

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R., & Alvita, G. W. (2020). Hubungan Tingkat Sosial Ekonomi Keluarga dan Pola Asuh dengan Status Gizi Balita Di Desa Kedungori Kecamatan Dempet Kabupaten Demak. *Prosiding HEFA (Health Events for All)*, 4(0). <http://prosiding.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/pros/article/view/366>
- Agustriyana, N. A., & Suwanto, I. (2017). Fully Human Being Pada Remaja Sebagai Pencapaian Perkembangan Identitas. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 2(1), 9–11.
- Ali, M., & Asrori, M. (2009). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anindyajati, P. D. (2013). Status identitas remaja akhir: Hubungannya dengan gaya pengasuhan orangtua dan tingkat kenakalan remaja. *Character*, 01(02), 1–6.
- Anisah, A. S. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70–84. <https://doi.org/10.52434/JP.V5I1.43>
- Apriastuti, D. A. (2013). Analisis Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia 48-60 Bulan. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 4(1), 1–14.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik (15th Ed.)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuningtyas, A. A., Rahman, E., Minza, W. M., & Nurdiyanto. (2020). Gender Role Formation of the Local Migrated Women from Minangkabau Ethnicity. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 150–162.
- Azzahra, R., Fitriani, W., Desmita, D., & Warmansyah, J. (2021). Keterlibatan Orang Tua di Minangkabau dalam PAUD pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1549–1561. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1796>
- Basri, I., Ratna, E., & Zulfikarni, Z. (2019). *The Position and the Role of Women in Local Minangkabau Novels*. <https://doi.org/10.4108/eai.19-7-2019.2289547>
- Baumrind, D. (2010). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology*, 4(1 PART 2), 1–103. <https://doi.org/10.1037/h0030372>
- Branje, S. (2022). Adolescent identity development in context. *Current Opinion in Psychology*, 45, 101286. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.11.006>
- Cameron, M., Cramer, K. M., & Manning, D. (2020). Relating Parenting Styles to Adult Emotional Intelligence: A Retrospective Study. *Athens Journal of Social Sciences*, 7(3), 185–198. <https://doi.org/10.30958/ajss.7-3-3>
- Christine, C. (2021). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Generasi Alfa Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial*. 2(2), 235–250. <https://doi.org/10.47530/edulead.v2i2.77>

- Dewi, Y. C., & Widyowati, W. (2019). Pembentukan Identitas Budaya Remaja Dari Keluarga Pernikahan Beda Budaya. *Jurnal Manajemen Komunikasi*, 1(2), 145. <https://doi.org/10.24198/jmk.v1i2.21281>
- Diasokawati, I., & Yaswinda. (2020). Pola Asuh Orang Tua Di Era Teknologi Digital Di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 29 Padang. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 9–21. <https://doi.org/10.22373/BUNAYYA.V5I2.6386>
- Erikson, E. (1968). Identity: Youth and Crisis. In *Psychosomatics* (Vol. 9, Issue 4). [https://doi.org/10.1016/s0033-3182\(68\)71853-3](https://doi.org/10.1016/s0033-3182(68)71853-3)
- Firdaus, D. R. S., P.Lubis, D., Susanto, D., & Soetarto, E. (2018). Potret Budaya Masyarakat Minangkabau Berdasarkan Keenam Dimensi Budaya Hofstede. *Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 6(2). <https://doi.org/10.22500/sodality.v6i2.23229>
- Gafoor, K. A., & Kurukkan, A. (2014). Construction and Validation of Scale of Parenting Style. *Guru Journal of Behavioral and Social Sciences*, 2(4), 315–323.
- Gunarsa. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Dewasa*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gunarsa, D. S. (2016). *Psikologi Praktis: Anak, remaja dan keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadianti, S. W., & Krisnani, H. (2017). Penerapan Metode Orientasi Masa Depan (Omd) Pada Remaja Yang Mengalami Kebingungan Identitas (Menentukan Tujuan Hidup). *118Share: Social Work Jurnal*, 7(1), 81–89.
- Hafiza, D., Utmi, A., & Niriayah, S. (2021). Hubungan Kebiasaan Makan Dengan Status Gizi Pada Remaja Smp Ylpi Pekanbaru. *Al-Asalmiya Nursing Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences)*, 9(2), 86–96. <https://doi.org/10.35328/keperawatan.v9i2.671>
- Hartoyo, H., Latifah, M., & Mulyani, S. R. (2011). Studi Nilai Anak, Jumlah Anak Yang Diinginkan, dan Keikutsertaan Orang Tua Dalam Program KB. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 4(1), 37–45. <https://doi.org/10.24156/JIKK.2011.4.1.37>
- Hasanah, E., Zamroni, Z., Dardiri, A., & Supardi, S. (2019). Indonesian adolescents experience of parenting processes that positively impacted youth identity. *Qualitative Report*, 24(3), 499–512. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2019.3825>
- Hurlock. (2011). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan* (Istiwidayanti & Soedjarwo (eds.)). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock. (2017). Child Development McGraw-Hill series in psychology (sixth Edition). *McGraw-Hill Book Company*, 1–495.
- Indrawati, I., & Muthmainah, M. (2022). Dampak Gaya Pengasuhan Budaya Barat dan Timur Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3147–3159. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2230>

- Islamadina, E. F., & Yulianti, A. (2016). Persepsi Terhadap Dukungan Orangtua dan Kesulitan Pengambilan Keputusan Karir Pada Remaja Perceptions of Parental Support and Career Decision-Making Difficulties In Adolescents. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 33–38.
- Kadir. (2022). *Statistika Terapan* (Monalisa (ed.); keempat). PT RajaGrafindo Persada.
- Kamaratih, D., & Alamanda, K. P. (2019). Orientasi Masa Depan Remaja Pemulung di Samarinda. *Personifikasi (Jurnal Ilmu Psikologi)*, 10(1), 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/personifikasi.v10i1.5689>
- Kementerian Kesehatan RI. (2017). *Data dan Informasi Profil Kesehatan Indonesia tahun 2016*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Pusdatin Kemenkes.
- Kennedy, A. A., Maputra, Y., & Puspasari, D. (2020). Orientasi Masa Depan Pada Remaja Pelaku Tindak Pidana. *Psycho Idea*, 18(1), 63. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v18i1.5965>
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Kimmel, D. C., & Weiner, I. B. (2009). *Adolescence: A Developmental Transition, 2nd edition* (second edi). John Wiley & Sons, Inc.
- Langi, F. M., & Talibandang, F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Journal of Psychology "Humanlight,"* 2(1), 48–68. <https://doi.org/10.51667/JPH.V2I1.558>
- Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26777>
- Machmud, H. (2018). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Keterampilan Sosial Anak (Penelitian Expost Facto Pada Paud Rintisan Di Kendari). *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2), 127–145.
- Masyithoh, S. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dan Perkembangan Soisal Anak. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 7(2), 242–259.
- Matheus, R. A., De Moraes Ramos-Perez, F. M., Menezes, A. V., Bovi Ambrosano, G. M., Haiter-Neto, F., Bóscolo, F. N., & De Almeida, S. M. (2009). The relationship between temporomandibular dysfunction and head and cervical posture. *Journal of Applied Oral Science*, 17(3), 204–208. <https://doi.org/10.1590/S1678-77572009000300014>
- Morsunbul, U., & Cok, F. (2014). The adaptation of the dimensions of identity development scale into Turkish. *Dusunen Adam - The Journal of Psychiatry and Neurological Sciences*, 27(1), 6–14. <https://doi.org/10.5350/DAJPN2014270101>
- Nadiyah, S., Nadhirah, N. A., & Fahriza, I. (2021). Hubungan Faktor Perkembangan Psikososial Dengan Identitas Vokasional Pada Remaja Akhir. *Quanta*, 5(1), 21–29. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Nauli, V. A., Karnadi, K., & Meilani, S. M. (2019). Peran Ibu Pedagang Pasar 24

- Jam Terhadap Perkembangan Moral Anak (Penelitian Studi Kasus di Kota Bekasi). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.179>
- Nopirda, Y., Oktivianto, O., & Dhevi, N. R. (2020). Hubungan Self Esteem Dan Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan Pada Siswa Kelas Xi Di Palembang. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(2), 107–116. <https://doi.org/10.32529/glasser.v4i2.721>
- Novianti, R. (2018). *Orang TUA Sebagai Pemeran Utama Dalam Menumbuhkan Resiliensi*. 7(1).
- Nurhayani, N. (2021). Identitas Etnik Dalam Perilaku Fathering. *Journal of Gender and Social Inclusion in Muslim Societies*, 2(1), 17. <https://doi.org/10.30829/jgsims.v2i1.9638>
- Oktaviani, M., Maryam, R., & K.P, A. D. (2020). *Buku Saku Pelatihan Analisis Data Penelitian Kuantitatif*.
- Panggabean, W., Hastuti, D., & Herawati, T. (2022). Pengaruh Gaya Pengasuhan Orang Tua, Identitas Moral, Dan Pemisahan Moralremaja Terhadap Perilaku Cyberbullyingremaja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 15(1), 63–75. <https://doi.org/10.24156/jikk.2022.15.1.63>
- Pellerone, M., Ramaci, T., López, M. H., & Craparo, G. (2017). The role of identity development and decision making process on adult attachment: A cross-national study in sicilian and andalusian adolescents. *Clinical Neuropsychiatry*, 14(2), 141–150.
- Pertiwi, H., Zakiyah, & Sutandi, A. (2020). Status Perkembangan Dan Identitas Diri Remaja Di SMP Negeri 49 Kramat Jati Jakarta Timur. *Jurnal Kesehatan Saemakers Perdana*, 3(1), 97–103.
- Phuong Thuy, H. T. (2020). John Locke's Educational Ideology with Educational Innovation in Vietnam Today. *Journal of Advances in Education and Philosophy*, 4(9), 381–386. <https://doi.org/10.36348/jaep.2020.v04i09.001>
- Prabowo, A. (2016). Kesejahteraan Psikologis Remaja di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2), 246–260. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jipt.v4i2.3527>
- Puspita Sari, C. W. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 76–80. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.597>
- Rahman, M. H. (2020). Orang Tua Multi Etnik Di Kota Tanjung Balai: Gaya Pengasuhan Dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 173. <https://doi.org/10.24235/awlady.v6i2.6311>
- Sahithya, B. R., Manohari, S. M., & Vijaya, R. (2019). Parenting styles and its impact on children—a cross cultural review with a focus on India. *Mental Health, Religion and Culture*, 22(4), 357–383. <https://doi.org/10.1080/13674676.2019.1594178>
- Sakti, B. C., & Yulianto, M. (2018). Penggunaan Media Sosial Instagram dalam

- Pembentukan Idenititas Diri Remaja. *Interaksi-Online*, 6(4), 490–501. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/download/21950/20197>
- Santrock. (2010). Life-Span Development. In *McGraw-Hill Humanities\_Social Sciences\_Languages* (Vol. 4, Issue 1).
- Santrock. (2011). Child Development An Introduction, 13th Edition. In *Child Development An Introduction, 13th Edition* (Vol. 148, Issue 1). <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Santrock. (2013). Adolescence (Seventeenth Edition). In *McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Language* (Vol. 4, Issue 1).
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Satrianingrum, A. P., & Setyawati, F. A. (2021). Perbedaan Pola Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Ditinjau Dari Berbagai Suku Di Indonesia: Kajian Literatur. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 16(1), 25–34. <https://doi.org/10.21009/jiv.1601.3>
- Sejati, S. (2019). Implikasi Egosentris Dan Spiritual Remaja Dalam Mencapai Perkembangan Identitas Diri. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 19(1), 103. <https://doi.org/10.29300/syr.v19i1.2269>
- Setyaningrum, R. B., Yulianti, A., & Asra, Y. K. (2020). Pola Asuh Authoritative dengan Perilaku Asertif Remaja Keturunan Minang di SMA Negeri 11 Pekanbaru. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i2.9121>
- Silitonga, D. P. (2019). *Peran Orangtua Dalam Pembentukan Identitas Remaja Pada Era Digital*. 9(4).
- Sugimura, K. (2020). Adolescent Identity Development in Japan. *Child Development Perspectives*, 14(2), 71–77. <https://doi.org/10.1111/cdep.12359>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sukamto, K. E., & Suci, E. S. T. (2018). Minangkabau Women in Jakarta: Their Perceptions of Their Heritage Language and Culture. *Jurnal KATA*, 2(2), 219. <https://doi.org/10.22216/jk.v2i2.3221>
- Susanto. (2015). *Pemahaman pemecahan masalah berdasar gaya kognitif*. Deepublish.
- Tasuab, I. I. (2021). *Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Remaja*.
- Trisa, Y., Suprijono, A., & Jacky, M. (2018). Kearifan Lokal Budaya Minang “Dima Bumi Dipijak, Disitu Langit Dijunjung” Dalam Konteks Etnopedagogi Kasus Perantau Minang di Kota Surabaya. *Jurnal of Education Technologi and Innovation (JETI)*, 01(2), 62–85. <https://doi.org/10.31537/jeti.v1i2>
- Ulfiah. (2017). Hubungan antara Gaya Pengasuhan dengan Eksplorasi dan Komitmen dalam Pencapaian Status Identitas Peran Gender. *Jurnal Qowwam*, 11(1), 1–18.

- Utami, F. (2021). Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777–1786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>
- Vani, B. D., Sukiati, D. S., & Kusumandari, R. (2023). Orientasi masa depan remaja di pesisir pantai Desa Tambakrejo Malang: Studi fenomenologi. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 942–950. <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/834%0Ahttps://aksiologi.org/index.php/inner/article/download/834/583>
- Wardani, I. S., Formen, A., & Mulawarman, M. (2022). Analisis Gaya Pengasuhan Anak pada Pasangan Keluarga Menikah Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3339–3350. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2427>
- Wiswanti, I. U., Kuntoro, I. A., Ar Rizqi, N. P., & Halim, L. (2020). Pola asuh dan budaya: Studi komparatif antara masyarakat urban dan masyarakat rural Indonesia. *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(3), 211–223. <https://doi.org/10.7454/jps.2020.21>
- Yanti, U. R. D., & Hermaleni, T. (2020). Review Literatur : Kontribusi Self Esteem terhadap Subjective Well- Being pada Remaja Etnis Minang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2723–2730.
- Yoon, E., Adams, K., Clawson, A., Chang, H., Surya, S., & Jérémie-Brink, G. (2017). East Asian adolescents' ethnic identity development and cultural integration: A qualitative investigation. *Journal of Counseling Psychology*, 64(1), 65–79. <https://doi.org/10.1037/cou0000181>