

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. (2021). Urgensi Komunikasi Model Stimulus Organism Response (SOR) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 74–90.
- Azis, F. (2016). Persepsi Masyarakat Tentang Aktualitas Informasi Berita Di Tvone. *Makassar. UIN Alauddin Makassar*.
- Beddu, S. (2019). Implementasi pembelajaran higher order thinking skills (HOTS) terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3), 71–84.
- Budiarta, K., Harahap, M. H., & Mailani, E. (2018). Potret Implementasi Pembelajaran berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Dasar Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 6(2), 102–111.
- Effendy, O. U. (2003). Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi. *Bandung: Citra Aditya Bakti*, 200.
- Ernawati, L. (2017). Pengembangan High Order Thinking (HOT) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking dalam Pendidikan Agama Islam. *1st International Conference on Islamic Civilization Ans Society (ICICS)*, 62253, 189–202.
- Grafiyana, G. A. (2015). *Pengaruh Persepsi Label Peringatan Bergambar Pada Kemasan Rokok Terhadap Minat Merokok Mahasiswa Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Haris, H. (2019). PERSEPSI GURU TERHADAP PENILAIAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)(Studi pada UPT Satuan Pendidikan SMAN 1 Jeneponto). *SUPREMASI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum Dan Pengajarannya*, 14(2), 157–169.
- Khoerunnisa, M. (2022). *PERSEPSI GURU MATEMATIKA TERHADAP PENILAIAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)*. S1 Tadris Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Kristiyono, A. (2018). Urgensi dan Penerapan Higher Order Thingking Skills di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 17(31), 36–46.
- Kurniawan, D. (2018). Komunikasi Model Laswell Dan Stimulus Organism Response Dalam Mewujudkan Pembelajaran Menyenangkan. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 60–68.
- Mahanal, S. (2019). Asesmen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 51–73.
- Moleong, L. J. (1989). Metodologi Penelitian Kualitatif. (*No Title*).
- Permatasari, L. (2020). Improving the Ability to Solve Mathematical Problems based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) through Team Assisted Individualization (TAI). *Hipotenusa: Journal of Mathematical Society*, 2(1), 6–11.

- Pratiwi, S. A., Riswandi, R., & Loliyana, L. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2).
- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Hots Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 123–142.
- Putri, M. S. W. L. D., Hairida, H., & Hadi, L. (n.d.). DESKRIPSI KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS MATERI HUKUM DASAR KIMIA DI SMAN. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(9).
- Rahayu, R., & Wibowo, E. (2018). Persepsi dan Sikap Bahasa Masyarakat Lampung Selatan Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia di Harian Lampung Post. *Tuahtalino*, 12(1), 57–71.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A. (2022). *Penilaian Autentik*. Bumi Aksara.
- Sari, Y. (2014). *Persepsi Siswa Tentang Geng Motor dan Peran Guru Pembimbing di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Muttaqin Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- SHELY, N. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Dengan Mind Mapping Terhadap Higher Order Thinking Skill Mata Pelajaran Biologi Kelas Xi Mipa*. Uin Raden Intan Lampung.
- SUCIYATI, P. H. (n.d.). *PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP EVALUASI PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA*.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sumanto, M. A. (2014). *Psikologi Umum*. Media Pressindo.
- Suwarto, S., & Fajri, H. (2018). Persepsi Orang Tua Terhadap Proses Bimbingan Belajar Anak Di Rumah. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 3(1).
- Yuniar, M., Rakhmat, C. R., & Saepulrohman, A. (2015). Analisis HOTS (High Order Thinking Skills) pada soal objektif tes dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (Ips) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 187–195