

**HUBUNGAN MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH DI SMAN 78
JAKARTA**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

HUBUNGAN MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH DI SMAN 78 JAKARTA

Ardian Rafi

Pendidikan Sejarah

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara motivasi dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar sejarah di SMA Negeri 78 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 78 Jakarta berjumlah 395 peserta didik. Teknik sampling yang digunakan adalah proportional stratified random sampling dengan sampel sejumlah 198 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan adalah dengan menggunakan kuisioner dengan jumlah 40 item pertanyaan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar sejarah dimana hasil dari nilai p value $0,00 (< 0,05)$, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan signifikan antara tingkat motivasi dan kemandirian belajar. Selain itu, juga didapatkan data bahwa di diantara kedua variabel bebas tersebut variabel kemandirian belajar yang paling signifikan terhadap hasil belajar sejarah dengan nilai p value $0,02 (< 0,05)$.

Mencerdaskan dan

Kata Kunci : Motivasi, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Sejarah

Memartabatkan Bangsa

**THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION AND INDEPENDENCE
OF LEARNING TO HISTORY LEARNING OUTCOMES AT SMAN 78
JAKARTA**

Ardian Rafi

History Education

Postgraduate State University of Jakarta

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a relationship between motivation and learning independence on history learning outcomes at SMA Negeri 78 Jakarta. This research uses descriptive quantitative method. The population in this study were class XI students at SMA Negeri 78 Jakarta totaling 395 students. The sampling technique used was proportional stratified random sampling with a sample of 198 students. The research instrument used was a questionnaire with a total of 40 question items. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a significant relationship between motivation and learning independence on history learning outcomes where the result of the p value is 0.00 (<0.05), it can be concluded that there is a significant relationship between the level of motivation and learning independence. In addition, data was also obtained that among the two independent variables, the learning independence variable was the most significant to history learning outcomes with a p value of 0.02 (<0.05).

Keywords: Motivation, Learning Independence, Learning Outcomes of History

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN
TESIS**

Pembimbing I



Dr. Umasih, M.Hum
Tanggal:

Pembimbing II



Dr. Abrar, M.Hum
Tanggal:

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Umasih, M.Hum
Tanggal:

Nama : Ardian Rafi
No Registrasi : 9915821006
Angkatan : 2021

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Ardian Rafi
NIM : 9915821006
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 01 Juli 1997
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Hubungan Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Di SMAN 78 Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

*Mencerdaskan
Memartabatkan*

Jakarta, 01 Juli 2023

Yang Menyatakan,



Ardian Rafi

NIM 9915821006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ardian Rafi
NIM : 9915821006
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / S2 Pendidikan Sejarah
Alamat email : ardlanrafi78@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Motivasi dan Kemandirian Belajar
terhadap Hasil Belajar Sejarah Di SMAN 78 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2023

Penulis

(Ardian Rafi)
nama dan tanda tangan

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Hubungan Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Di SMAN 78 Jakarta” yang dalam penelitian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih banyak kepada.

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung sarana dan prasarana selama peneliti menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sampai terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Umasih, M.Hum., Selaku Koordinator Progran Studi Pendidikan Sejarah sekaligus selaku pembimbing I untuk segala kesempatan dan dukungannya untuk menyelesaikan studi di Pascasarjana sampai terselesaikannya tesis ini.
4. Dr. Abrar, M.Hum., Selaku pembimbing II yang juga memberikan bimbingan penuh, arahan, dorongan dan motivasi kepada peneliti sampai terselesaikannya tesis ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Bapak Dr. Sumardiansyah Perdana Kusuma S.Pd, M.Pd, Selaku guru sejarah SMA Negeri 13 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan uji instrument

7. Bapak Marjuki Miad, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 78 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti
8. Bapak Kaharuddin, M.Pd. selaku guru sejarah SMA Negeri 78 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan pengumpulan data penelitian
9. Kedua orang tua terkhusus Bapak Dedi Kurniadi (Ayahanda tercinta) dan Ibu Inti Nurwigati (Ibunda tercinta) yang dengan sepenuhnya memberikan support dan dukungannya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
10. Untuk Tante ku Muktiningsih (Ning) yang telah mensupport peneliti secara materiil hingga peneliti bisa melanjutkan jenjang magister semoga menjadi ladang amal jariyah
11. Untuk om sholeh yang sudah menjadi tempat curhatan terkait tesis, untuk bu Dyah yang sudah banyak bantu memotivasi peneliti.
12. Para rekan kerja wablikhusus ibu saya ditempat kerja (bu Ros), bu Syifa, bu Riska yang sudah seperti kakak sendiri
13. Untuk pemilik Nomor Induk Mahasiswi 2002294 terima kasih telah menjadi rumah tempat berkeluh kesah, menjadi pendengar yang baik dan banyak berkontribusi dalam penyusunan tesis ini. Mendahulukan kepentingan ku, meluangkan waktu, tenaga pikiran, moril maupun materiil. Terima kasih telah menjadi bagian perjalananku saat ini. Tetaplah nyaman menjadi kamu seperti kamu membuat saya nyaman menjadi saya dengan segala kekurangan yang ada
14. Kepada anak-anakku semua di sekolah para penghuni lantai 4 tercinta dari kelas X-A sampai dengan X-K tahun pelajaran 2022/2023 terima kasih telah membantu peneliti untuk tetap bisa tersenyum serta semangat menjalani hari-hari di sekolah walaupun ditengah masa kuliah dan tesis yang tidaklah mudah.
15. Semua teman-teman/sahabat Program Studi Pendidikan Sejarah terkhusus Angkatan 2021 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang saling mendukung dan saling support baik dalam suka maupun duka kita

lalui bersama selama menempuh studi serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya peneliti berharap bantuan, support serta kekeluargaan ini akan tetap terjalin sampai akhir hayat dan menjadi amal baik dari semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti menjadi amal ibadah dan amal kebaikan serta mendapat imbalan dari Allah SWT. Peneliti menyadari tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat dibutuhkan oleh peneliti dan akan peneliti terima dengan senang.



Jakarta, Juli 2023

Ardian Rafi

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. State of the art.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Kajian teoritik.....	11
1. Hasil belajar sejarah.....	11
2. Motivasi.....	18
3. Kemandirian belajar	24
B. Hasil Penelitian Relevan	30
C. Kerangka berpikir.....	34
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Tempat dan waktu Penelitian.....	36
C. Metode dan desain penelitian.....	36
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Definisi Operasional.....	37
F. Populasi dan Sampel	38
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Teknik Analisis Data.....	47



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Umum.....	48
1. Profil dan Sejarah Sekolah.....	48
2. Visi dan Misi Sekolah.....	49
3. Struktur Organisasi.....	49
4. Kurikulum Sekolah.....	50
5. Sumber Daya Manusia Sekolah.....	50
6. Sarana Prasarana Sekolah.....	50
7. Program Kerja Sekolah.....	50
B. Hasil Khusus.....	52
1. Hasil Data Uji Univariat.....	52
2. Hasil Data Uji Bivariat.....	54
3. Hasil Data Uji Multivariat.....	55
C. Pembahasan.....	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA.....	64
----------------------------	-----------



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*