

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR (*HYPERCONTENT  
MODULE*) BAHASA INGGRIS SMP TERINTEGRASI  
NILAI-NILAI KARAKTER**







**Yani Awalia Indah  
7317167381**

**Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**








*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN  
UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor	Co- Promotor	
 <b>Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd.</b> Tanggal .....24-5-2023.....	 <b>Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd.</b> Tanggal .....24-5-2023.....	
<b>NAMA</b>	<b>TANDA TANGAN</b>	<b>TANGGAL</b>
w/ - Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua) <sup>1</sup>		30-05-2023
- Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Sekretaris) <sup>2</sup>		25-5-2023
Nama	: Yani Awalia Indah	
No. Registrasi	: 7317167381	
Program Studi	: Linguistik Terapan	
Tgl. Lulus		

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama	Paraf (ACC)	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES. M.Bus. (Ketua)		30-05-2023
2.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Sekretaris/Koordinator S3 Linguistik Terapan)		25/5 2023
3.	Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd. (Promotor)		24/5 2023
4.	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. (Co-Promotor)		24/5 2023
5.	Dr. Ratna Dewanti, M.Pd. (Penguji)		24/5-2023
6.	Dr. Ifan Iskandar, M. Hum. (Penguji)		23/5 - 2023
7.	Prof. Dr. Joko Nurkamto., M.Pd (Penguji Luar)		20/5 2023

Nama : Yani Awalia Indah

No. Registrasi : 7317167381

Program Studi : Linguistik Terapan

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yani Awalia Indah  
NIM : 7317167381  
Jenjang : Doktor  
Program Studi : Lingustik Tarapan  
Angkatan : 2016  
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



YANI AWALIA INDAH

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Yani Awalia Indah  
NIM : 7317167381  
Tempat / Tanggal Lahir : Malang, 1 Januari 1978  
Program : Doktor  
Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan judul "**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR (HYPERCONTENT MODULE) BAHASA INGGRIS SMP TERINTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER** " merupakan karya saya sendiri, tidak mengundang unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Mei 2023



Yani Awalia Indah

7317167381



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yani Awalia Indah  
NIM : 7317167381  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Linguistik Terapan  
Alamat email : indayani.1978@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar (*Hypercontent Module*) Bahasa Inggris SMP Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 09 Oktober 2023

Penulis

( **Yani Awalia Indah** )  
*nama dan tanda tangan*

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR (HYPERCONTENT MODULE)  
BAHASA INGGRIS SMP TERINTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER**

**Yani Awalia Indah**

**7317167381**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa modul *hypercontent* yang berjudul “*My Indonesian English*” dan buku panduan guru untuk mata pelajaran bahasa Inggris SMP kelas VII. Bahan ajar dan buku panduan guru dikembangkan dengan mengintegrasikan nilai-nilai karakter. Pengintegrasian nilai-nilai karakter dilakukan untuk menjawab temuan pada studi pendahuluan bahwa guru bahasa Inggris mengalami kesulitan dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada proses pembelajaran bahasa Inggris. Bahan ajar dan buku panduan guru dikembangkan untuk memfasilitasi dan meningkatkan tidak hanya keterampilan berbicara bahasa Inggris peserta didik SMP kelas VII, tetapi juga meningkatkan kualitas pendidikan karakter dan pembelajaran yang menerapkan keterampilan abad 21. Desain pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan Derek Rowntree. Model pengembangan Derek Rowntree digunakan untuk mengembangkan materi dalam modul *hypercontent*. Kelayakan modul dan buku panduan guru diperoleh berdasarkan hasil validasi ahli yang terdiri dari lima ahli yaitu 1) ahli instrumen, 2) ahli desain instruksional, 3) ahli materi, 4) ahli bahasa, dan 5) ahli media. Hasil validasi ahli memperoleh skor rata-rata 4,36 yang berarti modul “*My Indonesian English*” dan buku panduan guru dinilai baik. Selanjutnya dilakukan uji coba lapangan kepada peserta didik SMP kelas VII. Hasil uji coba lapangan diperoleh skor rata-rata 4,3 yang berarti modul “*My Indonesian English*” dinilai sangat layak untuk digunakan. Hasil uji –t menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan sehingga modul “*My Indonesian English*” dikatakan efektif dan mampu meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris peserta didik SMP kelas VII.

*Memartabatkan Bangsa*

Kata kunci: Bahan ajar bahasa Inggris SMP, nilai karakter, keterampilan abad 21.

# CHARACTER VALUES INTEGRATED IN ENGLISH MATERIAL DEVELOPMENT FOR JUNIOR HIGH SCHOOL

Yani Awalia Indah  
7317167381

## ABSTRACT

*This study aims to produce teaching materials in the form of a hyper-content module entitled "My Indonesian English" and a teacher's manual for English subjects of grade VII junior high school. Teaching materials and teacher manuals were developed by integrating character values and 21<sup>st</sup> century skills. The integration of character values and 21<sup>st</sup> century skills was carried out to answer the findings in the preliminary study that English teachers had difficulties in integrating character values and 21<sup>st</sup> century skills in the process of learning English. Teaching materials and teacher's manuals were developed to facilitate and improve not only the English speaking skills of grade VII junior high school students, but also to improve the quality of character education and learning that applies 21st century skills. The development design used is the Derek Rowntree development model. Derek Rowntree's development model is used to develop the material in the hyper-content module. The feasibility of the modules and the teacher's manual was obtained based on the results of expert validation consisting of five experts, namely 1) instrument expert, 2) instructional design expert, 3) materials expert, 4) language expert, and 5) media expert. The results of the expert validation obtained a score 4,36 which means that the "My Indonesian English" module and the teacher's manual were considered good. Furthermore, field trials were carried out on class VII junior high school students. The test results obtained an average score 4,3 which means the "My Indonesian English" module is considered feasible to use. The results of the  $-t$  test showed that there was a significant difference so that the "My Indonesian English" module was said to be effective and able to improve the English speaking skills of grade VII junior high school students*

*Keywords: Junior High School English teaching materials, character values, 21st century skills.*



## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : **Yani Awalia Indah**

Nomor Registrasi : 7317167381

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil Disertasi Doktor sebagai berikut:

Indah, Yani Awalia, Zuriyati, and Zainal Rafli. 2023. Development Of English Teaching Materials For Junior High School Integrated Character Values And 21st Century Skills. *Getsempena English Education Journal of Department of English Education on Universitas BBG Banda Aceh to be published in June 2023, ISSN (Paper) 2355-004X,ISSN (Online) 2502-6801, website <https://ejournal.bbg.ac.id/geej>.*

Indah, Yani Awalia, Zuriyati, and Zainal Rafli. 2023. Nilai Religius Dalam Buku Teks Bahasa Inggris Untuk SMP/Tsanawiyah. <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TADIBUNA/article/view/11269>

Indah, Yani Awalia, Zuriyati, and Zainal Rafli. 2022. *Analisis Multimodal, Mengungkap Nilai-nilai Karakter*, Yogyakarta, Oemara Pustaka

Indah, Yani Awalia, Zuriyati, and Zainal Rafli. 2022. Modul "My Indonesian English" Untuk SMP Kelas VII. HAKI.

Indah, Yani Awalia, Zuriyati, and Zainal Rafli. 2022. Buku Pegangan Guru "My Indonesian English" Untuk SMP Kelas VII. HAKI.

Jakarta, 15 Mei 2023

*Mencerdaskan  
Memartabatkan Bangsa*

**Yani Awalia Indah**

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim, Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah memberikan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian disertasi yang berjudul **Pengembangan Bahan Ajar (*Hypercontent Module*) Bahasa Inggris SMP Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter**. Selama proses penyelesaian, penulis mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak.

Disertasi ini di tulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor Linguistik Terapan pada Prodi Linguistik Terapan UNiversitas Negeri Jakarta.

Selain untuk memenuhi kewajiban dan syarat penyelesaian Studi Doktor, disertasi ini penulis niatkan sebagai salah satu bentuk Ibadah kepada Allah SWT. Diharapkan disertasi ini dan hasil penelitian di dalamnya dapat membawa manfaat bagi dunia Pendidikan, khususnya pengembangan literasi di sekolah. Semoga, disertasi ini dapat menjadi wasilah untuk memperoleh pahala ilmu yang bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi semua pihak yang telah membantu terselesaikannya disertasi ini. Aamiin.

Penulis merasa disertasi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga semua amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dan akhirnya penulis berharap agar disertasi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca.

Jakarta, 14 Mei 2023

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*  
Yani Awalia Indah

## **ACKNOWLEDGMENT**

Alhamdulillah, Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah memberikan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian disertasi.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang amat dalam dan penghargaan yang tinggi kepada:

1. Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd, Guru Besar tetap UNJ selaku Promotor yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan serta arahan dengan tulus dan ikhlas kepada penulis untuk menyelesaikan disertasi ini.
2. Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd, Guru Besar tetap UNJ selaku Co-promotor yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan serta arahan dengan sabar, tulus dan ikhlas kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan disertasi ini.
3. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S3 Linguistik Terapan, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi kesempatan dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian disertasi ini.
4. Prof. Dr. Dedi Purnawan, ES, M.Bus selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kenyamanan selama menjalani proses pembelajaran.
5. Prof. Dr. Komaruddin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Kampus Universitas Negeri Jakarta dengan segala fasilitas yang tersedia.
6. Kepada Bapak dan Ibu Dosen yang saya cintai dan yang saya banggakan yang telah memberikan ilmunya dengan tulus, ikhlas serta membimbing dalam penyelesaian disertasi.
7. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada yang terhormat Kepala Dinas Pendidikan Kota Bogor yang telah memberikan rekomendasi untuk melakukan penelitian ini.

8. Guru dan Siswa SMP di wilayah Kota Bogor, yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Yang terhormat Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Dekan FKIP, dan Rektor Universitas Ibn Khaldun di Bogor, yang telah mengizinkan saya untuk melanjutkan studi Linguistik Terapan.
10. Muhammad Muhibbullah yang telah memberikan ridhanya untuk saya dalam menyelesaikan studi S3 di Universitas Negeri Jakarta, dan anak-anak saya (Nabiela, Emir, Syatir dan Basyir) yang senantiasa memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis.
11. LPDP sebagai penyokong dana dalam proses kuliah dan penelitian
12. Almarhum ayahanda dan Almarhumah ibunda tercinta jasa dan pengorbanan semasa hidupnya saya tidak akan beri dan yang tak terlupakan ayah dan ibu mertua terkasih yang mendukung dan mendoakan saya selama ini.
13. Kawan-kawan seangkatan Program Studi Pendidikan Bahasa angkatan 2016, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak meluangkan waktunya untuk mendiskusikan dalam rangka penyelesaian disertasi ini.
14. Segenap Civitas Akademik Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah membantu proses penyelesaian disertasi.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERSETUJUAN PROMOTOR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>SURAT ORISINALITAS KARYA ILMIAH</b> .....	v
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ACKNOWLEDGMENT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Fokus Penelitian .....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian .....	7
1.5. Signifikansi Penelitian .....	7
1.6. Kebaharuan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ) .....	7
1.7. <i>Roadmap</i> Penelitian .....	12
<b>BAB II      KAJIAN PUSTAKA</b> .....	15
2.1. Kajian Teori pada Konsep Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Yang Mengintegrasikan Nilai-Nilai Karakter .....	15
2.1.1 Hakekat Pengembangan Bahan Ajar .....	15
2.1.2 Modul Hiperkonten .....	18
2.1.3 Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Indonesia .....	22

2.1.4	Nilai-nilai Karakter .....	28
2.2.	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	41
2.3.	Kerangka Konsep Bahan Ajar yang Dikembangkan .....	43
2.4.	Rancangan Model Pengembangan Bahan ajar bahasa Inggris yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter .....	47
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.2.	Karakteristik Bahan Ajar yang Dikembangkan .....	48
3.3.	Metode Penelitian .....	50
3.4.	Langkah-Langkah Pengembangan .....	51
3.5.	Data dan Sumber Data .....	57
3.5.1	Data Kuantitatif .....	57
3.5.2.	Data Kualitatif .....	58
3.6.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	59
3.7.	Teknik dan Analisis Data.....	60
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
4.1.	Hasil Penelitian.....	62
4.1.1	Hasil Analisis Kebutuhan Bahan Ajar ( <i>hypercontent</i> ) Terintegrasi Nilai-nilai Karakter di Kota Bogor .....	62
4.2.	Hasil Pelaksanaan Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris SMP Terintegrasi Nilai Karakter .....	65
4.2.1	Modul <i>My Indonesian English</i> .....	65
4.2.2	Komponen Modul <i>My Indonesian English</i> .....	68
4.2.3	Tokoh dalam Modul <i>My Indonesian English</i> .....	68
4.2.4	Pengembangan produk bahan Ajar Bahasa Inggris Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter.....	69
4.3.	Kelayakan Bahan Ajar Bahasa Inggris SMP Terintegrasi Nilai Karakter .....	75
4.3.1	Validasi Instrumen .....	75

4.3.2	Hasil Evaluasi <i>one-to-one</i> dengan Ahli/Pakar .....	76
4.3.3	Hasil Evaluasi <i>one-to-one</i> dengan Guru .....	85
4.3.4	Hasil Evaluasi <i>one-to-one</i> dengan siswa .....	86
4.3.5	Hasil Evaluasi <i>Small Group</i> .....	88
4.3.6	Hasil Evaluasi <i>Field Trial</i> .....	89
4.4.	Keefektifan Bahan Ajar Bahasa Inggris SMP Terintegrasi Nilai Karakter .....	90
4.5.	Pembahasan .....	92
4.5.1	Bahan Ajar <i>My Indonesian English</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Inggris .....	93
4.5.2	Buku Panduan Guru untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Inggris .....	95
4.5.3	Analisis Multimodal dalam Pengembangan bahan ajar bahasa Inggris <i>My Indonesian English</i> .....	95
4.6.	Keterbatasan Penelitian .....	106
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	108
5.1.	Simpulan .....	108
5.2.	Saran dan Implikasi .....	108
5.3.	Rekomendasi.....	109

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kategori dan Sub Kategori Nilai Nilai Karakter .....	38
Tabel 2.2	Tabel Kerja Analisis Multimodal menggunakan model Kress & Van Leewen's 2006 .....	40
Tabel 3.1	Waktu Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Terintegrasi Nilai Karakter .....	48
Tabel 3.2	Skala Penilaian Kelayakan Bahan Ajar Bahasa Inggris dan Buku Panduan My Indonesian English (Widoyoko, 2011) .....	60
Tabel 4.1	Hasil Validasi <i>Expert Judgement</i> /Ahli Instrumen .....	76
Tabel 4.2	Daftar <i>Expert Judgement</i> /Ahli .....	77
Tabel 4.3	Rekapitulasi Validasi <i>Expert Judgement</i> /Ahli Desain Instruksional .....	77
Tabel 4.4	Rekapitulasi Validasi <i>Expert Judgement</i> /Ahli Materi.....	78
Tabel 4.5	Rekapitulasi Validasi <i>Expert Judgement</i> /Ahli Bahasa.....	80
Tabel 4.6	Hasil Perbaikan dari <i>Expert Judgement</i> /Ahli Media.....	81
Tabel 4.7	Rekapitulasi Validasi <i>Expert Judgement</i> /Ahli Media.....	83
Tabel 4.8	Ringkasan Rata-Rata Hasil Validasi <i>Expert Judgement</i> .....	84
Tabel 4.9	Rekapitulasi Uji <i>One to One</i> Dengan Guru .....	85
Tabel 4.10	Rekapitulasi Uji <i>One to One</i> Dengan Siswa .....	87
Tabel 4.11	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Uji Coba Lapangan .....	90
Tabel 4.12	Analisis Multimodal menggunakan Model Kress & Van Leewen's .....	96
Tabel 4.13	Nilai-Nilai Karakter yang Terintegrasi dalam Bahan Ajar <i>My Indonesian English</i> .....	97

Memartabatkan Bangsa



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Hasil Visualisasi Kebaruan Penelitian .....	8
Gambar 1.2	<i>Road Map</i> Penelitian .....	14
Gambar 2.1	Pohon Nilai-nilai Karakter .....	37
Gambar 2.2	Kerangka Konsep Bahan Ajar yang dikembangkan .....	46
Gambar 2.3	Model Pengembangan Derek Rowntree .....	47
Gambar 3.1	Model Pengembangan Derek Rowntree .....	51
Gambar 3.2	Data dan Sumber Data .....	58
Gambar 3.3	Teknik Analisis Data .....	61
Gambar 4.1	Model Pengembangan Derek Rowntree .....	69
Gambar 4.2	<i>Contoh gambar pada bahan ajar My Indonesian English, Kegiatan Belajar 1 Tema My Identity Halaman 19</i> .....	73
Gambar 4.3	Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional .....	78
Gambar 4.4	Hasil Validasi Ahli Materi .....	79
Gambar 4.4	Hasil Validasi <i>Expert Judgement</i> /Ahli Bahasa .....	80
Gambar 4.6	Tampilan Cover Bahan Ajar <i>My Indonesian English</i> .....	81
Gambar 4.7	Tampilan Dalam Bahan Ajar <i>My Indonesian English</i> .....	82
Gambar 4.8	Tampilan Cover Buku Panduan Guru dari Bahan Ajar <i>My Indonesian English</i> .....	82
Gambar 4.9	Hasil Validasi Ahli Media (Lembar Validasi dapat dilihat pada lampiran 17) .....	84
Gambar 4.10	Rekapitulasi Rata-Rata Nilai Kelayakan Hasil Validasi Ahli ..	85
Gambar 4.11	Hasil Validasi One to One dengan Guru (Lembar Validasi dapat dilihat pada lampiran 18) .....	86
Gambar 4.12	Hasil Validasi One to One dengan Siswa (Lembar Validasi dapat dilihat pada lampiran 19) .....	88
Gambar 4.13	Hasil Validasi Small Group dengan Siswa (Lembar Validasi dapat dilihat pada lampiran 20) .....	89
Gambar 4.14	Hasil Validasi Field Trial dengan Siswa (Lembar Validasi dapat dilihat pada lampiran 17) .....	89
Gambar 4.15	Hasil Pre-test dan Post-test (Lembar Validasi dapat dilihat pada lampiran 21) .....	91

Gambar 4.16 Peningkatan Nilai Siswa (Lembar Validasi dapat dilihat pada lampiran 21)..... 91



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kurikulum Bahasa Inggris SMP .....	119
Lampiran 2	Analisis Kebutuhan Awal Kisi-Kisi Wawancara Guru Bahasa Inggris .....	122
Lampiran 3	Analisis Kebutuhan Daftar Nama Narasumber Wawancara Kebutuhan Awal .....	123
Lampiran 4	Silabus Bahan Ajar <i>My Indonesian English</i> .....	134
Lampiran 5	RPP Bahan Ajar <i>My Indonesian English</i> .....	142
Lampiran 6	Garis Besar Isi Modul .....	151
Lampiran 7	Garis Besar Isi Buku Panduan .....	156
Lampiran 8	Daftar Kebutuhan Peralatan dan Aplikasi .....	158
Lampiran 9	Draft 1 Bahan Ajar <i>My Indonesian English</i> .....	159
Lampiran 10	Draft 2 Bahan Ajar <i>My Indonesian English</i> .....	196
Lampiran 11	Buku Panduan Guru untuk Bahan Ajar <i>My Indonesian English</i> .....	237
Lampiran 12	Prototipe Buku Panduan Guru .....	273
Lampiran 13	Prototipe Bahan Ajar .....	278
Lampiran 14	Instrumen Final Bahan ajar Bahasa Inggris SMP Terintegrasi Nilai Karakter .....	290
Lampiran 15	Validasi <i>Expert Judgement</i> /Ahli Desain Instruksional .....	296
Lampiran 16	Angket Validasi <i>Expert Judgement</i> /Ahli Materi .....	299
Lampiran 17	Angket Validasi <i>Expert Judgement</i> /Ahli Bahasa .....	302
Lampiran 18	Angket Validasi <i>Expert Judgement</i> /Ahli Media .....	305
Lampiran 19	Angket Validasi Uji <i>One to One</i> Dengan Guru .....	309
Lampiran 20	Angket Validasi Uji <i>One to One</i> Dengan Siswa .....	318
Lampiran 21	Angket Validasi Uji <i>Small Group</i> .....	320
Lampiran 22	Angket Validasi Uji <i>Field Trial</i> .....	325
Lampiran 23	Rekapitulasi Data Uji <i>One to One</i> .....	336
Lampiran 24	Rekapitulasi Data Uji <i>Small Group</i> .....	337
Lampiran 25	Rekapitulasi Data Uji <i>Field Trial</i> .....	338
Lampiran 26	Perhitungan Uji-t (SPSS).....	340