwi, E. (2013). Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Diklat Keselamatan Kerja Dan Penggunaan Peralatan Mekanik Industri Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 5 Padang. *Automotive Engineering Education Journals*.

- Syaifudin, M., & Masyhadi. (2022). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 127-144.
- Tauladan, A. F., Natalia, A., Loka, D. P., Julianto, M. A., & Hasanah, L. (2022). Penggunaan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik di TK IT Bening Hati. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 55-66.
- Tazkiyah, Y., & Suryapermana, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI: Studi Eksperimen di SMK Negeri 1 Puloampel Kabupaten Serang. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 188-209.
- Utami, R. L. (2020). Konsep Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pendekatan Komunikatif di Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Depok. *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*, 68-74.
- Wakhidah, N. (2018). Pembelajaran dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa calon guru madrasah ibtidaiyah. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 150 – 160.
- Wakhidah, N., Ibrahim, M., & Agustini, R. (2016). *Scaffolding Pendekatan Saintifik Strategi Untuk Menerapkan Pendekatan Saintifik dengan Mudah*. Surabaya: Jaudar Press.
- Wiryanto, Ainurrohmah, I., & Yasin, F. N. (2021). Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Masa Pembelajaran Online Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 186-193.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.