

**MEDIA PEMBELAJARAN SHOOTING FUTSAL
MENGGUNAKAN MEDIA TARGET HULA HOOP
PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 56 JAKARTA**



**DENI ARDIYAN
1601618051**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

HALAMAN JUDUL

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI, 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing I

(Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd)
NIP. 197510092005011002



..... 24/2023
..... 08



..... 27/2023
..... 08

Pembimbing II

(Slamet Sukriadi, M.Pd)
NIP. 198210282015041002

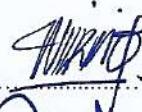
Nama

Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

1. (Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, M.Kes., AIFO) Ketua
NIP. 197205222006042001



..... 24/2023
..... 08

2. (Andri Irawan, M.Pd)
NIP. 198009092006041001

Sekertaris



..... 24/2023
..... 08

3. (Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd)
NIP. 197510092005011002

Anggota



..... 24/2023
..... 08

4. (Slamet Sukriadi, M.Pd)
NIP. 198210282015041002

Anggota



..... 23/2023
..... 08

5. (Hermanto, M.Pd)
NIP. 197803102005011002

Anggota



..... 23/2023
..... 08

Tanggal Lulus : 15 Agustus 2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Deni Ardiyan

NIM. 1601618051



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Deni Ardiyan
NIM : 1601618051
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Jasmani
Alamat email : denarr02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

“ MEDIA PEMBELAJARAN SHOOTING FUTSAL MENGGUNAKAN MEDIA TARGET HULA HOOP PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 56 JAKARTA ”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Penulis

(Deni Ardiyan)

MEDIA PEMBELAJARAN SHOOTING FUTSAL MENGGUNAKAN MEDIA TARGET HULA HOOP PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 56 JAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknik shooting futsal menggunakan media target hula-hoop sebagai media pembelajaran pada siswa kelas VIII di SMPN 56 Jakarta, sehingga diharapkan mampu memberikan suasana belajar yang baru kepada siswa dan menambah variasi dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dan analisa deskriptif komparatif. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 32 orang. Untuk mencapai tujuan dan keefektifannya, penelitian ini sudah divalidasi oleh tiga pakar yaitu dosen ahli bidang pembelajaran, dosen ahli futsal, dan dosen ahli sarana dan prasarana pembelajaran. Dari hasil validasi, media pembelajaran berupa media target Hula hoop telah dinyatakan lulus tahap validasi ahli dan dapat diterapkan dalam pembelajaran shooting futsal di SMPN 56 Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media target hula hoop berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII dalam pembelajaran teknik shooting futsal di SMPN 56 Jakarta. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai dari tahap pra siklus (34%), siklus I (63%) dan siklus II (81%). Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi guru dan mahasiswa yang akan mengembangkan media pembelajaran dalam pembelajaran teknik dasar shooting futsal di sekolah.

Kata Kunci: Media pembelajaran, teknik dasar *shooting*, *hula-hoop*, futsal

**SHOOTING FUTSAL LEARNING MEDIA USING TARGET
HULA HOOP MEDIA IN GRADE VIII STUDENTS
AT 56 JUNIOR HIGH SCHOOL, JAKARTA**

ABSTRACT

This research aims to improve the skills of shooting futsal techniques using hula-hoop target media as a learning medium for eight-grade students at SMPN 56 Jakarta, so that it is expected to be able to provide a new learning atmosphere for students and add variety to learning activities. This study uses a class action research method and comparative descriptive analysis. The sample used in this study were 32 people. To achieve its goals and effectiveness, this research has been validated by four experts, namely learning expert lecturers, learning facilities and infrastructure expert lecturers, futsal expert lecturers and Physical Education Expert Teachers. From the results of the validation, the learning media in the form of target media for Hula hoops has been declared to have passed the expert validation stage and can be applied in teaching futsal shooting at SMPN 56 Jakarta. The results showed that the application of hula hoop target media had an effect on increasing student learning outcomes in class VIII in learning futsal shooting techniques at SMPN 56 Jakarta. This is evidenced by an increase in the value of the pre-cycle stage (34%), cycle I (63%) and cycle II (81%). This research is expected to be a reference material for teachers and students who will develop learning media in learning the basic techniques of shooting futsal at school.

Keywords: instructional Medial, basic shooting skills, hula-hoop, futsal

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, peneliti sangat mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi sehingga
3. Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, M.Kes,. AIFO selaku Dosen Penasihat Akademik, selaku penasihat akademik yang telah membimbing peneliti selama perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Slamet Sukriadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Seluruh dosen dan staf program Pendidikan Jasmani yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
7. Kepala SMPN 56 Jakarta Bapak Karjo, S.Pd, Ibu Suhati, S.Pd, dan Bapak Surya Rizky Agustin, S.Pd yang telah memberikan izin dan membantu dalam melakukan penelitian ini.
8. Keluarga tercinta yaitu Bapak Suparno dan Almarhumah Ibu Sarni beserta ketiga kakak saya yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang dipanjatkan kepada Allah SWT untuk peneliti.
9. Sahabat-sahabat mahasiswa yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sama-sama berjuang dan memberikan dukungan semangat serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ganis Eka Madani yang memberikan dukungan semangat serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna dalam penyusunan skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 28 Juli 2023

D A

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	6
2. Hakikat Media Pembelajaran.....	7
3. Hakikat Futsal.....	11
4. Hakikat Shooting	21
B. Kajian Penelitian Relawan	26
C. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Metode Penelitian.....	28

1. Perencanaan (planning)	29
2. Pelaksanaan atau Tindakan (acting)	31
3. Observasi atau Pengamatan (observing).....	31
4. Refleksi (reflecting).....	32
D. Subjek Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	33
G. Uji Validasi Data	33
H. Instrumen Penelitian.....	34
I. Indikator Keberhasilan	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Hasil Penelitian	38
1. Pra Siklus	38
2. Deskripsi Siklus I.....	40
3. Deskripsi Siklus II	45
B. Hasil Analisis Data.....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	50
D. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
RIWAYAT HIDUP	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Validasi Ahli	34
Tabel 3. 2 Kisi- Kisi Penilaian Keterampilan	35
Tabel 3. 3 Aspek Penilaian Keterampilan Teknik Shooting	36
Tabel 4. 1 Nilai Hasil Tes Awal Keterampilan Teknik Dasar Shooting.....	38
Tabel 4. 2 Hasil Tes Keterampilan Shooting pada Siklus I	42
Tabel 4. 3 Kriteria Ketuntasan Minimal Penjasorkes di SMPN 56 Jakarta.....	43
Tabel 4. 4 Hasil Tes Keterampilan Shooting Siklus II.....	47
Tabel 4. 5 Data Hasil Tes Keterampilan Teknik Dasar Shooting	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Media Target Hulahoop Dengan Berbagai Ukuran.....	9
Gambar 2. 2	Ukuran Lapangan Futsal	13
Gambar 2. 3	Bola Futsal.....	13
Gambar 2. 4	Ukuran Gawang Futsal.....	14
Gambar 2. 5	Teknik Passing	15
Gambar 2. 6	Teknik Receiving dengan Telapak Kaki	16
Gambar 2. 7	Teknik Chipping.....	17
Gambar 2. 8	Teknik Dribbling	18
Gambar 2. 9	Teknik Shooting	19
Gambar 2. 10	Teknik Heading.....	20
Gambar 2. 11	Diagram Pie.....	22
Gambar 2. 12	Teknik Dasar Shooting Menggunakan Punggung Kaki.....	23
Gambar 2. 13	Teknik Dasar Shooting Menggunakan Ujung Kaki	23
Gambar 3. 1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 3. 2	Skema Siklus Penelitian Tindakan Model Kemmis & McTaggart..	32
Gambar 4. 1	Grafik Diagram Kemampuan Siswa Dalam Melakukan Teknik Dasar Shooting Pada Siklus I (%).....	43
Gambar 4. 2	Grafik Diagram Kemampuan Siswa Dalam Melakukan Teknik Dasar Shooting Pada Siklus II (%).....	48
Gambar 4. 3	Peningkatan Hasil Tes Keterampilan Shooting.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	58
2. Lampiran II	Surat Balasan Izin Penelitian.....	59
3. Lampiran III	Surat Keterangan Validasi Penelitian.....	60
4. Lampiran IV	Hasil Penilaian Keterampilan Dasar Shooting Menggunakan Media Target Hula-Hoop.....	63
5. Lampiran V	Dokumentasi.....	69

