

DAFTAR PUSTAKA

- Achadiyah, B. N., Laily, N. (2013). Pengaruh Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9(2).
- Adhawiyah, R., Rahayu, D., & Suhesty, A. (2021). The Effect of Academic Resilience and Social Support towards Student Involvement in Online Lecture. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 7(2), 212. <https://doi.org/10.22146/gamajop.68594>.
- Aditomo, A., Retnowati, S. (2004). Perfeksionisme, Harga Diri, dan Kecenderungan Depresi pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi*, 1(1).
- Afriyeni, N., Rahayuningsih, T. (2020). Konstruksi Alat Ukur Resiliensi Akademik untuk Kepuasan Belajar Online Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, Vol. 2.
- Aisyah, AR. (2014). Pemberian Layanan Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi Dalam Meningkatkan Lulusan Berahlak Mulia. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, 1(1). <https://doi.org/10.36706/jkk.v1i1.1135>.
- Akhmad, M. W., Norhidayah, Ilhami, R., Aisyah, N., Nur, D. M. J. (2022). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 7(2).
- Amira, I. Sriati, A., Chaerani, A. (2021). Literature Review: Intervensi Dalam Menurunkan Kecemasan Pada Mahasiswa Interventions to Reduce Students' Anxiety. *Jurnal Kesehatan Bakti Tunas Husada: Jurnal Ilmu Ilmu Keperawatan*, 21(2).
- Amri, M., Najib, M. T. A., Prihamayu, A. H., Arif, M., & Risky, Z. (2022). Analisis Persepsi Mahasiswa FEBI IAIN Ponorogo pada Masa Transisi Perkuliahan Daring menuju Blended Learning. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 533–540.
- Anas, M., Aryani, F. (2014). Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, 16(1).
- Andini, B. R., & Ulfasari, D. (2018). Pengaruh Persepsi Iklim Kelas Terhadap Student Engagement Pada Mahasiswa. *Psikologia: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 12(2), 93–99. <https://doi.org/10.32734/psikologia.v12i2.2253>.
- Andriani, N., & Wibawanta, B. (2020). Peran Dosen Pembimbing Sebagai Pemimpin Yang Melayani Dalam Pembimbingan Tugas Akhir Mahasiswa Program Sarjana [The Role Of Supervisor As A Servant Leader In The Final

Project Supervision Of Undergraduate Students]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 16(2), 230. <https://doi.org/10.19166/pji.v16i2.1927>.

Antoni, F., Taufik, Yendi, F. M., Yuca, V. (2019). Peningkatan Locus of Control dalam Mereduksi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(2).

Appleton, J. J., Christenson, S. L., Kim, D., & Reschly, A. L. (2006). Measuring cognitive and psychological engagement: Validation of the Student Engagement Instrument. *Journal of School Psychology*, 44(5), 427–445. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2006.04.002>.

Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>.

Ariyanti, I., Fikrie, Hariyono, D. S. (2022). *Students Engagement* dalam Proses Pembelajaran Daring Melalui *Lesson Study* pada Mata Kuliah Kalkulus Integral. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).

Astuti, T. (2017). Akulturasi Budaya Mahasiswa Dalam Pergaulan Sosial Di Kampus (Studi Kasus Pada Mahasiswa PGSD UPP TEGAL FIP UNNES). *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(1). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>.

Azhar, I. (2018). Current perspectives in educational psychology. *Jurnal Studi Islam*, Vol. 5.

Bagriacik Yilmaz, A., & Banyard, P. (2020). Engagement in distance education settings: A trend analysis. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 21(1), 101–120. <https://doi.org/10.17718/tojde.690362>.

Bali, M. M. (2013). Peran Dosen Dalam Mengembangkan Karakter Mahasiswa. *HUMANIORA*, 4(2).

Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial*. Jilid I Edisi Kesepuluh (terjemahan Djuwita R). Jakarta: Erlangga.

Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>.

Cheng, V., & Catling, J. (2015). The role of resilience, delayed gratification and stress in predicting academic performance. *Psychology Teaching Review*, 21(1), 13–24.

Choo, O. Z. H., & Prihadi, K. D. (2019). Academic resilience as mediator of multidimensional perfectionism and academic performance among gen-Z

undergraduate students. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(4), 637–646. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i4.20340>.

- Connell, J. P., & Wellborn, J. G. (1991). Competence, autonomy, and relatedness: A motivational analysis of self-system processes. In M. R. Gunnar & L. A. Sroufe (Eds.), *Self processes and development* (pp. 43–77).
- Daniati, Ismanto, B., Luhsasi, D. I. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa dengan Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2642>.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). *Statistik Pendidikan Tinggi Tahun 2020*. Jakarta: Setditjen Dikti, Kemendikbud.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minta Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1).
- Fahmi, I., & Ramdani, Z. (2014). Profil Kekuatan Karakter Dan Kebajikan Pada Mahasiswa Berprestasi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1).
- Fatima, Y. M., dkk. (2021). Efikasi Diri Mahasiswa Peserta Kegiatan Pertukaran Pelajar Melalui Perkuliahan Jarak Jauh. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(1).
- Fatimah, S. (2018). Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Fakultas Ekonomi Di Perguruan Tinggi. *JUPE*, 6(2).
- Fullerton, D. J., Zhang, L. M., & Kleitman, S. (2021). An integrative process model of resilience in an academic context: Resilience resources, coping strategies, and positive adaptation. *PLoS ONE*, 1–22. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246000>.
- Gibbs, R., & Poskitt, J. (2010). Student engagement in the middle years of schooling (year 7-10): A literature review. Report to the Ministry of Education. In *Ministry of Education, New Zealand: (Issue June)*. www.educationcounts.govt.nz/publications.%0Awww.educationcounts.govt.nz/publications.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study from Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503.
- Harper, S. R., & Quaye, S. J. (2014). Making Engagement Equitable for Students in U.S. Higher Education. *Student Engagement in Higher Education: Theoretical Perspectives and Practical Approaches for Diverse Populations*, 1–14. <http://www.amazon.com/Student-Engagement-Higher-Education-Perspectives/dp/0415988519>.

- Hart, C. (2012). Factors Associated with Student Persistence in an Online Program of Study: A Review of the Literature. *Journal of Interactive Online Learning*, 11(1), 19–42.
- Hasan, N., & Soewarno, N. (2019). Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Proses Pembelajaran Dan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Kajian Akuntansi* (Vol. 3, Issue 1). <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/jka>.
- Herrman, H., Stewart, D. E., Diaz-granados, N., Dphil, E. L. B., Jackson, B., & Yuen, T. (2011). *What Is Resilience?* 56(5). <https://doi.org/10.1177/070674371105600504>.
- Husna, A. N., Hidayati, F. N. R., Ariati, J. (2014). Regulasi Diri Mahasiswa Berprestasi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1).
- Jamil, M. M. (2019). Optimalisasi Model ARCS Dalam Pembelajaran Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Peminatan Mata Pelajaran Geografi Di Kelas Matematika Ilmu Alam. *IJIS Edu*, 1(1).
- Jaya, A., Abubakar, A., & Khalid, R. (2021). Manajemen Sabar Menghadapi Musibah dalam Perspektif Al Qur'an. *Jurnal Mirai Manajemen*, 6(3), 72–81. <https://doi.org/10.37531/mirai.v6i2.1275>.
- Juwita, Y. (2013). Hubungan antara Parent Involvement dengan Student Engagement pada Siswa Kelas XI di SMK TI Garuda Nusantara Cimahi 1Yohana. *Prosiding Penelitian Sivitas Akademika UNISBA*, 252–261.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Ed ke-2. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kahu, E. R., Stephens, C., Zepke, N., & Leach, L. (2014). Space and time to engage: mature-aged distance students learn to fit study into their lives. *International Journal of Lifelong Education*, 33(4), 523–540. <https://doi.org/10.1080/02601370.2014.884177>.
- Khafsoh, N. A., & Suhairi, S. (2021). Pemahaman Mahasiswa Terhadap Bentuk, Proses, Dan Pandangan Penanganan Kekerasan Seksual Di Kampus. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 20(1), 61. <https://doi.org/10.24014/marwah.v20i1.10487>.
- Khairunnisa, R. F., Triwahyuni, A., Djunaidi, A. (2022). Kepribadian Big Five Sebagai Faktor Prediktif Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Tingkat Pertama Rumpun Kesehatan. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*, 6(3).
- Kojongian, M. G. R., Wibowo, D. H. (2021). Toxic Positivity: Sisi Lain dari Konsep untuk Selalu Positif dalam Segala Kondisi. *Psychopreneur Journal*, 6(1).

- Kumalasari, D., Psikologi, F., Putih, C., Akmal, S. Z., Psikologi, F., & Putih, C. (2020). Resiliensi akademik dan kepuasan belajar daring di masa pandemi COVID-19: Peran mediasi kesiapan belajar daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 353–368.
- Latif, H.A., Liliswati, R., Susianti. (2017). Persepsi Mahasiswa dan Dosen Terhadap Peranan Dosen Pembimbing Akademik di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Medical Profession Journal of Lampung*, 7(4).
- Lei, H., Cui, Y., & Zhou, W. (2018). Relationships between student engagement and academic achievement: A meta-analysis. *Social Behavior and Personality*, 46(3), 517–528. <https://doi.org/10.2224/sbp.7054>.
- Lestari, A., Ma'wiyah, N., Ihsan, M. (2020). Kontribusi Dukungan Keluarga dan Teman Bergaul Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Dengan Memperhatikan Intensitas Belajar. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(1). <http://dx.doi.org/10.24256/jpmipa.v8i1.1318>.
- Lianto, L. (2019). Self-Efficacy: A Brief Literature Review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>.
- Lidiawati, K. R., & Helsa. (2021). Online learning during covid-19 pandemic: how self-regulated learning strategies impact student engagement?. *Jurnal Psibemetika*, 14(1), 1–10. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v14i1.2570>.
- Linggi, G. G. A., Hindiarto, F., & Roswita, M. Y. (2021). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial, Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Perantau Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 217–232. <https://doi.org/10.35760/psi.2021.v14i2.5049>.
- Mahesti, N. P. R. E., & Rustika, I. M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Universitas Udayana yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 53. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i02.p06>.
- Marks, H. M. (2000). Student engagement in instructional activity: Patterns in the elementary, middle, and high school years. *American Educational Research Journal*, 37, 153–184.
- Maroco, J., Maroco, A. L., Bonini Campos, J. A. D., & Fredricks, J. A. (2016). University student's engagement: Development of the University Student Engagement Inventory (USEI). *Psicologia: Reflexao e Critica*, 29(1). <https://doi.org/10.1186/s41155-016-0042-8>.
- Martin, A. J. (2013). Academic buoyancy and academic resilience: Exploring “everyday” and “classic” resilience in the face of academic adversity. *School*

Psychology International, 34(5), 488–500.
<https://doi.org/10.1177/0143034312472759>.

- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates: a construct validity approach. *Psychology in the Schools*, 43(3), 267–281.
- Mir'atannisa, I. M., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Kemampuan adaptasi positif melalui resiliensi. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02), 70–75.
- Mulyadi, E. (2014). Hubungan Mekanisme Koping Individu Dengan Kecemasan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Ners. *Wiraraja Medika: Jurnal Kesehatan*, 4(2).
- Ningsih, E. W., Bahasa, A., & Balikpapan, A. (2017). Kecemasan Dalam Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Semester Keempat Akademi Bahasa Asing Balikpapan. *Prosiding SNITT-Politeknik Negeri Balikpapan*, Vol. 2.
- Novianita, R., & Yunita Pratiwi, C. (2022). Strategi Komunikasi Dosen Dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa. *Jurnal PETIK*, 8(1).
- Nurfitriyanti, M. (2014). Pengaruh Kreativitas Dan Kedisiplinan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Kalkulus. *Jurnal Formatif*, 4(3).
- Nystrand M, Gamoran A. (1992). Instructional discourse and student engagement. In: Schunk DH, Meece J, editors. *Student perceptions in the classroom*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum; 1992. p. 149–79.
- Oktaviani, M., & Maryam, R. (2020). *PELATIHAN ANALISIS DATA*. Depok: KARIMA.
- Otaya, L. G. (2014). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1).
- Pambudi, H. A., Gunawan, D. P. W., Kandar. (2020). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan pada Penyusunan Karya Ilmiah. *Journal Center of Research Publication in Midwifery and Nursing*, 4(1).
- Panjaitan, M., Rini, A. D., Agusalim, L., Abdullah, Z., Purwandaya, B., & Pasaribu, B. (n.d.). Persepsi Mahasiswa Program Studi Ekonomi Pembangunan Universitas Trilogi Terhadap Program Belajar Merdeka Kampus Merdeka (MbkM). *ISLAMIC BANKING: Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Perbankan Syariah*, 7(2). <https://doi.org/10.36908/isbank>.
- Paula, V., & Dewi, F. I. (2020). Peran Psychological Capital Terhadap Student Engagement Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir [the Role of

Psychological Capital in Final-Year Student Engagement]. *Nursing Current Jurnal Keperawatan*, 8(1), 85. <https://doi.org/10.19166/nc.v8i1.2725>.

Permatasari, N., Rahmatillah Ashari, F., & Ismail, N. (2021). Contribution of Perceived Social Support (Peer, Family, and Teacher) to Academic Resilience during COVID-19. *Golden Ratio of Social Science and Education*, 1(1), 01–12. <https://doi.org/10.52970/grsse.v1i1.94>.

Pratiwi, R. Z., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa the Parental Support and Academic Resilience among Undergraduate Students. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(2), 138–147.

Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1–9.

Prihastuti, L., Fitriyani, S., Romadhon, F. H., Pratiwi, D. R., Prayitno, H. J. (2021). Pembelajaran Kreatif Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 1(1).

Purba, D. E., & Djaling, K. W. (2019). Efek Mediasi Makna Hidup Pada Hubungan Antara Grit Dan Kepuasan Hidup Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat*. <https://doi.org/10.24854/jpu02019-233>

Putra, J., Halimah, L. (2015). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. *Prosiding Psikologi*, 1(2).

Rachmah, D. N. (2015). Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa yang Memiliki Peran Banyak. *Jurnal Psikologi*, 42(1).

Rahmi, F., & Lita Hadiati Wulandari, R. (2019). Effect of Academic Resilience on Subjective Well-Being of Students in Islamic Boarding Schools. *International Research Journal of Advanced Engineering and Science*, 4(3), 347–349.

Riani, W. S., & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan Antara Self Efficacy dan Kecemasan Saat Presentasi pada Mahasiswa Univeristas Esa Unggul *Jurnal Psikologi* (Vol. 12).

Rodameria, A. A., & Ediati, A. (2020). Strategi koping terhadap stres dengan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa tingkat pertama. *Jurnal EMPATI*, 7(3), 886–891. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21743>.

Rohmah, A., & Azzahrah, F. (2021). Strategi Coping Nilai Akademik Pada Mahasiswa Salah Jurusan. *Literasi; Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(2).

- Romano, L., Angelini, G., Consiglio, P., & Fiorilli, C. (2021). Academic resilience and engagement in high school students: The mediating role of perceived teacher emotional support. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11(2), 334–344. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11020025>.
- Sari, J., & Suhariadi, F. (2019). Kontrak psikologis terhadap commitment to change: Resiliensi akademik sebagai variabel mediasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 178–192. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2535>.
- Sari, M. K. (2020). Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 19(April), 30–34.
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). The relationship between peer social support and academic resilience in final year students majoring in x faculty of Engineering, Diponegoro University. *Empati*, 5(April), 177–182. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/14979/14478>.
- Sari, R. N., dkk. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Acara Bersama Hari Konsultasi Orang Tua dan Kunjungan Rumah. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(2).
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Stres Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 07(02), 59–76.
- Setiawan, A. (2023). Pendidikan Anti Korupsi Sebagai Pembentukan Karakter, Perilaku Individu Melalui Potensi Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1).
- Setiawan, R. (2010). Analisis Pengaruh Faktor Kemampuan Dosen, Motivasi Belajar Ekstrinsik dan Intrinsik Mahasiswa, Serta Lingkungan Belajar Terhadap Semangat Belajar Mahasiswa Di Departemen Matakuliah Umum Universitas Kristen Petra. *Jurnal Mitra Ekonomi dan Manajemen Bisnis*, 1(2).
- Setyaningsih, R., Abdullah, Prihantoro, E., Hsutinawaty. (2019). Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6).
- Sharon Low Yee Sa, & Shahlan Surat. (2021). Faktor dan kesan keterlibatan pelajar terhadap pencapaian akademik. *International Journal of Advanced Research In Islamic Students And Education (ARISE)*, 1(3), 81–91.
- Sholihah, U. (2016). Membangun Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *TA'ALLUM*, 4(1).

- Sinval, J., Casanova, J. R., Marôco, J., & Almeida, L. S. (2021). University student engagement inventory (USEI): Psychometric properties. *Current Psychology*, 40(4), 1608–1620. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-0082-6>.
- Siregar, H. M., Siregar, S. N. (2021). Profil Self Regulation Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Riau di Masa Pandemi Covid-19. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Skinner, E., Furrer, C., Marchand, G., & Kindermann, T. (2008). Engagement and Disaffection in the Classroom: Part of a Larger Motivational Dynamic? *Journal of Educational Psychology*, 100(4), 765–781. <https://doi.org/10.1037/a0012840>.
- Sofiana, E., Wahyuarini, T., Novieyana, S. (2017). Pengaruh Punishment Terhadap Disiplin Mahasiswa (Studi Kasus Pada Program Studi D-4 Administrasi Negara Jurusan Administrasi Bisnis Polnep). *Inovbiz*, 5(2).
- Sriwiyanti, Wahyu S., & Siti Hajar Binti Mohamad Yusoff. (2021). Social Support and Academic Resilience in Online Learning During Pandemic. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 10(2).
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2).
- Sugiharto, F. (2021). *Gambaran Student Engagement pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 di Fakultas Keperawatan Universitas Padjajaran (Doctoral Dissertation)*.
- Sugiyanto, R. (2009). Penerapan Metode Bertanya Dalam Kegiatan Praktek Lapangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Mahasiswa. *Jurnal Geografi*, 6(2).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Ed ke-27. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Ed ke-12. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sun, J. C. Y., & Rueda, R. (2012). Situational interest, computer self-efficacy and self-regulation: Their impact on student engagement in distance education. *British Journal of Educational Technology*, 43(2), 191–204. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2010.01157.x>.
- Susanti, R., Husni, D., Fitriyani, E. (2014). Perasaan Terluka Membuat Marah. *Jurnal Psikologi*, 10(2).

- Susilawati, N. (2021). Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3).
- Syafrudin, C., Pujiyono, W. (2013). Pembuatan Film Animasi Pendek “Dahsyatnya Sedekah” Berbasis Multimedia Menggunakan Teknik 2d Hybrid Animation Dengan Pemanfaatan Graphic. *Jurnal Sarjana Teknik Informatika*, 1(1).
- Syazuana, D., Fithria, Hartarty, N. (2022). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Kecemasan pada Siswa Menjelang Ujian Akhir Semester. *JIM FKep*, 5(4).
- Tanjung, Z., Amelia, S. H. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2).
- Waldrop, D., Reschly, A. L., Fraysier, K., & Appleton, J. J. (2019). Measuring the Engagement of College Students: Administration Format, Structure, and Validity of the Student Engagement Instrument–College. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 52(2), 90–107. <https://doi.org/10.1080/07481756.2018.1497429>.
- Wandrial, S. (2014). Tipe Kepribadian Pada Mahasiswa Kelas Manajemen Universitas Bina Nusantara Dengan Menggunakan Myers-Briggs Type Indicator (Mbti). *Binus Business Review* (Vol. 5, Issue Mei).
- Wardah, W., & Syarifuddin, S. (2022). Sikap Mahasiswa Terhadap Keaktifan Berorganisasi dalam Career Adaptability. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1738–1747. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2277>.
- Wilfrida, H. Y., Rahayu, M. N. M. (2023). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Pendidikan dan Koseling (JPDK)*, 5(2).
- Yanti, N., Suhartono, Kurniawan, R. (2018). Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fkip Universitas Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 2(1).
- Yates, A., Starkey, L., Egerton, B., & Flueggen, F. (2021). High school students' experience of online learning during Covid-19: the influence of technology and pedagogy. *Technology, Pedagogy and Education*, 30(1), 59–73. <https://doi.org/10.1080/1475939X.2020.1854337>.
- Yu, S., & Liu, C. (2021). Improving student feedback literacy in academic writing: An evidence-based framework. *Assessing Writing*, 48(June 2020), 100525.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).