

SKRIPSI
**PENGARUH KecERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINDAK
KEKERASAN ANAK**



ANIS ROSITA
1504619037

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023

ABSTRAK

Anis Rosita. Uswatun Hasanah. Hurriyyatun Kabbaro. 2023. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tindak Kekerasan Anak. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta

Anak yang memiliki kesulitan dalam mengenali dan mengelola emosi mereka secara sehat dapat cenderung menggunakan kekerasan sebagai mekanisme untuk mengungkapkan emosi negatif, seperti kemarahan atau frustrasi. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI pada empat SMA dan SMK di Kelurahan Jatinegara, Kecamatan Cakung, Jakarta Timur. Jumlah sampel pada penelitian sebanyak 212 sampel yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari 2023 sampai dengan Agustus 2023 Pengumpulan data menggunakan penyebaran kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh signifikan negatif ($\text{sig.} < 0,05$) terhadap tindak kekerasan dengan persamaan $\hat{Y} = 21,923 - 0,144X$ yang berarti setiap perubahan satu nilai pada variabel pengalaman kekerasan memberikan penurunan nilai 0,144 pada variabel tindak kekerasan. Kesimpulan pada penelitian ini adalah semakin baik kecerdasan emosional anak maka akan semakin rendah tindak kekerasan yang dilakukan. Sebaliknya, semakin rendah kecerdasan emosional anak maka semakin tinggi tindak kekerasan yang dilakukan.

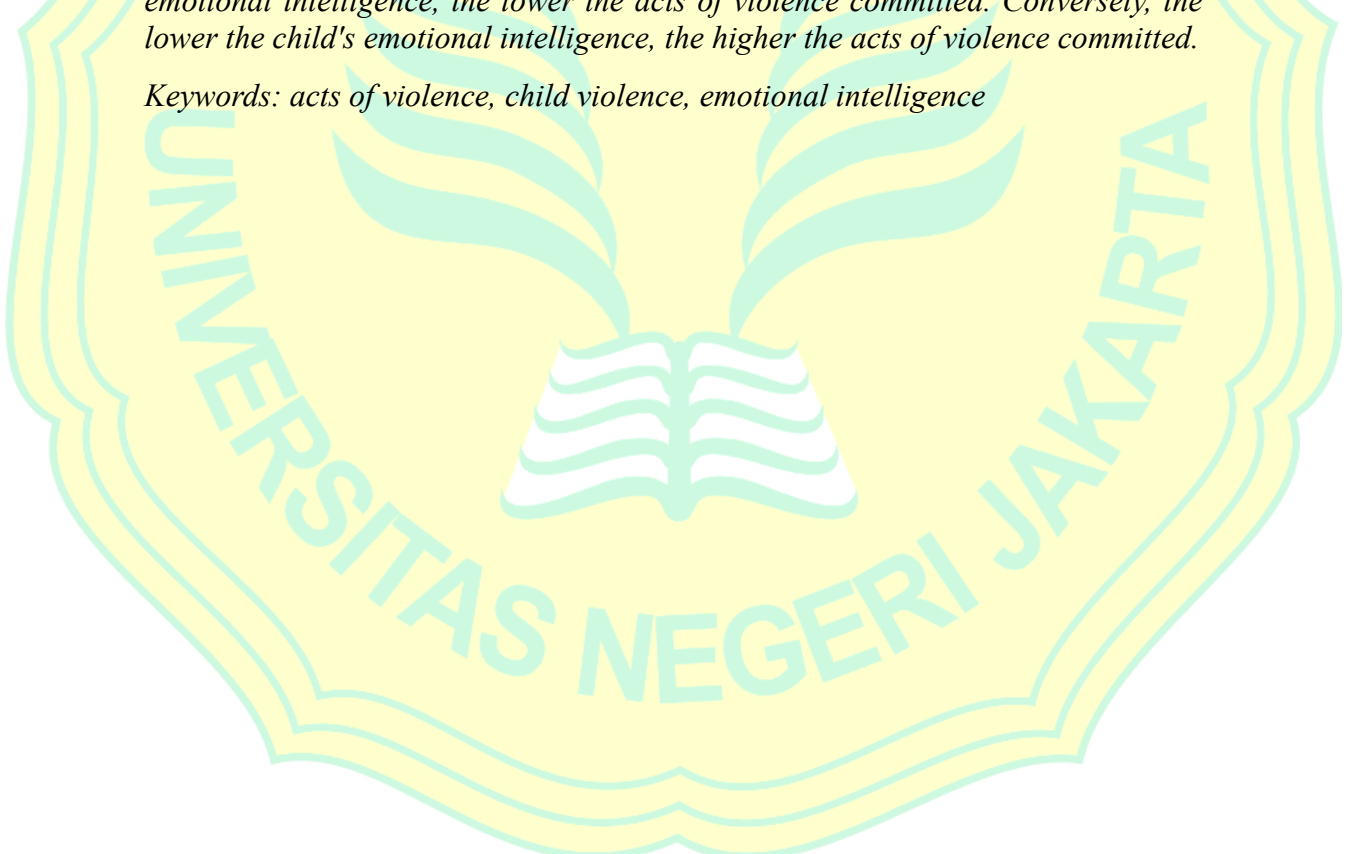
Kata Kunci: *kecerdasan emosional, kekerasan anak, tindak kekerasan*

ABSTRACT

Anis Rosita. Uswatun Hasanah. and Hurriyyatun Kabbaro. 2023. *The Effect of Emotional Intelligence on Child Violence. Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta*

Children who have difficulty recognizing and managing their emotions healthily may tend to use violence as a mechanism for expressing negative emotions, such as anger or frustration. This study uses a survey method with an associative quantitative approach. The population in this study were students of class XI at four high schools and vocational schools in the Jatinegara Village, Cakung District, East Jakarta. The number of samples in this study was 212 samples selected by purposive sampling technique. This research was conducted from February 2023 to August 2023. Data collection used a questionnaire. The results showed that emotional intelligence had a significant negative effect (sig. <0.05) on acts of violence with the equation $\hat{Y} = 21.923 - 0.144X$, which means that everyone value change in the experience of violence variable gives a decrease in value of 0.144 in the violence variable. The conclusion of this study is that the better the child's emotional intelligence, the lower the acts of violence committed. Conversely, the lower the child's emotional intelligence, the higher the acts of violence committed.

Keywords: acts of violence, child violence, emotional intelligence



HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tindak
Kekerasan Anak
Penyusun : Anis Rosita
NIM : 1504619037

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Pembimbing II,



Hurriyyatun Kabbaro, M. Si
NIP 199204252022032008

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



Elmanora, S.Si.,M.Si
NIP 199003082019032019

Anggota Penguji I,



Maya Oktaviani. S.Pd., M.Pd
NIP 199310272019032030

Anggota Penguji II,



Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd
NIP 199305142019032025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si.,M.Si
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Anis Rosita
1504619037



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anis Rosita
NIM : 1504619037
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : anisrosita92@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tindak Kekerasan
Anak

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2023

Penulis

(ANIS ROSITA)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan kasih sayang-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tindak Kekerasan Anak”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat yaitu:

1. Kedua orang tua penulis dan adik penulis Bapak Tinarno, Ibu Mani, dan Nadhip Risky yang selalu mendukung, memotivasi, dan memberikan kasih sayang kepada peneliti.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. sebagai Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Elmanora, S.Si., M.Si sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta sekaligus ketua penguji seminar proposal yang telah memberikan saran dan masukan di dalam penelitian ini.
4. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Hurriyyatun Kabbaro, M.Si., sebagai dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga dalam memberikan saran, arahan, kritik dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Tarma, M.Pd. sebagai dosen penguji seminar proposal yang telah memberikan banyak kritik, saran, serta masukan kepada penulis
6. Ibu Maya Oktaviani, M.Pd. dan Bapak Mirdat Silitonga, M.Si. sebagai dosen ahli untuk pengujian validasi yang telah memberikan bimbingan dan perbaikan pada instrumen penelitian sehingga instrumen penelitian yang ada di dalam penelitian ini menjadi valid dan reliabel berdasarkan dosen ahli
7. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta yang selama proses perkuliahan telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Staf-staf administrasi yang sudah banyak membantu segala keperluan administrasi peneliti selama menempuh pendidikan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
9. Grup “Jigonen 259” Devany Sekar Melati Sukma Aziz dan Fauzia Lazuardi Damas yang telah selalu ada dan selalu memberikan dukungan kepada penulis.
10. Puspita Rini Ngulandari, Iqbal Alwan, dan Andre Ferdiawan yang membantu penulis dalam proses penulisan skripsi
11. Nadya Putri Maharani dan Iklima Tantri yang selalu menemani penulis dalam proses perkuliahan sejak hari pertama
12. Guru BK SMKN 71 Jakarta, SMKN 69 Jakarta, SMAN 107 Jakarta, dan SMK Sriwijaya Jakarta yang membantu penulis dalam proses pengambilan data

13. Seluruh pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bantuan dan kontribusi yang telah diberikan untuk pembuatan penelitian ini

Penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengucapkan mohon maaf atas kesalahan dan kritik serta saran untuk penelitian ini dipersilahkan. Semoga penelitian ini memberikan manfaat serta kontribusi di dunia akademik dan untuk berbagai pihak yang akan melanjutkan penelitian-penelitian selanjutnya agar hasilnya lebih baik lagi.

Jakarta, Juli 2023

Anis Rosita
NIM. 1504619037



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Perumusan Masalah	6
1.5. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
2.1. Deskripsi Konseptual	7
2.1.1. Tindak Kekerasan Anak	7
2.1.2. Kecerdasan Emosional	11
2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Teoritik.....	19
2.4. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1. Tujuan Penelitian	22
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	22
3.3. Metode Penelitian	22
3.4. Populasi Dan Sampel	22
3.5. Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1. Instrumen Variabel Tindak Kekerasan Anak.....	23
3.5.2. Instrumen Variabel Kecerdasan Emosional	26
3.6. Teknik Analisis Data	30
3.6.1 Statistik Deskriptif	30
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis.....	30
3.6.3 Uji Hipotesis	32

3.7 Hipotesis Statistika.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1. Deskripsi Data.....	34
4.1.1. Deskripsi Karakteristik Responden.....	34
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	39
4.1.3. Deskripsi Tabulasi Silang.....	60
5.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	74
5.2.1 Uji Normalitas.....	74
5.2.2 Uji Linearitas.....	75
5.3 Uji Hipotesis.....	75
5.3.1 Hasil Uji Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	76
5.3.2 Hasil Uji Signifikansi Regresi.....	76
5.3.3 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	77
5.3.4 Uji Koefisien Determinasi.....	77
5.4 Pembahasan.....	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Implikasi.....	83
5.3 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	106