

SKRIPSI

**PENGARUH *ACADEMIC RESILIENCE* TERHADAP *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK,  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**SALWA ATHIRA  
1504618017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

**Salwa Athira.** Elmanora, Uswatun Hasanah. Pengaruh *Academic Resilience* terhadap *Student Engagement* pada Mahasiswa Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2023. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *academic resilience* terhadap *student engagement* mahasiswa Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Sampel pada penelitian ini berjumlah 400 mahasiswa/i Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang masuk pada tahun 2020, 2021, dan 2022. Teknik pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *cluster sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan pengisian kuesioner melalui *Google Form*. Data yang sudah dikumpulkan kemudian dianalisis dengan statistika deskriptif dan uji regresi linear sederhana. Pada penelitian ini, hasil menunjukkan bahwa *academic resilience* memiliki pengaruh terhadap *student engagement* ( $p\text{-value} < 0,05$ ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *academic resilience* memberikan kontribusi kepada *student engagement* sebesar 43,1%, dan 56,9% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Dengan demikian, mahasiswa perlu meningkatkan *academic resilience* dengan terus meningkatkan motivasi belajar agar dapat meningkatkan *student engagement* pada setiap proses pembelajaran di kampus.

*Kata Kunci: resiliensi akademik, student engagement, cluster sampling*

## ABSTRACT

**Salwa Athira.** Elmanora, Uswatun Hasanah. *The Effect of Academic Resilience on Students Engagement.* 2023. Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.

*The purpose of this research is to know the correlation between academic resilience and student engagement at the Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta. The sample in this study was 400 students of the Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta with 2020, 2021, and 2022 batches, who were taken using a cluster sampling technique, with the data coming from questioner filling through the Google Form. Then with the data collected, it is rearranged with analysis using descriptive statistics and simple linear regression tests. In this research, the data shows that academic resilience has influence in student engagement (p-value being lower than 0,05). The results showed that academic resilience contributed to student engagement by 43.1%, and the other 56.9% was influenced by other factors not examined in this study. So, students need to increase academic resilience by continuing to increase learning motivation in order to increase student engagement in every learning process.*

*Keywords: academic resilience, student engagement, cluster sampling*



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Academic Resilience* terhadap *Student Engagement* pada Mahasiswa Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta  
Penyusun : Salwa Athira  
NIM : 1504618017  
Pembimbing I : Elmanora, S.Si., M.Si.  
Pembimbing II : Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.  
Tanggal Ujian : 9 Agustus 2023

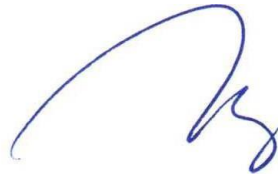
### Disetujui oleh:

Pembimbing I



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

Pembimbing II



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.  
NIP 196703261994032001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Academic Resilience* terhadap *Student Engagement* pada Mahasiswa Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta  
Penyusun : Salwa Athira  
NIM : 1504618017

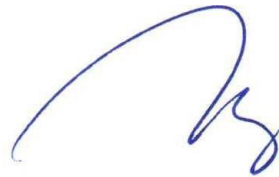
**Disetujui oleh:**

Pembimbing I



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

Pembimbing II



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.  
NIP 196703261994032001

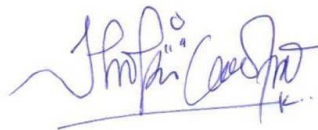
### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Dra. Nurlaila A. M., M.Kes.  
NIP 195612041984032001

Anggota Penguji I,



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.  
NIP 199204252022032008

Anggota Penguji II,



Maya Oktaviani, M.Pd.  
NIP 199310272019032030

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan



Salwa Athira  
NIM 1504618017



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salwa Athira  
NIM : 1504618017  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : salwaathira@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Academic Resilience* terhadap *Student Engagement* pada Mahasiswa  
Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023  
Penulis

(Salwa Athira)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala, karena dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Academic Resilience* terhadap *Student Engagement* pada Mahasiswa Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta”.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini sebagai syarat dalam memenuhi gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang membantu dan membimbing penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini, maka penulis akan menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing II yang penuh kesabaran dan menyediakan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan kepada penulis dalam penelitian ini.
2. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing I yang telah bersedia menyediakan waktu untuk membimbing, memberikan masukan kepada penulis dalam penelitian ini.
3. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. selaku ketua penguji pada saat seminar proposal yang telah memberikan saran dan kritik agar penelitian ini dapat menjadi lebih baik.
4. Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si. selaku dosen penguji pada saat seminar proposal dan ujian skripsi, serta dosen validator I yang telah meluangkan waktunya dan memberikan arahan serta saran dan kritik agar penelitian dan kuesioner penelitian ini dapat menjadi lebih baik.
5. Mirdat Silitonga, M.Si. selaku dosen validator II yang telah memberikan masukan, saran dan kritik bagi kuesioner penelitian dan skripsi demi membantu menyempurnakan penelitian ini.
6. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. selaku ketua penguji pada saat ujian skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta saran dan kritik agar penelitian ini dapat menjadi lebih baik.
7. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji pada saat ujian skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta saran dan kritik agar penelitian ini dapat menjadi lebih baik.
8. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmunya selama masa studi peneliti.
9. Seluruh staf di Fakultas Teknik, khususnya pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu kelancaran proses administrasi selama masa studi peneliti.
10. Ibu Dyah Prihantini (ibu), Bapak Muslih (ayah), dan Ahmad Hadi A. (adik) yang telah memberikan dukungan, motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini, serta doa-doa yang tulus untuk penulis.
11. Ibu Suwartinah (nenek), Bapak Purwadi Widodo (kakek), Ibu Retno Wulansari (tante) yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penelitian ini, serta doa-doa yang tulus untuk penulis.



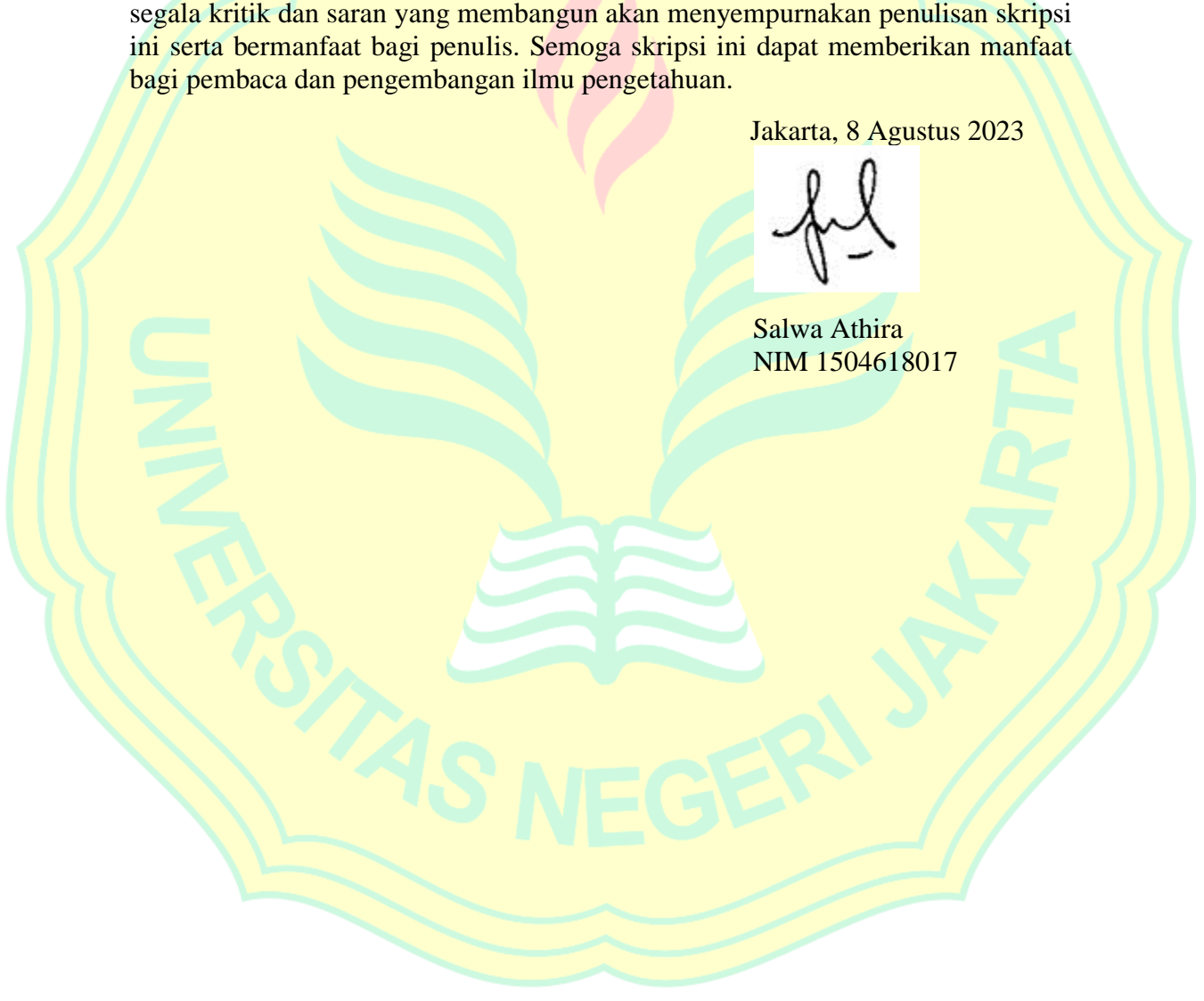
12. Mahasiswa Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta angkatan 2020-2022 yang telah berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
13. Aulia Koen Syarafibi, Aulia Aristawaty, dan Desy Rachmawati yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
14. Irfan Rizki Diananta yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi kepada penulis agar tetap menyelesaikan penelitian ini sampai akhir.
15. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2018 yang telah memberikan informasi kepada penulis selama masa perkuliahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Dalam penulisan skripsi ini, masih banyak kekurangan, dengan demikian segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 8 Agustus 2023



Salwa Athira  
NIM 1504618017



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
1.5.1. Kegunaan Teoritis.....	7
1.5.2. Kegunaan Praktis.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>9</b>
2.1. Deskripsi Konseptual.....	9
2.1.1. <i>Student Engagement</i> .....	9
2.1.1.1. Pengertian <i>Student Engagement</i> .....	9
2.1.1.2. Faktor yang Mempengaruhi <i>Student Engagement</i> .....	10
2.1.1.3. Aspek-aspek <i>Student Engagement</i> .....	12
2.1.2. <i>Academic Resilience</i> .....	13
2.1.2.1. Pengertian <i>Academic Resilience</i> .....	13
2.1.2.2. Sumber Resiliensi.....	13
2.1.2.3. Aspek-aspek <i>Academic Resilience</i> .....	14
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
2.3. Kerangka Teoritik.....	17
2.4. Hipotesis Penelitian.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1. Tujuan Penelitian.....	21
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.3. Metode Penelitian.....	21
3.4. Populasi dan Sampel.....	21
3.4.1. Populasi.....	21
3.4.2. Sampel.....	22
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.1. Instrumen Variabel Terikat ( <i>Student Engagement</i> ).....	23

3.5.2. Instrumen Variabel Bebas ( <i>Academic Resilience</i> ) .....	26
3.6. Teknik Analisis Data.....	30
3.6.1. Uji Prasyarat.....	31
3.6.2. Uji Hipotesis.....	32
3.7. Hipotesis Statistika.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1. Deskripsi Data.....	35
4.1.1. Karakteristik Data .....	35
4.1.2. Deskripsi Data Variabel Penelitian .....	41
4.1.2.1. <i>Academic Resilience</i> .....	41
4.1.2.2. <i>Student Engagement</i> .....	58
4.1.2.3. Tabulasi Silang antara <i>Academic Resilience</i> dan <i>Student Engagement</i> .....	74
4.1.3. <i>Academic Resilience</i> dan <i>Student Engagement</i> Berdasarkan Karakteristik Responden .....	75
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	82
4.2.1. Uji Normalitas .....	82
4.2.2. Uji Linearitas.....	83
4.3. Pengujian Hipotesis.....	83
4.3.1. Uji Korelasi .....	83
4.3.2. Uji Koefisien Determinasi.....	84
4.3.3. Uji Regresi.....	84
4.3.4. Uji Signifikansi Regresi .....	85
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>92</b>
5.1. Kesimpulan .....	92
5.2. Implikasi.....	92
5.3. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>123</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Jumlah Sampel	23
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen <i>Student Engagement</i>	23
Tabel 3.3	Skor Skala Likert <i>Student Engagement</i>	24
Tabel 3.4	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	26
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen <i>Academic Resilience</i>	27
Tabel 3.6	Skor Skala Likert <i>Academic Resilience</i>	28
Tabel 3.7	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	30
Tabel 4.1	Sebaran Responden tentang Bekerja Lebih Keras	41
Tabel 4.2	Sebaran Responden tentang Mencoba Menjadi yang Terbaik	41
Tabel 4.3	Sebaran Responden tentang Mudah Menyerah	42
Tabel 4.4	Sebaran Responden tentang Mengubah Rencana Karir	42
Tabel 4.5	Sebaran Responden tentang Mengubah Tujuan dan Ambisi	43
Tabel 4.6	Sebaran Responden tentang Tidak Pernah Menerima Feedback	44
Tabel 4.7	Sebaran Responden tentang Menggunakan <i>Feedback</i> untuk Meningkatkan Kualitas Diri	44
Tabel 4.8	Sebaran Responden tentang Menghentikan Pikiran Negatif	45
Tabel 4.9	Sebaran Responden tentang Menyalahkan Dosen	45
Tabel 4.10	Sebaran Responden tentang Melihat Situasi sebagai Tantangan	46
Tabel 4.11	Sebaran Responden tentang Melihat Situasi Hanya Sementara	46
Tabel 4.12	Sebaran Responden tentang Memikirkan Solusi Baru pada Setiap Masalah	47
Tabel 4.13	Sebaran Responden tentang Pembuktian pada Kemampuan dan Nilai	47
Tabel 4.14	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi <i>Perseverance</i>	48
Tabel 4.15	Sebaran Responden tentang Memotivasi Diri	48
Tabel 4.16	Sebaran Responden tentang Memantau Progres Akademik	49
Tabel 4.17	Sebaran Responden tentang Memberi Dorongan untuk Diri Sendiri	49
Tabel 4.18	Sebaran Responden tentang Menetapkan Tujuan dalam Mencapai Pencapaian	50
Tabel 4.19	Sebaran Responden tentang Memikirkan Kekuatan	50
Tabel 4.20	Sebaran Responden tentang Mengevaluasi Kelemahan	51

Tabel 4.21	Sebaran Responden tentang Penerapan <i>Reward</i>	51
Tabel 4.22	Sebaran Responden tentang Penerapan <i>Punishment</i>	52
Tabel 4.23	Sebaran Responden tentang Berusaha Belajar dengan Berbagai Cara	52
Tabel 4.24	Sebaran Responden tentang Pencarian Bantuan	53
Tabel 4.25	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi <i>Reflecting &amp; Adaptive Help-seeking</i>	53
Tabel 4.26	Sebaran Responden tentang Peluang Sukses di Kampus	54
Tabel 4.27	Sebaran Responden tentang Merasa Hancur	54
Tabel 4.28	Sebaran Responden tentang Mengalami Depresi	55
Tabel 4.29	Sebaran Responden tentang Mudah Merasa Kecewa	55
Tabel 4.30	Sebaran Responden tentang Peluang Mendapatkan Pekerjaan	56
Tabel 4.31	Sebaran Responden tentang Menahan Diri untuk Tidak Panik	56
Tabel 4.32	Sebaran Responden tentang Mudah Terganggu dan Merasa Kesal	57
Tabel 4.33	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi <i>Negative Affect &amp; Emotional Response</i>	57
Tabel 4.34	Sebaran Responden tentang Dosen Ada Ketika Dibutuhkan	58
Tabel 4.35	Sebaran Responden tentang Dosen Mendengarkan Aspirasi Mahasiswa	58
Tabel 4.36	Sebaran Responden tentang Peraturan yang Adil di Kelas	59
Tabel 4.37	Sebaran Responden tentang Terbuka dan Jujur kepada Dosen	59
Tabel 4.38	Sebaran Responden tentang Senang Berbicara dengan Dosen	60
Tabel 4.39	Sebaran tentang Merasa Aman di Kampus	60
Tabel 4.40	Sebaran Responden tentang Dosen Peduli dengan Mahasiswa	61
Tabel 4.41	Sebaran Responden tentang Menyukai Sifat Positif	61
Tabel 4.42	Sebaran Responden tentang Teman Ada Saat Dibutuhkan	62
Tabel 4.43	Sebaran Responden tentang Menghargai Pendapat	62
Tabel 4.44	Sebaran Responden tentang Senang Berbicara dengan Teman	63
Tabel 4.45	Sebaran Responden tentang Memiliki Banyak Teman	63
Tabel 4.46	Sebaran Responden tentang Keluarga Ada Saat Dibutuhkan	63
Tabel 4.47	Sebaran Responden tentang Keterlibatan Keluarga	64
Tabel 4.48	Sebaran Responden tentang Keluarga Bersedia Membantu	64
Tabel 4.49	Sebaran Responden tentang Dukungan Keluarga	65

Tabel 4.50	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi <i>Affective Engagement</i>	65
Tabel 4.51	Sebaran Responden tentang Memeriksa Tugas Kembali	66
Tabel 4.52	Sebaran Responden tentang Beragam Pembelajaran di Kampus	66
Tabel 4.53	Sebaran Responden tentang Memahami Isi dari Tugas Kuliah	67
Tabel 4.54	Sebaran Responden tentang Prestasi Hasil Kerja Keras	67
Tabel 4.55	Sebaran Responden tentang Penguasaan Materi di Kelas	68
Tabel 4.56	Sebaran Responden tentang Layak Berpendapat di Kampus	68
Tabel 4.57	Sebaran Responden tentang Belajar Itu Menyenangkan	69
Tabel 4.58	Sebaran Responden tentang Belajar untuk Masa Depan	69
Tabel 4.59	Sebaran Responden tentang Pendidikan Menciptakan Peluang	70
Tabel 4.60	Sebaran Responden tentang Melanjutkan Pendidikan Itu Penting	70
Tabel 4.61	Sebaran Responden tentang Rencana Lulus Kuliah	71
Tabel 4.62	Sebaran Responden tentang Kuliah Penting untuk Masa Depan	71
Tabel 4.63	Sebaran Responden tentang Kuliah dapat Menjamin Masa Depan	72
Tabel 4.64	Sebaran Responden tentang Belajar jika Diberi <i>Reward</i>	72
Tabel 4.65	Sebaran Responden tentang Belajar jika Diberi Hadiah	73
Tabel 4.66	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi <i>Cognitive Engagement</i>	73
Tabel 4.67	Tabulasi Silang antara <i>Academic Resilience</i> dan <i>Student Engagement</i>	74
Tabel 4.68	Uji <i>Chi-Square</i> antara <i>Academic Resilience</i> dan <i>Student Engagement</i>	74
Tabel 4.69	Tabulasi Silang antara Usia dengan <i>Student Engagement</i>	75
Tabel 4.70	Uji <i>Chi-Square</i> antara Usia dengan <i>Student Engagement</i>	75
Tabel 4.71	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan <i>Student Engagement</i>	76
Tabel 4.72	Uji <i>Chi-Square</i> antara Jenis Kelamin dengan <i>Student Engagement</i>	76
Tabel 4.73	Tabulasi Silang antara Rumpun Program Studi dengan <i>Student Engagement</i>	76

Tabel 4.74	Uji <i>Chi-Square</i> antara Rumpun Program Studi dengan <i>Student Engagement</i>	77
Tabel 4.75	Tabulasi Silang antara Pendapatan Keluarga dengan <i>Student Engagement</i>	77
Tabel 4.76	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pendapatan Keluarga dengan <i>Student Engagement</i>	78
Tabel 4.77	Tabulasi Silang antara Usia dengan <i>Academic Resilience</i>	78
Tabel 4.78	Uji <i>Chi-Square</i> antara Usia dengan <i>Academic Resilience</i>	79
Tabel 4.79	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan <i>Academic Resilience</i>	79
Tabel 4.80	Uji <i>Chi-Square</i> antara Jenis Kelamin dengan <i>Academic Resilience</i>	80
Tabel 4.81	Tabulasi Silang antara Rumpun Program Studi dengan <i>Academic Resilience</i>	80
Tabel 4.82	Uji <i>Chi-Square</i> antara Rumpun Program Studi dengan <i>Academic Resilience</i>	81
Tabel 4.83	Tabulasi Silang antara Pendapatan Keluarga dengan <i>Academic Resilience</i>	81
Tabel 4.84	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pendapatan Keluarga dengan <i>Academic Resilience</i>	82
Tabel 4.85	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	82
Tabel 4.86	Hasil Uji Linearitas	83
Tabel 4.87	Hasil Uji Korelasi	83
Tabel 4.88	Hasil Uji Koefisien Determinasi	84
Tabel 4.89	Hasil Uji Regresi	84
Tabel 4.90	Hasil Uji Signifikansi Regresi	85

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Teori <i>Self System Model of Motivational Development</i>	20
Gambar 4.1	Diagram Data Usia Responden	35
Gambar 4.2	Diagram Data Jenis Kelamin Responden	36
Gambar 4.3	Diagram Data Rumpun Program Studi Responden	36
Gambar 4.4	Diagram Data Angkatan Responden	37
Gambar 4.5	Diagram Data Pendidikan Ibu Responden	38
Gambar 4.6	Diagram Data Pendidikan Ayah Responden	38
Gambar 4.7	Diagram Data Pekerjaan Ibu Responden	39
Gambar 4.8	Diagram Data Pekerjaan Ayah Responden	40
Gambar 4.9	Diagram Data Pendapatan Keluarga Responden	40





## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Instrumen Penelitian	103
Lampiran 2.	Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen	108
Lampiran 3.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	110
Lampiran 4.	Data Hasil Penelitian	112
Lampiran 5.	Pengujian Prasyarat Analisis	121
Lampiran 6.	Pengujian Hipotesis	122

