

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS AL-QUR'AN DALAM PEMBENTUKAN
AKHLAK PESERTA DIDIK (STUDI KASUS
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL-IMAN)**

SUSILAWATI DEWI

1404619022



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Susilawati Dewi, *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik (Studi Kasus Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Iman)* Skripsi, Jakarta: Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Mei 2023.

Penelitian ini di latarbelakangi karena adanya masalah karakter, baik masalah karakter secara umum dan masalah karakter dalam pendidikan. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui: (1) program yang diterapkan dalam pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di SD IT Al-Iman, (2) Materi yang diterapkan dalam pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di SD IT Al-Iman, (3) Keberhasilan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di SD IT Al-Iman dan (4) Faktor pendukung dan penghambat implementasi Pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di SD IT Al-Iman. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang mendeskripsikan secara detail dan sesuai dengan temuan di lapangan mengenai implementasi pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an dalam pembentukan akhlak peserta didik. Sumber data diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dokumentasi, kajian pustaka dan hasil kuesioner. Teori yang digunakan yaitu teori pendidikan karakter, teori Dr. Ulil Amri Syafri, M.A Al-Qur'an sebagai rujukan pendidikan dan rujukan akhlak, metode pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an dan tujuan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an. Serta teori dari Dr. Marzuki tentang metode pembinaan karakter. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SDIT Al-Iman mengimplementasikan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an yang digunakan sebagai upaya dalam pembentukan akhlak peserta didik, yaitu melalui kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler dan kokurikuler. Pembentukan akhlak melalui kegiatan intrakurikuler yaitu melalui kegiatan pelajaran, seperti pelajaran Pendidikan Agama Islam (membentuk karakter religius, disiplin, tanggung jawab dan peduli sosial), pelajaran Tematik (membentuk karakter religius, disiplin, tanggung jawab dan peduli sosial dan peduli lingkungan), pelajaran Al-Qur'an (membentuk religius, disiplin dan tanggung jawab) sedangkan kegiatan ekstrakurikuler melalui Polisi siswa (membentuk karakter disiplin, tanggung jawab dan peduli lingkungan) dan perkuat (membentuk religius, disiplin, tanggung jawab, peduli sosial dan peduli lingkungan) serta kegiatan kokurikuler dilakukan melalui kegiatan mentoring yang mana membentuk karakter religius, disiplin dan tanggung jawab.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an, Akhlak Peserta Didik

ABSTRACT

Susilawati Dewi, Implementation of Al-Qur'an-Based Character Education in the Formation of Student Morals (Case Study of Al-Iman Integrated Islamic Elementary School) Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, May 2023.

This research is motivated by character problems, both character problems in general and character problems in education. This study aims to find out: (1) programs implemented in Al-Qur'an-based character education at SD IT Al-Iman, (2) Materials applied in Al-Qur'an-based character education at SD IT Al-Iman, (3) The success of Al-Qur'an-based character education at SD IT Al-Iman and (4) Factors supporting and inhibiting the implementation of Al-Qur'an-based character education at SD IT Al-Iman. This study uses a descriptive qualitative research type using a qualitative approach that describes in detail and is in accordance with findings in the field regarding the implementation of Al-Qur'an-based character education in the formation of student morals. Sources of data obtained from the results of interviews, observation, documentation, literature review and questionnaire results. The theory used is the theory of character education, the theory of Dr. Ulil Amri Syafri, M.A Al-Qur'an as a reference for education and moral reference, Al-Qur'an-based character education methods and Al-Qur'an-based character education objectives. As well as the theory of Dr. Marzuki about character building methods. The results of this study indicate that SDIT Al-Iman implements Al-Qur'an-based character education which is used as an effort in the formation of student morals, namely through intra-curricular, extra-curricular and co-curricular activities. Formation of morals through intracurricular activities, namely through learning activities, such as Islamic Religious Education lessons (forming religious character, discipline, responsibility and social care), Thematic lessons (forming religious character, discipline, responsibility and social care and care for the environment), Al-learning -Qur'an (forms religion, discipline and responsibility) while extracurricular activities through the student police (forms the character of discipline, responsibility and care for the environment) and reinforcement (forms religion, discipline, responsibility, social care and care for the environment) as well as co-curricular activities carried out through mentoring activities which form religious character, discipline and responsibility.

Keywords: *Implementation, Al-Qur'an Based Character Education, Student*

ملخص

سوس يالواتي ديوي ، تزيذ نعليم الشخصيات المبني على القرآن في تكوين أخلق الطالب (دراسة حالة لمدسة الإيمان البدائية الإسلامية المتكاملة) ، ج الكرناء: التربة الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الجماعية ، جامعة جالركا الحكومية ، مايو 2023.

هذا البحث مدفوع بمشاكل الشخصية ، مشاكل الشخصية بشكل عام ومشاكل الشخصية في التعليم. نهدف هذه لدراسة إلى معرفة: 1) البرنامج المتخذ في نعليم الشخصية المبني على القرآن في مدرسة الإيمان البدائية الإسلامية المتكاملة ، 2) المادة المطبوعة في نعليم الشخصية المبني على القرآن في الإيمان المدارس البدائية الإسلامية المتكاملة (الإيمان ، 3) نجاح نعليم الشخصية المبني على القرآن في مدارس الإيمان البدائية الإسلامية المتكاملة و 4) العوامل الداعمة والمثبتة لتطبيق الطبع القرآني. النعليم في مدارس الإيمان البدائية الإسلامية المتكاملة. نستخدم هذه الدراسة نوع البحث الوصفي النوعي باستخدام منهج نوعي يصف بالنصير ويتوافق مع النتائج في المجال نوما يتعلق بتطبيق نعليم الشخصية المبني على القرآن في تكوين أخلق الطالب. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج المقابلات والملاحظة والتوثيق ومراجعة الأدبيات ونتائج السيرة. النظرية المستخدمة هي نظرية نعليم الشخصية نظرية د. أوليل عمري سيكري ، ماجستير القرآن كمرجع للنعليم والمرجع الأخلاقي ، وطرق نعليم الشخصية المبني على القرآن وأهداف نعليم الشخصية المبني على القرآن. وكذلك نظرية د. مرزوقي حول طرق بناء الشخصية. نشر نتائج هذه الدراسة إلى أن مدرسة الإيمان البدائية الإسلامية المتكاملة تطبق نعليم الشخصية المبني على القرآن والذي يستخدم كمنهج في تكوين أخلق الطالب ، أي من خلال المنهج الدراسي والالتزامية والمنهج الدراسي المشتركة. أنشطة تكوين أخلق من خلال الأنشطة داخل المنهج الدراسي ، أي من خلال أنشطة النعليم ، مثل دروس التربية الدينية الإسلامية (تكوين الشخصية الدينية ، والنضباط ،

والمسؤولية والرعاية الجماعية) ، والدروس الموضوعية (تكوين الشخصية الدينية ، والنضباط ، والمسؤولية ، والرعاية الجماعية ، والمعتم بالبيئة) ، النعلم - القرآن) بشكل الدين والنضباط والمسؤولية) بينما الأنشطة الالمنهجية من خلال الشرطة الطلابية (تشكل طابع النضباط والمسؤولية والعناية بالبيئة) (والعزير) أشكال الدين والنضباط والمسؤولية والرعاية الجماعية و رعاية البيئة بالإضافة إلى الأنشطة المشتركة للمنهج الدراسي التي يتم تنفيذها من خلال أنشطة التوجيه التي تشكل الشخصية الدينية والنضباط والمسؤولية.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, M.A.</u> NIP. 197803062009122002		11/8 '23
2	Sekretaris	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029		10/8 '23
3	Penguji Ahli	<u>Dr. M. Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud</u> NIP. 19880919201931016		8/8 '23
4	Pembimbing I	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag</u> NIP. 197112212001121001		10/8 '23
5	Pembimbing II	<u>Yusuf Ismail S.Ag, M.A.Hum</u> NIP. 196404032001121001		13/8 '23

Tanggal Lulus: 3 Agustus 2023`

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Susilawati Dewi

No. Registrasi : 1404619022

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur’an Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik (Studi Kasus SD IT Al-Iman)** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari-April 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.



Susilawati Dewi
NIM. 1404619022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Susilawati Dewi
NIM : 1404619022
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : susisid2000@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran Dalam
Pembentukan Akhlak Peserta Didik (Studi Kasus Sekolah Dasar
Islam Terpadu Al-Iman)


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2013

Penulis


(Susilawati Dewi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan karunia berupa ilmu yang insyaAllah bermanfaat serta nikmat yang tidak ada henti-hentinya. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wasallam* beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita termasuk bagian dari umatnya yang istiqomah menjalankan sunnahnya dan mendapatkan syafaat di hari akhir nanti.

Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Al-qur'an dalam Pembentukan Akhlak Peserta didik adalah sebuah judul skripsi yang disusun untuk melihat bagaimana pengimplementasian pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an sebagai upaya yang dilakukan SD IT Al-Iman untuk membentuk akhlak peserta didik. Selama dalam proses penyusunan ini, penulis dibantu oleh pihak-pihak yang selalu mendukung dan mendoakan dengan doa-doa terbaiknya sehingga skripsi ini dapat selesai. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M. Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Izzatul Mardhiah, MA. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan dan motivasi bermanfaat selama penulis berkuliah
3. Dr. Abdul Fadhil, M. Ag selaku dosen pembimbing I, atas kesabaran, kesempatan, ketelitian dan keseruan selama membimbing penulis
4. Yusuf Ismail, S.Ag., M.Ag selaku dosen pembimbing II, atas kesabaran, ketelitian, kebaikan dan keseruan selama membimbing penulis
5. Bapak/Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan inspirasi dan dorongan untuk mengembangkan kemampuan penulis
6. Orangtua terkasih yang selalu mendukungku dan mendoakanku sehingga penulis dapat menuntaskan perkuliahan dan berada di posisi seperti saat ini
7. Kakak-kakakku yang selalu ada untuk memberi dukungan dan doa-doa

8. Kembaranku yang selalu menyemangati dan mensupport (Dewi)
9. Informan atau narasumber dalam penelitian yaitu Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru dan peserta didik SD IT Al-Iman Bintara (Ibu Iffah, Ibu Yosi, Pak Firdaus, Pak Imron dan anak-anak kelas V Zaid bin Tsabit)
10. Seluruh saudara/i-ku Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 yang telah kebersamai penulis selama empat tahun dan berproses serta berjuang Bersama sampai akhir
11. Keluarga besar Yayasan Munashoroh Indonesia yang telah memberikan fasilitas, ilmu dan pengalaman
12. Teman-teman dan adik-adik asrama YMI seperjuangan skripsi yang selalu kebersamai dan menyemangati (Putri, Risma, Santi, Debi, Fuza, Faza, Mile Ais, Fida, Cima, Herna, Hanifah, Salsa, Raghdah dan Ikhlas)
13. Teman-teman grup bismillah yang selalu kebersamai selama empat tahun Bersama penulis (Melisa, Sintia dan Rara)

Akhir kata, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang tidak berkenan dalam skripsi ini. Seiring dengan hal tersebut, penulis memohon saran bagi pembaca untuk kebermanfaatan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan dukungan dari semua pihak dari semua pihak dibalas dengan keberkahan Allah *Subhanahu wata'ala*.

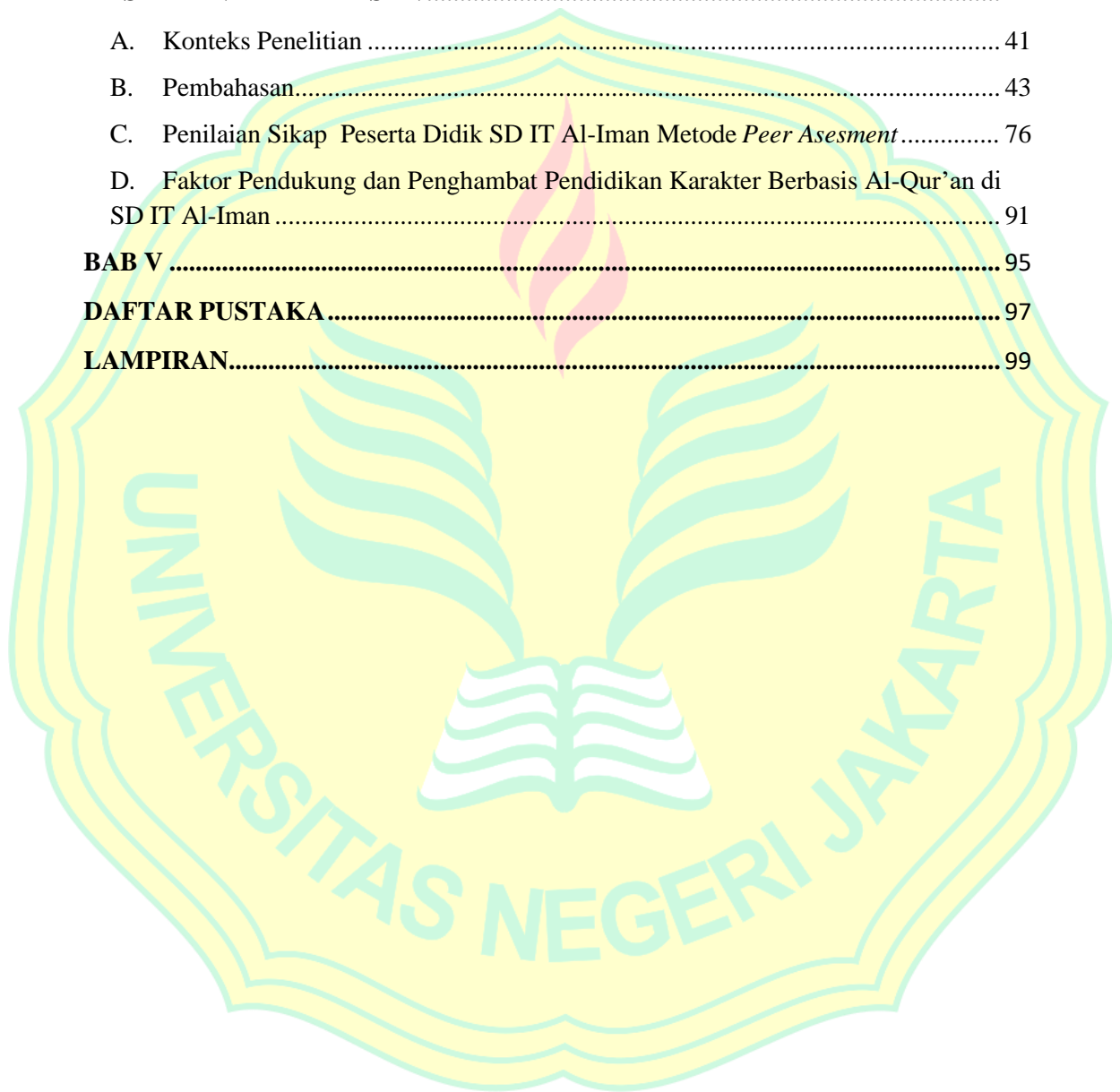
Jakarta, 17 Mei 2023

Susilawati Dewi

DAFTAR ISI

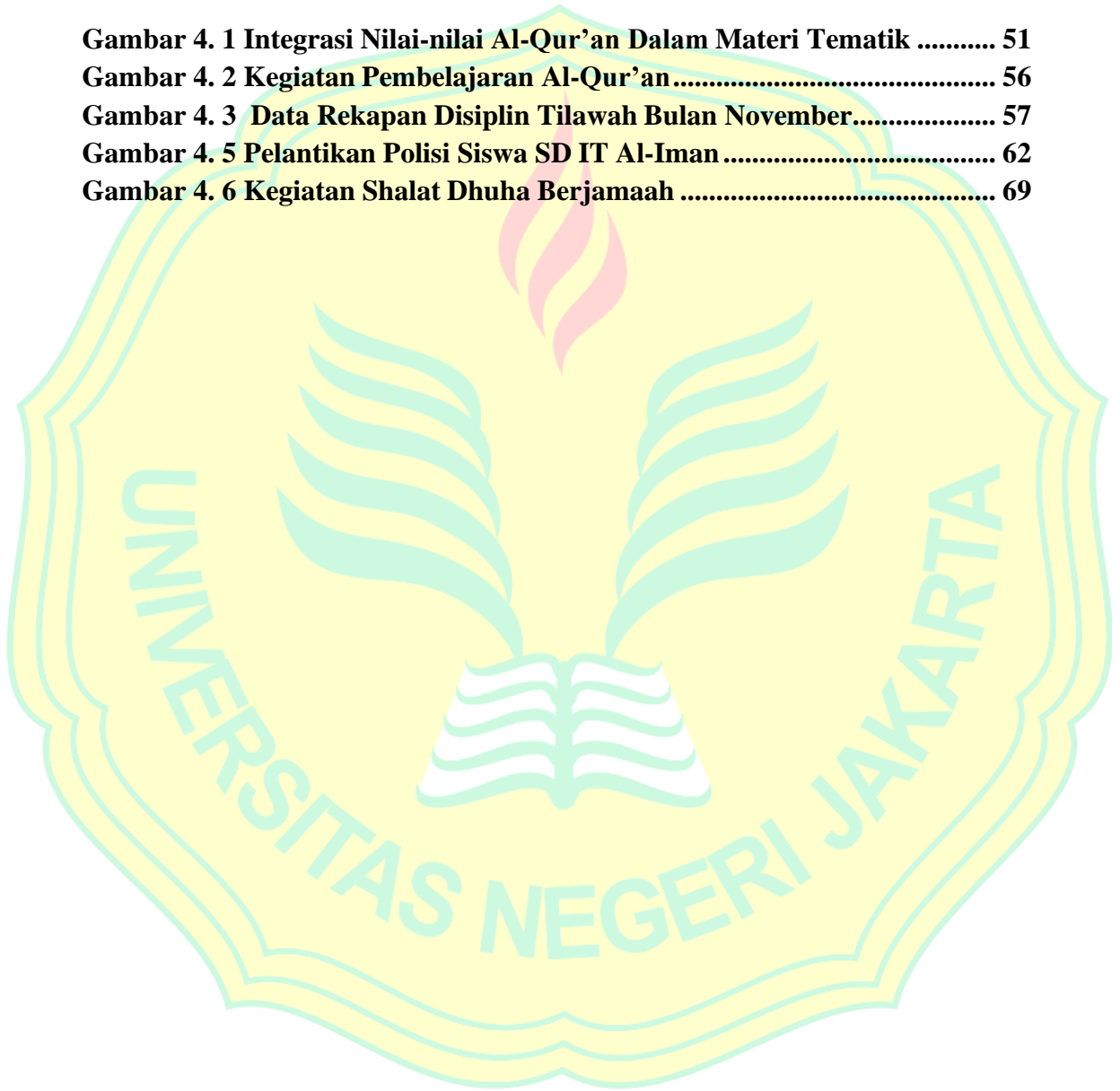
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
ملخص	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Literature Review.....	9
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II	14
KAJIAN TEORI	14
A. Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an	14
B. Pembentukan Akhlak Peserta Didik Melalui Karakter	21
BAB III	35
METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Triangulasi Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV	41
HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Konteks Penelitian	41
B. Pembahasan.....	43
C. Penilaian Sikap Peserta Didik SD IT Al-Iman Metode <i>Peer Asesment</i>	76
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an di SD IT Al-Iman	91
BAB V	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Integrasi Nilai-nilai Al-Qur'an Dalam Materi Tematik	51
Gambar 4. 2 Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an.....	56
Gambar 4. 3 Data Rekapitan Disiplin Tilawah Bulan November.....	57
Gambar 4. 5 Pelantikan Polisi Siswa SD IT Al-Iman	62
Gambar 4. 6 Kegiatan Shalat Dhuha Berjamaah	69



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4 1 gambaran sikap religius siswa.....	77
Diagram 4 2 gambaran sikap religius siswa.....	78
Diagram 4 3 gambaran sikap religius siswa.....	78
Diagram 4 4 gambaran sikap religius siswa.....	79
Diagram 4 5 gambaran sikap disiplin siswa kelas V Zaid	80
Diagram 4 6 gambaran sikap disiplin siswa kelas V Zaid	81
Diagram 4 7 gambaran sikap disiplin siswa kelas V Zaid	81
Diagram 4 8 gambaran sikap disiplin siswa kelas V Zaid	82
Diagram 4 9 gambaran sikap tanggung jawab siswak kelas V Zaid	83
Diagram 4 10 gambaran sikap tanggung jawab siswak kelas V Zaid.....	84
Diagram 4 11 gambaran sikap tanggung jawab siswa kelas V Zaid	84
Diagram 4 12 gambaran sikap tanggung jawab siswa kelas V Zaid.....	85
Diagram 4 13 gambaran sikap peduli sosial kelas V Zaid	86
Diagram 4 14 gambaran sikap peduli sosial kelas V Zaid	86
Diagram 4 15 gambaran sikap peduli sosial kelas V Zaid	87
Diagram 4 16 gambaran sikap peduli sosial kelas V Zaid	88
Diagram 4 17 gambaran sikap peduli lingkungan kelas V Zaid	89
Diagram 4 18 gambaran sikap peduli lingkungan kelas V Zaid	89
Diagram 4 19 gambaran sikap peduli lingkungan kelas V Zaid	90
Diagram 4 20 gambaran sikap peduli lingkungan kelas V Zaid.....	91