

**PEMANFAATAN BUKU TEKS DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XI SMA AL-  
KAMILIYYAH**



Aldaena Caesaria

4415162581

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

*Mencerdaskan dan*  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

*Memartabatkan Bangsa*  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**ALDAENA CAESARIA.** *Pemanfaatan Buku Teks dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI SMA Al-Kamiliyyah. Skripsi.* Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan buku teks dalam pembelajaran di kelas XI SMA Al-Kamiliyyah. Penelitian ini dilakukan sejak bulan April tahun 2021 sampai dengan bulan Juni 2021. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif, data yang didapat berasal dari hasil pengamatan (observasi), wawancara, dan dokumen pendukung. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari informan kunci dan informan inti. Informan kunci yaitu Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan informan inti yaitu Guru Sejarah Kelas XI dan Santri serta Santriwati kelas XI. Teknik analisis data yang dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil temuan yang didapat menunjukkan bahwa pemanfaatan buku teks di kelas XI SMA Al-Kamiliyyah masih kurang dari kata optimal. Beberapa faktor yang mempengaruhi kurang optimalnya pemanfaatan buku teks sejarah wajib yaitu pemanfaatan buku teks yang hanya dilakukan di dalam kelas saja, lalu isi dari buku teks yang masih sulit dipahami, serta kurangnya minat peserta didik terhadap mata pelajaran sejarah. Hal ini dikarenakan SMA Al-Kamiliyyah adalah bagian dari Pondok Pesantren Modern Al-Kamiliyyah yang tidak memperbolehkan peserta didiknya membawa barang elektronik dan fasilitas pendukung pembelajaran di kelas yang juga tidak disediakan oleh pihak sekolah seperti proyektor dan *in focus*. Sehingga pembelajaran sejarah hanya bersumber dari buku teks saja dan mengakibatkan beberapa tujuan pembelajaran sejarah tidak terpenuhi.

**Kata Kunci : Pemanfaatan Buku Teks, Pembelajaran Sejarah, Hasil Belajar.**

*Mencerdaskan dan*

*Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRACT

**ALDAENA CAESARIA.** *Utilization of Textbooks in Class XI History Learning at SMA Al-Kamiliyyah.* Thesis. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2023

This study aims to find out how to use textbooks in learning in class XI SMA Al-Kamiliyyah. This research was conducted from April 2021 to June 2021. The method used is a qualitative method, the data obtained comes from observations, interviews, and supporting documents. The data sources used in this study consisted of key informants and key informants. The key informants were the Deputy Principal for Curriculum Affairs, and the key informants were the History Teacher Class XI and the Santri and Santriwati class XI. Data analysis techniques were carried out by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The findings show that the use of textbooks in class XI SMA Al-Kamiliyyah is still less than optimal. Some of the factors that influence the less optimal use of compulsory history textbooks are the use of textbooks that are only carried out in class, then the contents of textbooks that are still difficult to understand, and the lack of interest of students in history subjects. This is because Al-Kamiliyyah High School is part of the Al-Kamiliyyah Modern Islamic Boarding School which does not allow students to bring electronic goods and learning support facilities in class which are also not provided by the school such as projectors and in focus. So that history learning only comes from textbooks and results in several historical learning goals not being fulfilled.

**Keywords:** Utilization of Textbooks, Learning History, Learning Outcomes.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



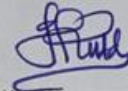
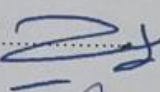
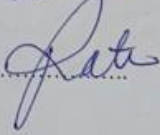
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

#### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum</u> NIP. 197109222001122001 Ketua Penguji		16/08 2023
2.	<u>Firdaus Hadi Santosa, M.Pd</u> NIP. 199301092022031006 Sekretaris Penguji		16/08 2023
3.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Pembimbing I		16/08 2023
4.	<u>Dr. Umasih, M.Hum</u> NIP. 196101211990032001 Pembimbing II		17/08 2023
5.	<u>Dra. Ratu Husmiati, M.Hum</u> NIP. 196307071990032002 Penguji Ahli		15/07 2023

Tangga! Lulus: 26 Juli 2023



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aldaena Caesaria

No. Registrasi : 4415162581

Program Studi : Pendidikan Sejarah


Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pemanfaatan Buku Teks Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI SMA Al-Kamiliyah”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2023



Aldaena Caesaria

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Aldaena Caesaria  
NIM : 4415162581  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah  
Alamat email : [daena.c17@gmail.com](mailto:daena.c17@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (...)

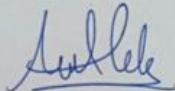
yang berjudul : **Pemanfaatan Buku Teks Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI SMA Al-Kamiliyah**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2023

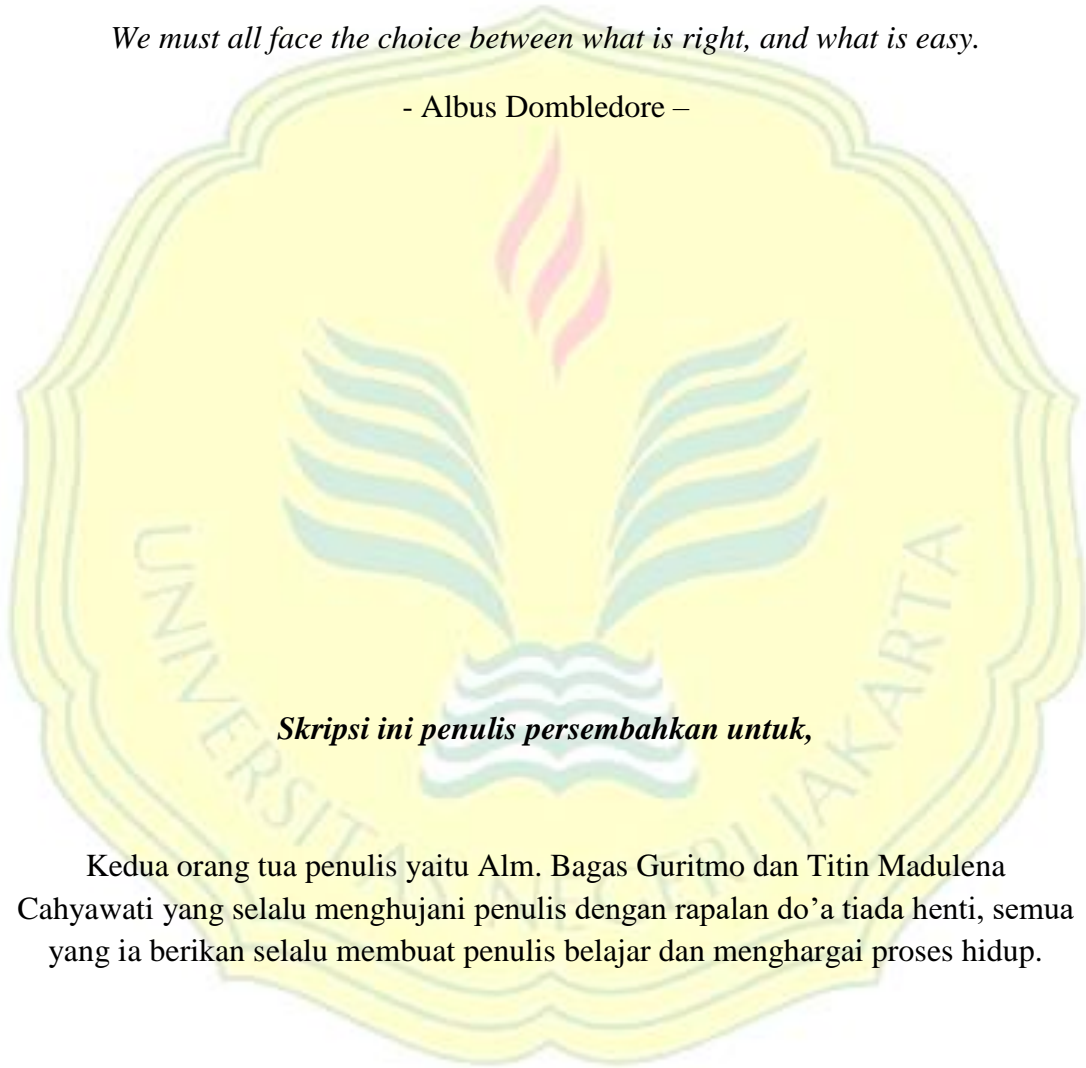
  
Aldaena Caesaria

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*We must all face the choice between what is right, and what is easy.*

- Albus Dumbledore –



*Skripsi ini penulis persembahkan untuk,*

Kedua orang tua penulis yaitu Alm. Bagas Guritmo dan Titin Madulena Cahyawati yang selalu menghujani penulis dengan rapalan do'a tiada henti, semua yang ia berikan selalu membuat penulis belajar dan menghargai proses hidup.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas rahmat Allah SWT sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Buku Teks dalam Pembelajaran Sejarah kelas XI SMA Al-Kamiliyyah” ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari arahan banyak pihak yang membantu dan turut andil dalam prosesnya. Penyusunan skripsi ini dilakukan oleh penulis dan memperoleh arahan dan saran dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya dan ucapakan terima kasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih kepada Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih kepada Bapak Humaidi, M.Hum selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang menginspirasi dengan cara yang unik dan membuat semangat penulis menjadi membara. Terima kasih kepada Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing dan memberikan arahan kepada penulis di sela-sela kesibukannya yang sangat padat. Terima kasih kepada Ibu Dr. Umasih, M.Hum sebagai Dosen Pembimbing II bagi penulis yang telah memberikan dukungan kepada penulis di masa beliau sakit, semoga cepat sembuh Ibu, semoga kesehatan selalu menyertai



Ibu. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum sebagai Ketua Penguji sidang skripsi, terima kasih kepada Ibu Dra. Ratu Husmiati, M.Hum sebagai Penguji Ahli sidang skripsi, terima kasih kepada Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd sebagai Sekretaris Penguji sidang skripsi, terima kasih banyak Ibu dan Bapak Penguji yang telah menyempatkan waktunya untuk memberikan masukan kepada penulis pada saat sidang skripsi. Tidak lupa saya juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., selaku Dosen Penasehat Akademik selama masa perkuliahan. Penulis juga ingin berterima kasih kepada Bapak Kamaludin selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Bapak Oma selaku Guru Sejarah, serta para Santri dan Santriwati SMA Al-Kamiliyyah yang telah banyak membantu dengan memberikan segala informasi dan bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.

Penulis berterima kasih kepada orang tua penulis yaitu, Alm. Bagas Guritmo dan Titin Madulena Cahyawati, untuk segala bantuan do'a dan usaha keras membesarkan penulis dengan penuh cinta hingga saat ini. Sosok yang selalu mengajarkan penulis apa itu makna kuat dan bersyukur. Terima kasih juga kepada saudara kandung penulis, Kayla Dwi Novita untuk tiap keceriaan yang hadir di masa-masa sulit.

Terima kasih kepada para sahabat penulis yang tidak pernah lelah memberikan dukungan dan selalu ada untuk penulis, Dwi Deani Danishya, Ratu Sima Miftahul Jannah, Jeremy Axell Sirait, Aditya Hermawan, Muhammad Fachrezi, Agung Alif Mahendra, Tommy Saputra, terima kasih karena selalu setia melawati naik turunnya kehidupan kampus dan tak pernah meninggalkan. Terima

kasih kepada Andany Damarany, Dina Jessica Sihombing, dan Artavia Restu selaku sahabat penulis dari zaman sekolah karena selalu menjadi sahabat yang setia dan selalu ada, selalu menerima kekurangan penulis dan tidak pernah pergi. Terima kasih kepada adik tingkat yang lebih tepat dianggap seorang kakak, Audrey Athalia Andriana. Terima kasih Odre, karena telah menjadi penolong dan membantu banyak orang, semoga keberkahan selalu mengelilingi hidupmu.

Terima kasih kepada Irianti Novirajtika Maulinda Madonsa, yang telah hadir ke dalam hidup penulis di masa sulit dan kembali membawa kebahagiaan yang telah lama hilang dari hidup penulis. Terima kasih Bebiyap, telah lahir ke dunia ini dan menemukan saya. Terima kasih atas segala dukungan dan pengorbanan yang selalu Bebiyap berikan, terima kasih karena tidak pernah menyerah dalam menjalani hidup ini. Semoga segala kebahagiaan dan keberkahan mengalir deras ke dalam hidupmu, dan apa yang dicita-citakan akan tercapai. Terima kasih dan semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aammiin.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada dosen, mahasiswa, guru dan semua pihak yang membutuhkan.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Jakarta, 17 Juli 2023

Aldaena Casesaria

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Masalah Penelitian .....	5
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
E. Kerangka Konseptual .....	7
<b>BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	15
B. Sumber Data.....	17
C. Teknik Pengumpulan Data .....	18
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	19
E. Teknik Analisis Data .....	20
<b>BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
A. Hasil Temuan Penelitian .....	22
1. Keadaan Fisik Sekolah.....	22
2. Sarana dan Prasarana.....	23

3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan serta Siswa.....	24
4. Profil Guru Sejarah SMA Al-Kamiliyyah.....	24
5. Gambaran Umum dan Kegiatan Pembelajaran Sejarah di Kelas XI SMA Al-Kamiliyyah.....	28
<b>B. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian .....</b>	<b>37</b>
1. Pemanfaatan Buku Teks Hanya Terjadi di Dalam Kelas.....	39
2. Buku Teks yang Kurang Menarik dan Sulit Dipahami.....	41
3. Kurangnya Minat Santri dan Santriwati dalam Pembelajaran Sejarah .....	42
4. Sumber Utama Pembelajaran.....	44
<b>BAB IV KESIMPULAN.....</b>	<b>50</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>95</b>

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <b>Foto Kegiatan Penelitian</b> .....	57
Lampiran 2. <b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</b> .....	59
Lampiran 3. <b>Keterkaitan KI dan KD dengan IPK dan Materi Pembelajaran</b> .....	60
Lampiran 4. <b>Surat Penelitian dari BAKHUM</b> .....	68
Lampiran 5. <b>Surat Penelitian dari SMA Al-Kamiliyyah</b> .....	69
Lampiran 6. <b>Kisi-Kisi dan Instrumen Pengamatan</b> .....	70
Lampiran 7. <b>Kisi-kisi dan Instrumen Wawancara</b> .....	72
Lampiran 8. <b>Pedoman Wawancara Guru Sejarah</b> .....	73
Lampiran 9. <b>Pedoman Wawancara Siswa</b> .....	74
Lampiran 10. <b>Transkrip Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum</b> .....	75
Lampiran 11. <b>Transkrip Wawancara dengan Guru Sejarah</b> .....	79
Lampiran 12. <b>Transkrip Wawancara dengan Siswa</b> .....	88

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*