

SKRIPSI

**PENGARUH GAYA PENGASUHAN DAN PEMBELAJARAN
KOLABORATIF TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL**



FINKA ARDHIANISSA

1504619010

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Finka Ardhanissa. Elmanora, M.Si. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. 2023. Pengaruh Gaya Pengasuhan dan Pembelajaran Kolaboratif terhadap Keterampilan Sosial. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya pengasuhan dan pembelajaran kolaboratif terhadap keterampilan sosial di SMPN 74 Jakarta Timur, dengan menggunakan metode penelitian survei pendekatan asosiatif. Pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan pada Bulan April sampai dengan Mei 2023. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dipilih dengan menggunakan metode *proporsionate stratified random sampling*. Data diperoleh menggunakan kuesioner dengan penyebaran google formulir. Instrumen yang digunakan untuk mengukur gaya pengasuhan terdiri atas 26 butir pernyataan, untuk mengukur pembelajaran kolaboratif terdiri atas 74 butir pernyataan, dan untuk mengukur keterampilan sosial terdiri atas 29 butir pernyataan. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial yaitu uji regresi linear berganda. Hasil penelitian memperoleh persamaan regresi linear berganda yaitu $\hat{Y} = 41,870 + 0,221 X_1 + 0,163 X_2$ untuk hasil $F_{hit} = 7,691$ dan $p\text{-value} = 0,001 < 0,05$ menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara gaya pengasuhan dan pembelajaran kolaboratif terhadap keterampilan sosial. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baik gaya pengasuhan dan pembelajaran kolaboratif diterapkan maka semakin baik keterampilan sosial yang didapatkan.

Kata kunci: Gaya Pengasuhan, Keterampilan Sosial, Pembelajaran Kolaboratif.

ABSTRACT

Finka Ardhanissa, Elmanora, M.Si. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. 2023. The Effect of Parenting Style and Collaborative Learning on Social Skills. Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Jakarta

This study aims to determine the effect of parenting style and collaborative learning on social skills at SMPN 74 East Jakarta, using an associative approach survey research method. Data collection in this study was conducted from April to May 2023. Sampling in this study was selected using a proporsionate stratified random sampling method. Data were obtained using a questionnaire with the distribution of google formulir. The instrument used to measure parenting style consists of 26 statement items, to measure collaborative learning consists of 74 statement items, and to measure social skills consists of 29 statement items. Data were processed and analyzed using descriptive statistics and inferential statistics, namely multiple linear regression tests. The results obtained a multiple linear regression equation, namely $\hat{Y} = 41,870 + 0,221 X_1 + 0,163 X_2$ for the results of $F_{hit} = 7.691$ and $p\text{-value} = 0.001 < 0.05$, indicating that there is an influence between parenting style and collaborative learning on social skills. These results indicate that the better the parenting style and collaborative learning are applied, the better the social skills obtained.

Keywords: Collaborative Learning, Parenting style, Social Skills.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Gaya Pengasuhan dan Pembelajaran
Kolaboratif terhadap Keterampilan Sosial
Penyusun : Finka Ardhanissa
NIM : 1504619010
Tanggal Ujian : 31 Juli 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si
NIP 196703261994032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Gaya Pengasuhan dan Pembelajaran
Kolaboratif terhadap Keterampilan Sosial
Penyusun : Finka Ardhianissa
NIM : 1504619010

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si
NIP 196703261994032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Maya Oktaviani, M.Pd
NIP 199310272019032030

Anggota Penguji



Dr. Hamiyati, M.Si
NIP 195906041984032001

Anggota Penguji II



Vania Zulfa, M.Pd
NIP 199305142019032025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Agustus 2023

Yang membuat



Finka Ardhianissa

1504619010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Finka Ardhianissa
NIM : 1504619010
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : finkaaa21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Gaya Pengasuhan dan Pembelajaran Kolaboratif terhadap Keterampilan Sosial

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2023

Penulis

(Finka Ardhianissa)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Gaya Pengasuhan dan Pembelajaran Kolaboratif terhadap Keterampilan Sosial” dengan baik dan lancar. Skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi persyaratan untuk melakukan sidang akhir skripsi sekaligus sebagai tugas akhir perkuliahan mahasiswa. Dalam hal ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku dekan dan pembimbing II yang sangat perhatian dan penuh kesabaran dalam memberikan petunjuk, arahan, maupun bimbingan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Elmanora, M.Si selaku kepala koordinator program studi dan dosen pembimbing I yang sangat perhatian dan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, petunjuk, serta arahan dari awal bimbingan hingga akhir dari penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Maya Oktaviani, M.Pd, Ibu Dr. Hamiyati, M.Si, dan Ibu Vania Zulfa, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran serta masukan untuk perbaikan dalam skripsi saya.
4. Ibu Hurriyyatun Kabbaro, M.Si dan Ibu Maya Oktaviani, M.Pd selaku dosen ahli validasi instrumen yang sangat perhatian dan penuh kesabaran dalam melaksanakan validasi instrumen penelitian yang saya lakukan.
5. Kepada Bapak dan Ibu Dosen lain beserta staf dan jajarannya yang banyak membantu serta memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
6. Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu Guru, beserta staf dan jajaran Sekolah Menengah Pertama Negeri 74 Jakarta yang telah memberikan izin, bantuan serta dukungan kepada saya selama melaksanakan penelitian.
7. Ibu Muridah, S.Pd dan Ibu Marintan, S.Pd selaku guru mata pelajaran yang meluangkan waktunya dan membantu saya dalam melakukan penelitian.
8. Siswa kelas 7 dan kelas 8 Sekolah Menengah Pertama Negeri 74 Jakarta yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian yang saya lakukan.
9. Kepada kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Amir Hamzah dan Ibu Teti Sugiarti tersayang yang telah merawat, mendidik, serta selalu memberikan dukungan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tanggung jawab, dan kasih sayang hingga saat ini. Dan tidak lupa doa dan dukungan yang selalu dipanjatkan kepada Allah swt. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dukungan, serta bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

11. Teman–teman seangkatan penulis yang selalu memberikan dukungan, bantuan, hingga menjadi penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.
12. Kepada teman rumah serta teman dekat penulis selama di perkuliahan yang telah memberikan doa, dukungan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.
13. Kepada Relwandani yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta doa kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
14. Kepada Muhammad Dafa Rizky Gunawan yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan, dan menemani penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Semoga Allah membalas kebaikan dari semua pihak yang telah mendampingi dan memberikan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan sehingga penulis mengharapkan kritik dan serta dari semua pihak untuk perbaikan di waktu yang akan datang.

Jakarta, 8 Agustus 2023

Finka Ardhianissa
NIM. 1504619010

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
2.1. Deskripsi Konseptual	9
2.1.1. Keterampilan Sosial.....	9
2.1.1.1. Pengertian Keterampilan Sosial	9
2.1.1.2. Ciri–Ciri Keterampilan Sosial.....	10
2.1.1.3. Faktor–Faktor yang mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	12
2.1.1.4. Dimensi Keterampilan Sosial.....	13
2.1.2. Gaya Pengasuhan	15
2.1.2.1. Pengertian Gaya Pengasuhan.....	15
2.1.2.2. Macam–Macam Gaya Pengasuhan.....	16
2.1.2.3. Faktor–Faktor Gaya Pengasuhan	18
2.1.2.4. Peran Orang Tua dalam Pengasuhan	20
2.1.3. Pembelajaran Kolaboratif.....	21
2.1.3.1. Definisi Pembelajaran Kolaboratif.....	21
2.1.3.2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kolaboratif	23
2.1.3.3. Kelebihan Model Pembelajaran Kolaboratif	23
2.1.3.4. Macam–Macam Model Pembelajaran Kolaboratif.....	24
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3. Kerangka Teoritik	29
2.4. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1. Tujuan Penelitian	34
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.3. Metode Penelitian	34
3.4. Populasi dan Sampel.....	35
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5.1. Instrumen Keterampilan Sosial	36
3.5.1.1. Definisi Konseptual	36
3.5.1.2. Definisi Operasional	36

3.5.1.3.	Kisi–Kisi Instrumen	37
3.5.1.4.	Jenis Instrumen	38
3.5.1.5.	Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	38
3.5.2.	Instrumen Gaya Pengasuhan	40
3.5.2.1.	Definisi Konseptual	40
3.5.2.2.	Definisi Operasional	40
3.5.2.3.	Kisi–Kisi Instrumen	40
3.5.2.4.	Jenis Instrumen	41
3.5.2.4.	Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	42
3.5.3.	Instrumen Pembelajaran Kolaboratif	43
3.5.3.1.	Definisi Konseptual	43
3.5.3.2.	Definisi Operasional	43
3.5.3.3.	Kisi–Kisi Instrumen	44
3.5.3.4.	Jenis Instrumen	45
3.5.3.5.	Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	45
3.6.	Teknik Analisis Data	47
3.6.1.	Statistik Deskriptif	47
3.6.2.	Uji Persyaratan Analisis	47
3.6.3.	Analisis Persamaan Regresi	51
3.6.4.	Uji Koefisien Determinasi	54
3.7.	Hipotesis Statistika	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		56
4.1.	Deskripsi Data	56
4.1.1.	Deskripsi Karakteristik Responden	56
4.1.1.1.	Jenis kelamin	56
4.1.1.2.	Umur	57
4.1.1.3.	Urutan Kelahiran	57
4.1.1.4.	Jumlah Anggota Keluarga	58
4.1.1.5.	Pendapatan Orang Tua	58
4.1.1.6.	Pendidikan Ibu	59
4.1.1.7.	Pekerjaan Ibu	60
4.1.1.8.	Pendidikan Ayah	60
4.1.2.	Deskripsi Data Variabel Penelitian	62
4.1.2.1.	Deskripsi Variabel Gaya Pengasuhan	62
1.	Dimensi Daya Tanggap Orang Tua	62
2.	Dimensi Kontrol Orang Tua	67
4.1.2.2.	Deskripsi Variabel Pembelajaran Kolaboratif	72
1.	Dimensi Lingkaran Ide	72
2.	Dimensi Grup Percakapan	75
3.	Dimensi Debat Kritis	78
4.	Dimensi Permainan Peran	83
5.	Dimensi Uji Tim	87
6.	Dimensi Teka-Teki	90
7.	Dimensi Studi Kasus	93
8.	Dimensi Pemecahan Masalah	97
9.	Dimensi Penulisan Kolaboratif	100
4.1.2.3.	Deskripsi Variabel Keterampilan Sosial	102
1.	Dimensi Solidaritas dan Keterampilan Empati	102

2.	Dimensi Keterampilan Percakapan	105
3.	Dimensi Keterampilan Penegasan Diri	109
4.	Dimensi Keterampilan Kolaborasi	111
5.	Dimensi Keterampilan Resolusi Konflik	113
4.1.3.	Gaya Pengasuhan, Pembelajaran Kolaboratif, dan Keterampilan Sosial Berdasarkan Karakteristik Responden	115
4.1.3.1.	Tabulasi Silang dan Chi-square antara Jenis Kelamin dengan Gaya Pengasuhan.....	116
4.1.3.2.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Umur dengan Gaya Pengasuhan.....	117
4.1.3.3.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Urutan Kelahiran dengan Gaya Pengasuhan	119
4.1.3.4.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Jumlah Anggota Keluarga dengan Gaya Pengasuhan.....	120
4.1.3.5.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Pendapatan Orang Tua dengan Gaya Pengasuhan.....	122
4.1.3.6.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Pendidikan Ibu dengan Gaya Pengasuhan	124
4.1.3.7.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Pekerjaan Ibu dengan Gaya Pengasuhan.....	126
4.1.3.8.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Pendidikan Ayah dengan Gaya Pengasuhan	128
4.1.3.9.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Pekerjaan Ayah dengan Gaya Pengasuhan	130
4.1.3.10.	Tabulasi Silang dan Chi-square antara Jenis Kelamin dengan Pembelajaran Kolaboratif.....	131
4.1.3.11.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Umur dengan Pembelajaran Kolaboratif	133
4.1.3.12.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Urutan Kelahiran dengan Pembelajaran Kolaboratif.....	134
4.1.3.13.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Jumlah Anggota Keluarga dengan Pembelajaran Kolaboratif.....	136
4.1.3.14.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Pendapatan Orang Tua dengan Pembelajaran Kolaboratif.....	138
4.1.3.15.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Pendidikan Ibu dengan Pembelajaran Kolaboratif.....	140
4.1.3.16.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Pekerjaan Ibu dengan Pembelajaran Kolaboratif.....	142
4.1.3.17.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Pendidikan Ayah dengan Pembelajaran kolaboratif	144
4.1.3.18.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Pekerjaan Ayah dengan Pembelajaran kolaboratif	146
4.1.3.19.	Tabulasi Silang dan Chi-square antara Jenis Kelamin dengan Keterampilan Sosial	148
4.1.3.20.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Umur dengan Keterampilan sosial.....	150
4.1.3.21.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Urutan Kelahiran dengan Keterampilan sosial.....	151

4.1.3.22.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Jumlah Anggota Keluarga dengan Keterampilan sosial	153
4.1.3.23.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Pendapatan Orang Tua dengan Keterampilan sosial	155
4.1.3.24.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Pendidikan Ibu dengan Keterampilan sosial.....	157
4.1.3.25.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Pekerjaan Ibu dengan Keterampilan sosial.....	159
4.1.3.26.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Pendidikan Ayah dengan Keterampilan sosial.....	161
4.1.3.27.	Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Pekerjaan Ayah dengan Keterampilan sosial.....	163
4.2.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	165
4.2.1.	Uji Normalitas	165
4.2.2.	Uji Linearitas	166
4.2.3.	Uji Multikolinearitas	167
4.2.4.	Uji Heteroskedastisitas	168
4.2.5.	Uji Autokorelasi	169
4.3.	Pengujian Hipotesis	169
4.3.1.	Uji Signifikansi Regresi Sederhana.....	169
4.3.2.	Uji Signifikansi Koefisien Persamaan Regresi	170
4.3.3.	Uji Signifikansi Persamaan Regresi Ganda.....	171
4.3.4.	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda	172
4.3.5.	Uji Signifikansi Korelasi Parsial	172
4.3.6.	Uji Koefisien Determinasi.....	173
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	174
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		180
5.1.	Kesimpulan	180
5.2.	Implikasi	180
5.3.	Saran	180
DAFTAR PUSTAKA		182
LAMPIRAN.....		188
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		207