

SKRIPSI

**PENGARUH GAYA PENGASUHAN TERHADAP  
PERKEMBANGAN IDENTITAS PADA  
REMAJA SUKU MINANGKABAU**



**ANNISA ZAHRA**

**1504619038**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

**Annisa Zahra, Elmanora, Maya Oktaviani, 2023, Pengaruh Gaya Pengasuhan terhadap Perkembangan Identitas pada Remaja Suku Minangkabau, Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.**

Masa remaja merupakan peralihan kehidupan individu dari masa anak-anak ke masa dewasa yang ditandai dengan pertumbuhan, perkembangan fisik, mental dan emosional. Pada masa remaja yang cenderung tidak stabil dan sensitif ini, remaja akan mengalami masa krisis identitas dan kebingungan identitas untuk mencapai sebuah identitas diri. Remaja akan mengeksplorasi dan mempertimbangkan berbagai arah tujuan hidup yang nantinya akan dijalani pada kehidupan selanjutnya. Perkembangan identitas tidak terlepas dari peran pengasuhan orang tua sebagai lingkungan terdekat remaja, penerapan gaya pengasuhan orang tua yang tepat. Hal tersebut dapat membantu remaja mengeksplorasi dan mencapai sebuah identitas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh gaya pengasuhan orang tua terhadap perkembangan identitas remaja dengan orang tua berasal dari Suku Minangkabau. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif dan teknik analisis data menggunakan regresi sederhana. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan metode *cluster sampling* dengan mengambil wakil dari kelompok yang ada pada organisasi orang Minang di Jakarta Timur, melibatkan 106 remaja sebagai responden penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi yaitu  $0,000 < 0,05$  terdapat pengaruh antara gaya pengasuhan terhadap perkembangan identitas remaja dengan nilai koefisien determinasi sebesar 41,9%. Penelitian ini membuktikan bahwa orang tua Suku Minangkabau memiliki gaya pengasuhan tinggi yaitu demokratis terhadap perkembangan identitas remaja. Sebagai rekomendasi mengenai perkembangan identitas dapat meneliti mengenai variabel kebingungan identitas dan pencapaian identitas.

*Kata kunci: Gaya Pengasuhan; Perkembangan Identitas; Remaja*

## ABSTRACT

**Annisa Zahra, Elmanora, Maya Oktaviani, 2023, The Influence of Parenting Style on Identity Development in Minangkabau Adolescents, Family Welfare Education. Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.**

*Adolescence is the transition of individual life from childhood to adulthood which is characterized by growth, physical, mental and emotional development. In this unstable and sensitive period, adolescents will experience a period of identity crisis and identity confusion to achieve a self-identity. Teenagers will explore and consider various directions of life goals that will be lived in the next life. Identity development is inseparable from the role of parenting as the closest environment to adolescents, the application of appropriate parenting styles. This can help adolescents explore and achieve an identity. The purpose of this study was to determine the effect of parenting styles on the development of adolescent identity with parents from the Minangkabau Tribe. This study uses associative quantitative methods and data analysis techniques using simple regression. The sampling of this study used cluster sampling method by taking representatives from existing groups in the Minang organization in East Jakarta, involving 106 adolescents as research respondents. The results of this study indicate that the significance value is  $0.000 < 0.05$  there is an influence between parenting styles on adolescent identity development with a coefficient of determination of 41.9%. This study proves that Minangkabau parents have a high parenting style, which means democratic towards adolescent identity development. As a recommendation regarding identity development, it can examine the variables of identity confusion and identity achievement.*

*Keywords: Adolescent; Identity Development; Parenting Style*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Gaya Pengasuhan terhadap Perkembangan Identitas pada  
Remaja Suku Minangkabau  
Penyusun : Annisa Zahra  
NIM : 1504619038  
Pembimbing I : Elmanora, M.Si.  
Pembimbing II: Maya Oktaviani, M.Pd.  
Tanggal Ujian : .....7 Agustus 2023.....

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, M.Si.  
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Maya Oktaviani, M.Pd.  
NIP 199310272019032030

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.  
NIP 199003082019032019

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Gaya Pengasuhan terhadap Perkembangan Identitas pada Remaja Suku Minangkabau  
Penyusun : Annisa Zahra  
NIM : 1504619038

### Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, M.Si.  
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Maya Oktaviani, M.Pd.  
NIP 199310272019032030

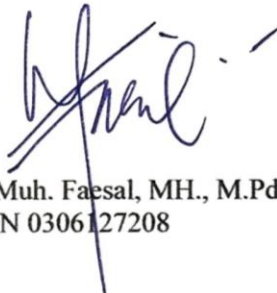
### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Vania Zulfa, M.Pd  
NIP 199305142019032025

Anggota Penguji I,



Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd  
NIDN 0306127208

Anggota Penguji II,



Dr. Hamiyati, M.Si  
NIP 195906041984032001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.  
NIP 199003082019032019

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta saksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



Annisa Zahra  
NIM 1504619038



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Zahra  
NIM : 1504619038  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : [annisazahra840@gmail.com](mailto:annisazahra840@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Gaya Pengasuhan terhadap Perkembangan Identitas pada Remaja  
Suku Minangkabau

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2023  
Penulis

(Annisa Zahra)

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, pertama dan utama senantiasa penulis haturkan rasa syukur yang tak terhingga atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, berkah, hidayah serta ridho-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat dengan baik menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat serta salam penulis curahkan kepada baginda Rasul, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat ini dari zaman kebodohan menuju zaman penuh peradaban agung. Semoga kita mendapatkan Syafaatnya di Yaumul Qiyamah kelak. Aamiin.

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan bimbingan serta sarannya selama penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Maya Oktaviani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan serta sarannya selama penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2019.
5. Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Penguji, Dr. Muh. Faesal, M.H., M.Pd. selaku Dosen Penguji I dan Dr. Hamiyati, M.Si selaku Dosen Penguji II pada sidang skripsi yang telah memberikan masukan dan koreksi terhadap skripsi penulis.
6. Hurriyyatun Kabbaro, M.Si. selaku dosen validator I dan Mirdat Silitonga, M.Si. selaku dosen validator II instrumen penelitian, yang telah memberikan saran dan koreksinya terhadap instrumen yang penulis susun.
7. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu dan kemudahan administrasi selama masa studi penulis di Universitas Negeri Jakarta.
8. Beasiswa Bidikmisi (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melanjutkan Pendidikan jenjang Sarjana di Universitas Negeri Jakarta.
9. Diri saya sendiri yang luar biasa karena telah berjuang, terus berusaha, tetap berprogres dan selalu bersemangat selama menjalankan masa studi di Universitas Negeri Jakarta hingga selesai penyusunan skripsi ini dan mendapatkan gelar S.Pd.
10. Waluyo (Ayah), Murniati (Ibu), Fattih Yuda Alamsyah (Adik), Mayulis (Tante), Jihan Ngestu Hamaylia Puteri, S.T. (Kakak Sepupu), Dian Kusumawaty, M.Pd. (Kakak Sepupu) selaku keluarga penulis, yang telah memberikan semangat, motivasi, saran serta selalu mendukung apa yang penulis lakukan hingga saat ini.
11. Nabila Nur Izzati (Sahabat) yang telah kebersamai penulis sejak masa sekolah sampai ke Perguruan Tinggi, dan menjadi salah satu sahabat yang selalu menyemangati dan mendukung penulis.
12. Puspita Rini Ngulandari dan Fitriana Kusaini selaku teman ambis yang telah kebersamai dan memberikan semangat dari awal perkuliahan sampai




penyelesaian skripsi. Seluruh anggota Anak Umi yaitu Anisa Adila, Annisa Candra, Devany Sekar Melati, Dinda Chairunnisha, Larasati Putri, Miza Amelia, Nurul Izah, Salsabila Nadhifah dan Sarah Khoirunnisa selaku teman selama masa studi penulis di PKK Universitas Negeri Jakarta.

13. Teruntuk seseorang yang namanya tidak mau disebutkan, penulis mengucapkan terima kasih banyak karena telah membantu penulis dalam penyelesaian penelitian ini, baik dukungan secara emosional, afirmasi dan motivasi, serta kesediaan waktunya untuk penulis.
14. Seluruh teman-teman prodi PKK Angkatan 2019, baik dari peminatan Ilmu Keluarga, Perhotelan dan Prakarya.
15. Organisasi Ikatan Orang Minang (IKM) Jakarta Timur yang telah mengizinkan penulis dan bersedia bekerja sama untuk menjadi tempat penelitian, serta seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi instrumen penelitian ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan dukungan serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, penulis menghargai kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat digunakan sebagai salah satu perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya Ilmu Keluarga.

Jakarta, 3 Agustus 2023  
Penyusun,



Annisa Zahra

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>8</b>
2.1 Deskripsi Konseptual .....	8
2.1.1 Perkembangan Identitas Remaja .....	8
2.1.1.1 Definisi Remaja .....	8
2.1.1.2 Aspek Perkembangan Remaja .....	9
2.1.1.3 Dimensi Perkembangan Identitas .....	13
2.1.1.4 Tugas Perkembangan Remaja .....	14
2.1.1.5 Perkembangan Identitas Remaja .....	16
2.1.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Identitas .....	19
2.1.2 Gaya Pengasuhan Orang Tua .....	21
2.1.2.1 Definisi Gaya Pengasuhan Orang Tua .....	21
2.1.2.2 Jenis-jenis Gaya Pengasuhan Orang Tua .....	22
2.1.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	23
2.1.2.4 Gaya Pengasuhan pada Masyarakat Minangkabau .....	25
2.2 Hasil Penelitian Relevan .....	27
2.3 Kerangka Teoritik.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Tujuan Penelitian.....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.3 Metode Penelitian.....	32
3.4 Populasi dan Sampel .....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.5.1 Instrumen Perkembangan Identitas .....	33
3.5.1.1 Definisi Konseptual .....	33
3.5.1.2 Definisi Operasional.....	33
3.5.1.3 Kisi-kisi Instrumen .....	33

3.5.1.4	Jenis Instrumen.....	34
3.5.1.5	Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	35
3.5.2	Instrumen Gaya Pengasuhan Orang Tua .....	36
3.5.2.1	Definisi Konseptual .....	36
3.5.2.2	Definisi Operasional.....	36
3.5.2.3	Kisi-kisi Instrumen .....	36
3.5.2.4	Jenis Instrumen.....	37
3.5.2.5	Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	37
3.6	Teknik Analisis Data .....	38
3.6.1	Uji Prasyarat .....	39
3.6.1.1	Uji Normalitas .....	39
3.6.2.1	Uji Linearitas .....	40
3.6.2	Uji Hipotesis.....	40
3.6.2.1	Uji Persamaan Regresi Sederhana.....	40
3.6.2.2	Uji Signifikansi Regresi .....	40
3.6.2.3	Uji Koefisien Korelasi.....	41
3.6.2.4	Uji Koefisien Determinasi.....	41
3.7	Hipotesis Statistika .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>43</b>
4.1	Deskripsi Data .....	43
4.1.1	Sebaran Karakteristik Responden.....	43
4.1.1.1	Sebaran Responden Berdasarkan Usia .....	43
4.1.1.2	Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
4.1.1.3	Sebaran Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran.....	44
4.1.1.4	Sebaran Responden Berdasarkan Jumlah Anggota Keluarga yang Tinggal di Rumah.....	45
4.1.1.5	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah.....	45
4.1.1.6	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu .....	46
4.1.1.7	Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah .....	47
4.1.1.8	Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu .....	47
4.1.1.9	Sebaran Responden Berdasarkan Pendapatan Orang Tua.....	48
4.1.2	Deskripsi Data Variabel Perkembangan Identitas .....	49
4.1.2.1	Dimensi <i>Depth Exploration</i> .....	49
4.1.2.2	Dimensi <i>Exploration in Breadth</i> .....	51
4.1.2.3	Dimensi <i>Ruminative Exploration</i> .....	52
4.1.2.1	Dimensi <i>Commitment Making</i> .....	53
4.1.2.2	Dimensi <i>Identification with Commitment</i> .....	54
4.1.3	Deskripsi Data Variabel Gaya Pengasuhan.....	56
4.1.3.1	Dimensi <i>Responsive</i> .....	56
4.1.3.2	Dimensi <i>Control</i> .....	59
4.1.3.3	Kategori Jenis Gaya Pengasuhan .....	62
4.1.4	Tabulasi silang dan Uji <i>Chi-Square</i> Gaya Pengasuhan terhadap Perkembangan Identitas Berdasarkan Karakteristik Responden.....	64
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	81
4.2.1	Uji Normalitas .....	81
4.2.2	Uji Linearitas .....	81
4.3	Pengujian Hipotesis Pengaruh Gaya Pengasuhan Orang Tua terhadap	

Perkembangan Identitas Remaja Suku Minangkabau.....	82
4.3.1 Uji Persamaan Regresi Sederhana.....	82
4.3.2 Uji Signifikansi Regresi .....	82
4.3.3 Uji Koefisien Korelasi.....	83
4.3.4 Uji Koefisien Determinasi.....	83
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.4.1 Perkembangan Identitas Remaja .....	84
4.4.2 Gaya Pengasuhan Orang Tua .....	86
4.4.3 Pengaruh Gaya Pengasuhan Orang Tua terhadap Perkembangan Identitas Remaja Suku Minangkabau .....	87
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>90</b>
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Implikasi.....	90
5.3 Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>116</b>



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-kisi Instrumen Perkembangan Identitas	34
3.2	Skor Tanggapan Instrumen Perkembangan Identitas	34
3.3	Kisi-kisi Instrumen Gaya Pengasuhan	36
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi <i>Depth Exploration</i>	49
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Depth Exploration</i>	50
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi <i>Exploration in Breadth</i>	51
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Exploration in Breadth</i>	52
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi <i>Ruminative Exploration</i>	52
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Ruminative Exploration</i>	53
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi <i>Commitment Making</i>	53
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Commitment Making</i>	54
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi <i>Identification with Commitment</i>	54
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Identification with Commitment</i>	55
4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel Perkembangan Identitas	56
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi <i>Responsive</i>	56
4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Responsive</i>	58
4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi <i>Control</i>	59
4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Control</i>	61
4.16	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel Gaya Pengasuhan	62
4.17	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Jenis Gaya Pengasuhan	62
4.18	Uji <i>Crosstab</i> antara Perkembangan Identitas dengan Usia Responden	64
4.19	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Perkembangan Identitas dengan Usia Responden	65
4.20	Uji <i>Crosstab</i> antara Perkembangan Identitas dengan Jenis Kelamin	65
4.21	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Perkembangan Identitas	66

	dengan Jenis Kelamin Responden	
4.22	Uji <i>Crosstab</i> antara Perkembangan Identitas dengan Urutan Kelahiran	66
4.23	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Perkembangan Identitas dengan Urutan Kelahiran	66
4.24	Uji <i>Crosstab</i> antara Perkembangan Identitas dengan Jumlah Anggota Keluarga	67
4.25	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Perkembangan Identitas dengan Jumlah Anggota Keluarga	67
4.26	Uji <i>Crosstab</i> antara Perkembangan Identitas dengan Pendidikan Terakhir Ayah	68
4.27	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Perkembangan Identitas dengan Pendidikan Terakhir Ayah	68
4.28	Uji <i>Crosstab</i> antara Perkembangan Identitas dengan Pendidikan Terakhir Ibu	69
4.29	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Perkembangan Identitas dengan Pendidikan Terakhir Ibu	69
4.30	Uji <i>Crosstab</i> antara Perkembangan Identitas dengan Pekerjaan Ayah	70
4.31	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Perkembangan Identitas dengan Pekerjaan Ayah	70
4.32	Uji <i>Crosstab</i> antara Perkembangan Identitas dengan Pekerjaan Ibu	71
4.33	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Perkembangan Identitas dengan Pekerjaan Ibu	71
4.34	Uji <i>Crosstab</i> antara Perkembangan Identitas dengan Pendapatan Orang Tua	72
4.35	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Perkembangan Identitas dengan Pendapatan Orang Tua	72
4.36	Uji <i>Crosstab</i> antara Gaya Pengasuhan dengan Usia	73
4.37	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Gaya Pengasuhan dengan Usia	73
4.38	Uji <i>Crosstab</i> antara Gaya Pengasuhan dengan Jenis Kelamin	74
4.39	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Gaya Pengasuhan dengan Jenis Kelamin	74
4.40	Uji <i>Crosstab</i> antara Gaya Pengasuhan dengan Urutan Kelahiran	74
4.41	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Gaya Pengasuhan dengan Urutan Kelahiran	75
4.42	Uji <i>Crosstab</i> antara Gaya Pengasuhan dengan Jumlah Anggota Keluarga	75
4.43	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Gaya Pengasuhan dengan Jumlah Anggota Keluarga	75
4.44	Uji <i>Crosstab</i> antara Gaya Pengasuhan dengan Pendidikan Terakhir Ayah	76
4.45	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Gaya Pengasuhan dengan Pendidikan Terakhir Ayah	76

4.46	Uji <i>Crosstab</i> antara Gaya Pengasuhan dengan Pendidikan Terakhir Ibu	77
4.47	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> antara Gaya Pengasuhan dengan Pendidikan Terakhir Ibu	77
4.48	Uji <i>Crosstab</i> antara Perkembangan Identitas dengan Pekerjaan Ayah	78
4.49	Uji <i>Crosstab</i> antara Perkembangan Identitas dengan Pekerjaan Ayah	78
4.50	Uji <i>Crosstab</i> antara Perkembangan Identitas dengan Pekerjaan Ibu	79
4.51	Uji <i>Crosstab</i> antara Perkembangan Identitas dengan Pekerjaan Ibu	79
4.52	Uji <i>Crosstab</i> antara Perkembangan Identitas dengan Pendapatan Orang Tua	80
4.53	Uji <i>Crosstab</i> antara Perkembangan Identitas dengan Pendapatan Orang Tua	80
4.54	Uji Normalitas dengan Kolmogrov-Smirnov	81
4.55	Hasil Uji Linearitas	82
4.56	Hasil Uji Persamaan Regresi	82
4.57	Hasil Uji Signifikansi Regresi	83
4.58	Hasil Uji Koefisien Korelasi	83
4.59	Hasil Uji Koefisien Determinasi	84



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Delapan Tahap Periode Perkembangan Menurut Erikson	18
2.2	Kerangka Teoritik	31
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Usia	43
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran	44
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Jumlah Anggota Keluarga yang Tinggal di Rumah	45
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	46
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	46
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah	47
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	48
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Pendapatan Orang Tua	49





## LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Kuesioner Penelitian	98
2	Hasil Uji Coba Instrumen	102
3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	111
4	Data Hasil Penelitian	112
5	Hasil Perhitungan Uji Prasyarat	114
6	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	115

