

DAFTAR PUSTAKA

- 2003, U. U. (2003). *Undang Undang Pendidikan Nasional Tahun 2003*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ali, M., & Asrori, M. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asrori. (2015). *Perkembangan Peserta Didik* . Yogyakarta: Media Akademi.
- Aulia, L. N., & dkk. (2019). *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 69.
- Aulia, Z. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum di SMK Negeri 1 Padang Panjang. *Jurnal EcoGen Volume 2 No 4*, 818.
- Aunnurahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran* . Bandung : Alfabeta.
- B.Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Basri. (2013). *Filsafat Pendidikan Islam* . Bandung : CV Pustaka Setia.
- BSNP. (2010). *Panduan penyelenggaraan sistem kredit semester untuk seklah menengah pertama dan atas* . Jakarta: BSNP.
- Carr, E. H. (2014). *Apa Itu Sejarah Terjemahan Garot Triwira*. Depok : Komunitas Bambu.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Diding, N., & Sibaweh, I. (2017). *Pengelolaan Pendidikan Teori Menuju Implementasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Dimiati, & Mudjono. (2015). *belajar dan pembelajaran* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjono. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Disdasmen. (2017). *Pedoman penyelenggaraan sistem kredit semester (SKS) di SMA*. Jakarta: Kemdikbud.
- dkk, & Babari. (2002). *Character Building II Relasi dengan Sesama*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Emda, A. (2017). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 93.

- Fauziah, A. (2017). HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SDN PORIS GAGA 05 KOTA TANGGERANG . *JURNAL JPSD Vol. 4 No. 1*, 53.
- Gusnita. (2021). KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK PAIR . *Jurnal BSIS*, 286.
- Hamid, D. (2018). *Pengantar pendidikan suatu konsep, teori strategi dan implementasi* . Bandung: Alfabeta.
- Hidayat. (2007). *Metode Penelitian teknik analisis data* . Jakarta: Salemba Merdika.
- Indah Fajrotuz Zahro, R. A. (2021). Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *ATTANWIR: Jurnal Keislaman dan Pendidikan Volume 12 No 1* , 70.
- Jakarta, SMAN 78. (2018). *Dokumen KTSP 2018-2019 SMAN 78 Jkaarta*. Jakarta: SMAN 78 Jakarta.
- kartika. (2021). tindakankelas.blogspot.co.id/2013/11/sistem-kredit-semester-SKSKurikulum-2013.html dikutip tanggal 22 Desember 2021. jakarta: blogsopt.
- Kebudayaan, K. P. (2014). *Permendikbud No 59*. Jakarta: Kemendikbud .
- Kebudayaan, K. P. (2014). *Permendikbud No 59*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kemdikbud. (2006). “*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi*”. Jakarta: Kemdikbud .
- Kemdikbud. (2006). “*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi*”. Jakarta: Kemdikbud.
- Kemdikbud. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kemdikbud. (2014). *Penyelenggaraan Sistem kredit Semester pada Pendidikan Dasar dan Menengah* . Jakarta: Kemdikbud.
- Khoirul, A. (2011). *Pembelajaran Akselerasi* . Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Kochhar. (2008). *Pembelajaran Sejarah Teaching Of History*. Jakarta: Grasindo .
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif guru dan siswa* (. Bandung: Rosda.
- Kuntowijoyo. (2005). *Pengantar Ilmu Sejarah* . Bandung: Bentang.
- Kurniasari, R. (2018). Pemberian Motivasi serta Dampaknya Terhadap Kinerja Karyawan Pada . *Widya Cipta*, 32.

- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya .
- Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 1.
- Marisa, S. (2019). PENGARUH MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN SISWA. *urnal Taushiah FAI-UISU*, 20.
- Marisa, S. (2019). PENGARUH MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN SISWA UPAYA MENGATASI PERMASLAHAN BELAJAR. *Jurnal Taushiah FAI-UISU, Vol. 9 No. 2*, 21.
- Muhammad, M. (2016). PENGARUH MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 92.
- Mu'tadin. (2002). *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologi Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasional, K. P. (2003). *Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas .
- Ningsih, R. (2016). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Formatif*, 73.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar .
- Nyanyu, K. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Depok : Rajawali press.
- Pratiwi, D. (2018). Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education .Volume 2, Number 3,*, 191.
- Pupu, R. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahardja, U. T., & Sulo, L. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA SMP. *JPMI : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 789.
- Rawita, I. S. (2013). *Kebijakan Pendidikan Teori Implementasi dan Monev*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Rijal, S. (2018). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal BIOEDUKATIKA Vol. 3 No. 2*, 18.

- Rumhadi, T. (2017). URGENSI MOTIVASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Diklat Keagamaan, Vol. 11 no. 1*, 41 .
- Sagaka, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran* . Bandung: Alfabeta.
- Segala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran* . Bandung : Alfabeta.
- Sibaweh, I. (2020). *Manajemen landasan pendidikan*. Bandung: Refika.
- Siregar, S. F. (2019). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS VII-2 MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN CARA BELAJAR SISWA AKTIF DI SMP NEGERI 29 MEDAN. *Jurnal Biolokus*, 217.
- Suharni, & Purwanti. (2018). UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 131.
- Sumarno. (2004). *Penalaran Masalah dan Komunikasi Dalam Pendidikan* . Bandung : Pena Press.
- Sunarto, & Agung, K. (2018). *Perkembangan Peserta Didik* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprano. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Tamburaka, R. (2022). *Pengantar Ilmu Sejarah, Teori Filsafat Sejarah, Sejarah Filsafat & Iptek* . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Toha. (2006). *Kapita Selekta Pendidikan* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Tresnaningsih, F. (2018). KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SDN KARANG JALAK I DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 51.
- Wahab, R. (2018). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Press
- Webula, D. C. (2018). Implementasi Kebijakan Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Dengan Model Sistem Kredit Semester (SKS) Di MTS Negeri 2 Kediri. *Dinamika Manajemen Pendidikan* , 1.
- Zebua1, T. G. (2021). TEORI MOTIVASI ABRAHAM H. MASLOW DAN IMPLIKASINYA. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 3 No. 1* , 71.