

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK
INTERAKTIF MATERI DIAGNOSIS ORGANISASI
PADA PUSDIKLAT MANAJEMEN DAN
KEPEMIMPINAN MAHKAMAH AGUNG RI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

VIDA APRIDA

1104619069

Program Studi Pendidikan Masyarakat

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

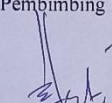
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Modul Elektronik Interaktif
Materi Diagnosis Organisasi Pada Pusdiklat
Manajemen dan Kepemimpinan Mahkamah
Agung RI

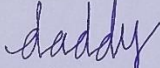
Nama Mahasiswa : Vida Aprida
Nomor Registrasi : 1104619069
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : Selasa, 8 Agustus 2023

Menyetujui,

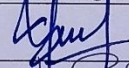
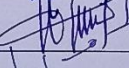
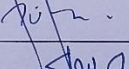
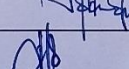
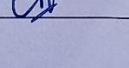
Pembimbing I


Dr. Elais Retnowati, M.Si.
NIP. 196703041998022001

Pembimbing II


Dr. Daddy Darmawan, M.Si.
NIP. 197612162006041001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		28-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggungjawab)**		28-08-2023
Drs. Sri Koeswanto W, M.Si. (Koor. Program Studi)***		23-08-2023
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd. (Anggota Penguji 1)****		18-08-23
Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd. (Anggota Penguji 2)****		21-08-2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK INTERAKTIF MATERI
DIAGNOSIS ORGANISASI PADA PUSDIKLAT MANAJEMEN DAN
KEPEMIMPINAN MAHKAMAH AGUNG RI**

*(Research and Development di Pusdiklat Manajemen dan Kepemimpinan
Mahkamah Agung RI)*

Vida Aprida

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dari pengembangan modul elektronik interaktif materi diagnosis organisasi sebagai bahan ajar pada pelatihan di Pusdiklat Manajemen dan Kepemimpinan Mahkamah Agung RI. Sampel dalam penelitian ini adalah Peserta Pelatihan Kepemimpinan Pengawas lingkup Mahkamah Agung RI angkatan 2 kelompok 3 yang berjumlah 10 orang. Metode yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC).

Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis statistik deskriptif berdasarkan hasil kuesioner yang telah disebar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan berdasarkan uji validasi ahli materi memperoleh rata-rata nilai seluruh aspek sebesar 4,834 yang termasuk kedalam kategori sangat baik dengan persentase kualitas kelayakan sebesar 98%, uji validasi ahli media memperoleh rata-rata nilai seluruh aspek sebesar 4,206 yang termasuk dalam kategori baik dengan persentase kualitas kelayakan sebesar 80% serta pengujian oleh sasaran pengguna termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata dari keseluruhan aspek sebesar 4,7 dan persentase kualitas kelayakan media sebesar 94,2% sehingga media pembelajaran yang telah dikembangkan memiliki kualitas produk sangat layak untuk digunakan sebagai penunjang proses pembelajaran, baik dari segi materi, media maupun ketepatan sasaran penggunaannya.

Kata Kunci: Modul Elektronik Interaktif, Diagnosis Organisasi

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK INTERAKTIF MATERI
DIAGNOSIS ORGANISASI PADA PUSDIKLAT MANAJEMEN DAN
KEPEMIMPINAN MAHKAMAH AGUNG RI**

*(Research and Development di Pusdiklat Manajemen dan Kepemimpinan
Mahkamah Agung RI)*

Vida Aprida

ABSTRAK

The goal of this research and development is to evaluate the viability of creating an interactive electronic organizational diagnosis module as training materials for the Management and Leadership Training Center of the Indonesian Supreme Court. The sample in this study consisted of 10 participants from batch 2 of group 3 of the Supervisory Leadership Training under the purview of the Supreme Court of the Republic of Indonesia. The approach adopted uses the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) model for research and development.

The data analysis used in this research is descriptive statistical analysis technique based on the results of the questionnaires that have been distributed. The results showed that the media developed based on the material expert validation test obtained an average value of all aspects of 4.834 which was included in the very good category with a percentage of eligibility quality of 98%, the media expert validation test obtained an average value of all aspects of 4.206 which included in the good category with a percentage of eligibility quality of 80% and testing by target users is included in the very good category with an average value of all aspects of 4.7 and a percentage of eligibility quality of media of 94.2% so that the learning media that has been developed has quality the product is very feasible to be used as a support for the learning process, both in terms of material, media and target accuracy of its users.

Keywords: Interactive Electronic Module, Organizational Diagnosis

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Vida Aprida

No. Registrasi : 1104619069

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Modul Elektronik Interaktif Materi Diagnosis Organisasi Pada Pusdiklat Manajemen dan Kepemimpinan Mahkamah Agung RI”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari – Juli 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



(Vida Aprida)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vida Aprida
NIM : 1104619069
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : vidaaprida.penmas2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Elektronik Interaktif Materi Diagnosis Organisasi Pada Pusdiklat

Manajemen dan Kepemimpinan Mahkamah Agung RI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2023

Penulis

(Vida Aprida)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan nikmat, rahmat, karunia serta hidayah-Nya. sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Elektronik Interaktif Materi Diagnosis Organisasi Pada Pusdiklat Manajemen dan Kepemimpinan Mahkamah Agung RI”. Proposal skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Tentunya peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak dapat terealisasi jika tanpa adanya dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

Pertama, Allah SWT. yang selalu melimpahkan rahmat, karunia, nikmat sehat serta memberikan kelancaran dan kemudahan bagi peneliti dalam menyusun proposal skripsi ini.

Kedua, ayah dan mama tercinta serta keluarga besar Alm. H. Hasan Pati yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa kepada peneliti.

Ketiga, Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat jenjang Sarjana.

Keempat, Ibu Dr. Elais Retnowati, M.Si. beserta Bapak Dr. Daddy Darmawan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang selalu memberikan arahan, bimbingan serta meluruskan jalan pikiran dari peneliti dalam proses penyusunan proposal skripsi.

Kelima, Bapak Fauzan, S.H., S.E., M.H. selaku widyaiswara Pusdiklat Manajemen dan Kepemimpinan Mahkamah Agung RI sekaligus Ahli Materi media skripsi yang telah bersedia untuk diwawancara terkait analisis kebutuhan penelitian.

Keenam, Kak Zakiyyah Mardiah, S.Sos. selaku Ahli Media skripsi peneliti yang telah memberikan kritik dan saran terkait aspek-aspek media serta penilaian yang sangat detail dan bersifat membangun untuk media skripsi ini sehingga media dapat dikatakan layak untuk digunakan.

Ketujuh, Bapak Edward Tumimbul Hamonangan Simarmata, S.H., LL.M., MTL. dan Bapak R. Yustiar Nugroho, S.H., M.H., M.M. selaku pimpinan Pusdiklat

Manajemen dan Kepemimpinan Mahkamah Agung RI yang telah memberikan izin penelitian.

Kedelapan, Kanti Wulan Suci Rahmadani, Nisriina Nur Holiis dan Megawati Wibowo Putri selaku teman dekat peneliti yang telah saling membantu, memotivasi dan mendengarkan curhatan satu sama lain dalam proses penyusunan proposal skripsi.

Kesembilan, Teman-teman Prodi S-1 Pendidikan Masyarakat angkatan 2019 yang tengah berjuang bersama serta memberikan motivasi, semangat maupun dukungan selama proses penyusunan skripsi.

Kesepuluh, anggota *Neo Culture Technology* yang telah memberikan motivasi dan inspirasi kepada peneliti disaat sedang merasa *down* dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir, Semua pihak yang ikut turut memberikan waktu, informasi dan tenaga secara ikhlas selama proses penyusunan skripsi ini.

Sesuai dengan peribahasa yang mengatakan bahwa tak ada gading yang tak retak, begitu pula dengan skripsi ini yang tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka untuk menerima kritik maupun saran yang bersifat membangun demi terciptanya kesempurnaan pada penulisan karya lain dimasa mendatang. Peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 19 Desember 2022

Peneliti

Vida Aprida

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Kajian Teoretik Fokus Pengembangan.....	9
1. Teori Media Pembelajaran Digital.....	9
2. Hakikat Modul Elektronik.....	15
3. Pelatihan Kepemimpinan Pengawas (PKP).....	22
4. Konsep Diagnosis Organisasi.....	24
5. Teori Andragogi.....	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	40
D. Rancangan Model.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Tujuan Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	47
D. Prosedur Pengembangan.....	48
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	65
B. Nama Produk.....	78
C. Karakteristik Produk.....	79
D. Analisis Data.....	81
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	97
F. Pembahasan.....	98

G. Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	167



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kerangka Konsep Pengembangan.....	40
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Penilaian oleh Ahli Media.....	52
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Penilaian oleh Ahli Materi.....	54
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Penilaian oleh Sasaran Pengguna.....	55
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar Aspek Kognitif.....	57
Tabel 6. Data Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Pada Peserta.....	59
Tabel 7. Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	61
Tabel 8. Statistik Reliabilitas.....	61
Tabel 9. Aturan Konversi Skor Instrumen Ahli Media dan Ahli Materi.....	62
Tabel 10. Aturan Konversi Skor Instrumen Pengguna.....	62
Tabel 11. Konversi Data Kuantitatif Menjadi Kualitatif.....	63
Tabel 12. Pedoman Konversi Skor Ahli dan Pengguna.....	64
Tabel 13. Hasil Penilaian oleh Ahli Materi Aspek <i>Self Instructional</i>	81
Tabel 14. Hasil Penilaian oleh Ahli Materi Aspek <i>Self Contained</i>	82
Tabel 15. Hasil Penilaian oleh Ahli Materi Aspek <i>Stand Alone</i>	83
Tabel 16. Hasil Penilaian oleh Ahli Materi Aspek <i>Adaptive</i>	83
Tabel 17. Hasil Penilaian oleh Ahli Materi Aspek <i>User Friendly</i>	84
Tabel 18. Data Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi.....	85
Tabel 19. Hasil Penilaian oleh Ahli Media Aspek <i>Visual</i> dan <i>Layout</i>	86
Tabel 20. Hasil Penilaian oleh Ahli Media Aspek Pemrograman atau Pengaplikasian Media.....	87
Tabel 21. Hasil Penilaian oleh Ahli Media Aspek Penggunaan Media.....	88
Tabel 22. Hasil Penilaian oleh Ahli Media Aspek Tata Bahasa.....	88
Tabel 23. Hasil Penilaian oleh Ahli Media Aspek Keinteraktifan.....	89
Tabel 24. Data Hasil Penilaian Validasi Ahli Media.....	90
Tabel 25. Data Hasil Penilaian Peserta Pelatihan Aspek Media.....	92
Tabel 26. Data Hasil Penilaian Peserta Pelatihan Aspek Materi.....	94
Tabel 27. Data Hasil Penilaian Pengujian Beta.....	95
Tabel 28. Data Hasil Belajar Aspek Kognitif.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Sistem Komunikasi, Kemp.....	10
Gambar 2. Proses Diagnosis Organisasi dan Implementasi Rencana Aksi.....	25
Gambar 3. Menganalisa Unsur-Unsur Organisasi Atau Unit Organisasi.....	27
Gambar 4. Piramida Kebutuhan Menurut Teori Maslow.....	33
Gambar 5. Tahap -Tahap Model MDLC.....	49
Gambar 6. Desain <i>Cover</i> Media Pembelajaran.....	68
Gambar 7. Tampilan Desain Master Media Pembelajaran.....	68
Gambar 8. Tampilan <i>Heyzine Flipbooks</i>	69
Gambar 9. Tampilan Halaman Judul atau <i>Cover</i>	70
Gambar 10. Tampilan Pendahuluan.....	70
Gambar 11. Tampilan Tes Awal (<i>Pre Test</i>).....	71
Gambar 12. Tampilan Awal Bab 1.....	72
Gambar 13. Tampilan Sub Materi Pokok Bab 1.....	72
Gambar 14. Contoh Tampilan Kuis.....	73
Gambar 15. Contoh Tampilan Latihan Soal.....	73
Gambar 16. Contoh Latihan Soal Pada Google Formulir.....	74
Gambar 17. Tampilan Awal Bab II.....	75
Gambar 18. Tampilan Awal Bab III.....	75
Gambar 19. Tampilan Awal Penutup.....	76
Gambar 20. Tampilan Awal Lampiran.....	77
Gambar 21. Contoh Lampiran.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Uji Validasi Ahli Materi.....	106
Lampiran 2. Instrumen Uji Validasi Ahli Media.....	110
Lampiran 3. Instrumen Kuesioner Sasaran Pengguna.....	114
Lampiran 4. Rancang Bangun Pembelajaran Mata Pelatihan.....	117
Lampiran 5. <i>Flowchart</i>	122
Lampiran 6. <i>Storyboard</i>	123
Lampiran 7. Hasil Model Fisik (Produk).....	131
Lampiran 8. Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	138
Lampiran 9. Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	142
Lampiran 10. Hasil Uji Media oleh Peserta.....	146
Lampiran 11. Hasil Olah Data SPSS.....	148
Lampiran 12. Data Nilai Hasil Tes Awal (<i>Pre Test</i>).....	154
Lampiran 13. Hasil Data Nilai Hasil Tes Akhir (<i>Post Test</i>).....	156
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian.....	158
Lampiran 15. Surat Izin Kaji Ahli Materi.....	159
Lampiran 16. Surat Izin Kaji Ahli Media.....	160
Lampiran 17. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	161
Lampiran 18. Dokumentasi Sosialisasi Modul Elektronik Interaktif Materi Diagnosis Organisasi Kepada Peserta Pelatihan Kepemimpinan Pengawas Lingkup Mahkamah Agung RI Angkatan 2 Kelompok 3 dan 4.....	162
Lampiran 19. Dokumentasi Penilaian Pengujian Validasi Ahli Materi Terhadap Media Pembelajaran yang Dikembangkan.....	163
Lampiran 20. Dokumentasi Penilaian Pengujian Validasi Ahli Media Terhadap Media Pembelajaran yang Dikembangkan.....	164
Lampiran 21. <i>Screenshot</i> Pendistribusian Media Pembelajaran Kepada Peserta Melalui Grup WhatsApp Untuk Dilakukan Penilaian.....	165
Lampiran 22. <i>Screenshot</i> Pendistribusian Finalisasi Media Pembelajaran Kepada Peserta Melalui Grup WhatsApp.....	166

