

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil perhitungan variabel asertivitas memiliki persentase 76% dengan kategori cukup tinggi. Variabel memiliki 3 dimensi yaitu (1) *Expreesing Positive Feeling* dengan persentase 77%, (2) Afirmasi Diri dengan persentase 73% dan (3) *Expreesing Negative Feeling* dengan persentase 75%. Adapun dimensi tertinggi yaitu *Expreesing Positive Feeling* sebesar 77% dan dimensi nilai terendah yaitu Afirmasi Diri sebesar 73%.
2. Hasil perhitungan variabel motivasi memiliki persentase 72% dengan kategori cukup tinggi. Variabel ini memiliki 2 dimensi yaitu (1) Dimensi *Instrinsik* dan (2) Dimensi *Ekstrinsik*. Adapun dimensi tertinggi yaitu Dimensi *Instrinsik* 72% dan dimensi terendah yaitu Dimensi *Ekstrinsik* sebesar 71%
3. Hasil perhitungan variabel keterampilan manajemen waktu memiliki persentase 73% dengan kategori cukup tinggi. Variabel ini memiliki 3 dimensi yaitu (1) *Time Planning* dengan persentase 73%, (2) *Time Traps* dengan persentase 69% dan (3) *Time Attitude* dengan persentase 76%. Adapun dimensi tertinggi yaitu Dimensi *time attitude* sebesar 76% dan dimensi terendah yaitu *time traps* sebesar 69%.

4. Asertivitas dan motivasi berhubungan dengan keterampilan manajemen waktu, dengan hubungan yang signifikan. Dalam hal ini menyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara asertivitas dan motivasi dengan keterampilan manajemen waktu. Tingkat asertivitas dan motivasi berhubungan dengan keterampilan manajemen waktu dapat dilihat dari hasil perhitungan uji analisis statistik menyatakan 21,3% untuk asertivitas dan 32,9% untuk motivasi dengan keterampilan manajemen waktu, sedangkan sisanya ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi dari penelitian ini dimensi afirmasi diri merupakan dimensi terendah yang akan berdampak negative pada diri sendiri dan membuat mahasiswa tidak dapat mengungkapkan pendapatnya di depan umum. Namun sebaliknya dimensi afirmasi diri akan berdampak positif pada mahasiswa jika orangtua meningkatkan pola asuh demokratis untuk anak dan berperan aktif meningkatkan kepercayaan diri dalam memberikan kesempatan untuk berpendapat akan meningkatkan ketegasan diri pada anak.
2. Implikasi dari penelitian ini dimensi ekstrinsik merupakan dimensi terendah yang berdampak negatif pada motivasi mahasiswa. Namun sebaliknya jika dimensi ekstrinsik positif akan berdampak baik bagi diri mahasiswa karena mendapat dukungan dari keluarga dan sahabat dengan itu akan meningkatkan kepercayaan dan ketegasan diri pada mahasiswa.
3. Implikasi dari penelitian ini dimensi *time attitude* merupakan dimensi tertinggi yang akan berdampak positif pada diri sendiri dan membuat

mahasiswa mampu melakukan kegiatan yang sudah direncanakan dengan waktu yang sudah direncanakan. Namun sebaliknya dimensi *time attitude* akan berdampak negatif pada mahasiswa karena tidak dapat mengatur waktu dengan baik untuk mencapai suatu tujuan yang sudah direncanakan. Jika dapat menentukan rencana yang akan dilakukan mahasiswa mampu melakukan kegiatan yang sesuai dengan prioritas dan tidak membuang waktu dengan sia-sia.

4. Implikasi dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara asertivitas dan motivasi dengan keterampilan manajemen waktu. Temuan hasil penelitian ini merupakan penguatan apapun dengan pembuktian teori-teori yang ada yang didukung oleh penelitian yang telah dilakukan oleh beberapa peneliti sebelumnya.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang tua

Orang tua dapat memberikan dukungan lebih kepada anaknya untuk dapat menerapkan pola asuh yang demokrasi agar didalam diri anak mempunyai sifat ketegasan dalam dirinya dan termotivasi untuk dapat meningkatkan keterampilan manajemen waktu dan mencapai tujuan yang diinginkannya.

2. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa harus menggunakan waktu secara efektif sehingga mampu menentukan prioritas dalam kehidupannya baik yang berkaitan dengan tugas akademiknya ataupun yang berkaitan dengan aktivitas lainnya.

Sehingga segala tugas dan tanggung jawab yang dimiliki dapat terealisasi dengan baik.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya disarankan agar dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dari sisi penyempurnaan item. Selain itu, diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat menemukan variabel lain, selain asertivitas dan motivasi karena hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat variabel lain yang berhubungan dengan variabel keterampilan manajemen waktu.



