

## DAFTAR PUSTAKA

- Abror, A. R. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara wacana.
- Adie, L., Barton, G., & Main, K. (2020). *Teaching Middle Years: Rethinking Curriculum, Pedagogy and Assessment*. New York: Routledge.
- Aini, E. N. (2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 UNESA. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v2n2.p83-96>
- Amalia, N. N., & Pramusinto, H. (2020). Pengaruh Persepsi, Efikasi Diri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal*, 1(1), 84–94. <https://doi.org/10.15294/baej.v1i1.38939>
- Amri, M. U. (2017). *Hubungan Pengalaman Praktek Kerja Lapangan Terhadap Minat Bekerja di*. Jakarta: repository.unj.
- Anugrah, T. N., Noor, R. A. M., & Mubarak, I. (2019). Minat Menjadi Guru Vokasi Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Setelah Melaksanakan Program Pengalaman Lapangan. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 124–131.
- Ardyani, A., & Latifah, L. (2014). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 232–240.
- Arifa, F. N., & Prayitno, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10(1), 1–17. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v10i1.1229>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Astarini, I., & Mahmud, A. (2015). Pengaruh *Self Efficacy*, Prestise Profesi Guru dan Status Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Menjdi Guru Akuntansu Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2011 Fakultas Ekonomi UNNES. *EEAJ: Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 469–481.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bashith, A. (2017). Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan Dalam Pemberlakuan Magang Pada Kurikulum Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Kkni. *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 3(2), 112. <https://doi.org/10.18860/jpips.v3i2.6859>
- Bergmark, U., Lundström, S., Manderstedt, L., & Palo, A. (2018). *Why Become A*

*Teacher? Student Teachers' Perceptions of The Teaching Profession and Motives for Career Choice. European Journal of Teacher Education, 41(3), 266–281. <https://doi.org/10.1080/02619768.2018.1448784>*

Dachyang, M. (2013). Hubungan Antara Citra Diri dan Persepsi Diri dengan Kemampuan Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar Angkatan 2012. *Jurnal Pendidikan Fisika, 1(2), 130–140. <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/643674>*

Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Departemen Pendidikan Nasional. 2005. Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Depdiknas RI : Jakarta.

Elbaz, F. (2018). *Teacher Thinking*. London: Taylor & Francis Group.

Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Fathina, S., & Sudarno. (2017). Analisis Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi yang Mengikuti Magang untuk Berkarir di Bidang Akuntansi ( Studi Kasus pada Mahasiswa Program D3 Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro ). *Diponegoro Journal Ofaccounting, 6(1), 1–12.*

Hamka, Muhammad. 2002. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pengawasan Kerja dengan Motivasi Berprestasi. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Fakultas Psikologi, Surakarta.

Herackiewicz, J. M., & Knogler, M. (2017). Interest: Theory and Application. *In Book: Handbook of Competence and Motivation, 18(January 2017), 334–352.*

Herminingsih, A. D. (2022, September 9). *Pengaruh kajian praktik lapangan dan praktik kerja lapangan terhadap minat berprofesi sebagai guru mahasiswa calon lulusan prodi SI Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Malang*. Retrieved from repository.um.ac.id: <http://repository.um.ac.id/id/eprint/279434>

Hutchison, E. D. (2019). *Dimention of human behavior: Person and Environment*. London: SAGE Publication Inc.

Irianto, J. (2000). *Pendidikan Joint Program: PKL dan PSG Berkualitas*. Bandung: Cipta Karya.

Kemendikbud. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 48 tentang Kode Etik dan Kode Perilaku Pegawai

Kurniawan, R. Y. (2016). Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia Untuk. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII Tahun,*

May, 1415–1420.

- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Labata, C. (2019). Dimensions of the Self: Physical, Psychological, Spiritual. In C. Labata, *Dimensions of the Self*. Metro Manila: University of Caloocan City.
- Lailatussaadah, L. (2015). Upaya Peningkatan Kinerja Guru. *Intelektualita*, 3(1), 15–25.
- Lee, J., Tice, K., Collins, D., Brown, A., Smith, C., & Fox, J. (2012). Assessing Student Teaching Experiences: Teacher Candidates' Perceptions of Preparedness. *Educational Research Quarterly*, 36(2), 3–20. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1061946>
- LP3M. (2019). *Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Madjid, A. (2019). Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 1(September), 1–8.
- Mohd Razali, N., & Bee Wah, Y. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 13–14.
- Nani, E. F., & Melati, I. S. (2020). Peran *Self Efficacy* Dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru Dan Gender Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 487–502. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39542>
- Palmer, D. (2019). Situational Interest and Actualized Individual Interest: Two Problematic Constructs. *Journal of Advances in Education Research*, 4(3), 110–112. <https://doi.org/10.22606/jaer.2019.43002>
- Prayitno, T. A., & Sigit, D. V. (2019). *Praktik keterampilan mengajar untuk calon pendidik dan pendidik jenjang* (Issue October). Media Nusa Creative.
- Rahmadiyahani, S., Hariani, L. S., & Yudiono, U. (2020). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5(1). <https://doi.org/10.21067/jrpe.v5i1.4304>
- Rahmat, J. (2008). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Robbins, S. (2003). *Essentials of Organizational, Seventh Edition*. New Jersey: Prentice Hall.
- Rorisa, P., & Muhyadi. (2013). Pengaruh Pengalaman PPL dan Pemahaman Informasi Dunia Kerja terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa

- Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *J Conserv Dent.* 2013, 16(4), 2013. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23956527/>
- Saifuddin, M. F. (2018). E-Learning dalam Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Varidika*, 29(2), 102–109. <https://doi.org/10.23917/varidika.v29i2.5637>
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2017). *Theories of personality*. Boston: Cengage Learning.
- Shambodo, Y. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pendatang UGM Terhadap Siaran Pawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 98. <https://doi.org/10.36722/jaiss.v1i2.464>
- Simbolon, M. (2008). Persepsi dan kepribadian. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(1), 52–66. <https://jurnal.unai.edu/index.php/jeko/article/view/516>
- Sholekah, W., Utomo, S. W., & Astuti, E. (2021). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan dan Prestasi Belajar terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Akuntansi*, 8(2), 213–222.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Fakor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, R. (2022). Analisis dukungan emosional dan penerapan model kompetensi pedagogik terhadap keterampilan dasar mengajar. *Jurnal Education: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 26. <https://doi.org/10.29210/1202221604>
- Wahyuni, D., & Setiyani, R. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 669–683.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wijaya, P. A., & Suyono, A. (2019). Profil Kemampuan Mahasiswa Dalam Mengembangkan Instrumen Tes Mengacu Standar Hots Pada Mata Kuliah Evaluasi Dan Teknik Pencapaian Hasil Belajar. *PeKA Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 7(2), 5–24.