

LAMPIRAN



Lampiran 1 Pernyataan Koesioner Ahli Materi

**INSTRUMEN PENILAIAN
MODUL BELAHAN MANSSET KEMEJA MATA KULIAH BUSANA PRIA
BERDASARKAN KARAKTERISTIK MODUL YANG BAIK**

IDENTITAS AHLI MATERI

Nama :

Instansi :



PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR BERUPA MODUL BELAHAN MANSSET KEMEJA

Judul Skripsi : Modul Belahan Manset Kemeja Mata Kuliah Busana Pria
Materi : Belahan Manset Kemeja
Pengembang : Siti Febrianti

Bapak/ Ibu yang terhormat, Saya memohon bantuan Bapak/ Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk meminta pendapat Bapak/ Ibu tentang “Penilaian Modul Belahan Manset Kemeja Mata Kuliah Busana Pria”. Aspek penilaian materi modul ini dari self-instructional, self-contained, stand alone, adaptive, user friendly. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul pembelajaran ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ Ibu diharapkan mengisi dengan tanda chek (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian:
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Tidak Baik

B. Aspek Penilaian Karakteristik Modul Yang Baik

No	PERTANYAAN	ALTERNATIF PILIHAN			
		4	3	2	1
<i>Self Instruction</i> (Pembelajaran sendiri)					
1	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	Alasan,saran/masukan :				
2	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	Alasan,saran/masukan :				
3	Memuat materi pembelajaran yang dikemas dengan rinci				
	Alasan,saran/masukan :				
4	Materi yang disajikan terkait dengan konteks kegiatan pembelajaran				
	Alasan,saran/masukan :				
5	Kesesuaian materi dengan tugas yang diberikan kepada mahasiswa				
	Alasan,saran/masukan :				
6	Terdapat latihan disetiap kegiatan pembelajaran untuk mengukur penguasaan mahasiswa				
	Alasan,saran/masukan :				
7	Terdapat soal-soal evaluasi (tas formatif) untuk mengukur penguasaan mahasiswa				
	Alasan,saran/masukan :				
No	PERTANYAAN	ALTERNATIF PILIHAN			

		4	3	2	1
8	Ketepatan rangkuman materi pembelajaran				
	Alasan,saran/masukan :				
9	Terdapat kunci jawaban sebagai penilaian mandiri bagi mahasiswa				
	Alasan,saran/masukan :				
10	Terdapat Umpan balik atas penilaian sehingga mahasiswa mengetahui tingkat penguasaan materi				
	Alasan,saran/masukan :				
11	Tersedia ilustrasi yang mendukung kejelasan pemaparan materi pembelajaran				
	Alasan,saran/masukan :				
12	Terdapat daftar pustaka pada modul				
	Alasan,saran/masukan :				
<i>Self Contained (satu kesatuan)</i>					
13	Memuat materi pengertian belahan dalam modul pembelajaran				
	Alasan,saran/masukan :				
14	Memuat materi pengertian manset dalam modul pembelajaran				
	Alasan,saran/masukan :				
No	PERTANYAAN	ALTERNATIF PILIHAN			
		4	3	2	1

15	Memuat materi tentang fungsi belahan dalam modul pembelajaran				
	Alasan,saran/masukan :				
16	Memuat materi macam-macam belahan dalam modul pembelajaran				
	Alasan,saran/masukan :				
17	Memuat materi bahan pembuatan belahan manset kemeja dalam modul pembelajaran				
	Alasan,saran/masukan :				
18	Memuat pola belahan manset kemeja dalam modul pembelajaran				
	Alasan,saran/masukan :				
19	Memuat proses pembuatan belahan manset kemeja dalam modul pembelajaran				
	Alasan,saran/masukan :				
20	Materi tersusun secara sistematis dalam kegiatan belajar				
	Alasan,saran/masukan :				

No	PERTANYAAN	ALTERNATIF PILIHAN			
		4	3	2	1
<i>Stand Alone (Berdiri sendiri)</i>					
21	Modul pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan media cetak lain				
	Alasan,saran/masukan :				
22	Modul pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan bahan ajar lain				
	Alasan,saran/masukan :				
23	Modul pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan media audio				
	Alasan,saran/masukan :				
24	Modul pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan media video				
	Alasan,saran/masukan :				
<i>Adaptive (Menyesuaikan diri)</i>					
25	Modul dapat digunakan kapan saja/ tidak terbatas waktu				
	Alasan,saran/masukan :				
26	Modul dapat digunakan dimana saja/ tidak terbatas tempat				
	Alasan,saran/masukan :				
27	Materi pada modul berlaku sampai dengan kurun waktu tertentu				
	Alasan,saran/masukan :				

No	PERTANYAAN	ALTERNATIF PILIHAN			
		4	3	2	1
<i>User Friendly</i> (Mudah digunakan)					
28	Setiap instruksi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu				
Alasan,saran/masukan :					
29	Panduan penggunaan modul pembelajaran yang mudah diikuti				
Alasan,saran/masukan :					
30	Istilah yang digunakan mudah dipahami				
Alasan,saran/masukan :					



Lampiran 2 Pernyataan Koesioner Ahli Media

INSTRUMEN PENILAIAN

MODUL BELAHAN MANSET KEMEJA MATA KULIAH BUSANA PRIA

BERDASARKAN ELEMENT MUTU MODUL

IDENTITAS AHLI MEDIA

Nama :

Instansi :



PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR BERUPA MODUL BELAHAN MANSSET KEMEJA

Judul Skripsi : Penilaian Modul Belahan Manset Kemeja Mata Kuliah Busana Pria

Bapak/ Ibu yang terhormat, Saya memohon bantuan Bapak/ Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk meminta pendapat Bapak/ Ibu tentang “Penilaian Modul Belahan Manset Kemeja Mata Kuliah Busana Pria”. Aspek penilaian materi modul ini dari format, organisasi, daya tarik, bentuk dan ukuran huruf, ruang (spasi) kosong, dan konsistensi. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul pembelajaran ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terimakasih.

Materi : Belahan Manset Kemeja

Pengembang : Siti Febrianti

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ Ibu diharapkan mengisi dengan tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Tidak Baik
 - 1 = Sangat Tidak Baik

B. Aspek Penilaian Berdasarkan Element Mutu Modul

No	PERTANYAAN	ALTERNATIF PILIHAN			
		4	3	2	1
Aspek Format					
1	Ukuran modul sesuai dengan standar ISO				
	Alasan,saran/masukan :				
2	Ukuran kertas HVS A4 21 cm x 29.7 cm sesuai standar ISO				
	Alasan,saran/masukan :				
3	Penggunaan ikon yang mudah ditangkap				
	Alasan,saran/masukan :				
Aspek Organisasi					
4	Menampilkan peta kompetensi yang menggunakan cakupan materi				
	Alasan,saran/masukan :				
5	Pengorganisasian tata letak susuan materi pembelajaran sudah sistematis				
	Alasan,saran/masukan :				
6	Pengorganisasian letak gambar ilustrasi sudah sesuai				
	Alasan,saran/masukan :				

No	PERTANYAAN	ALTERNATIF PILIHAN			
		4	3	2	1
7	Pengorganisasian susunan antar bab yang mudah dipahami				
	Alasan,saran/masukan :				
8	Pengorganisasian susunan judul sesuai yaitu judul berada diatas				
	Alasan,saran/masukan :				
9	Pengorganisasian susunan uraian materi sesuai yaitu uraian materi berada di bawah sub judul				
	Alasan,saran/masukan :				
10	Komponen bagian sampul depan (judul, mata kuliah, logo instansi dan nama penulis) sudah tepat.				
	Alasan,saran/masukan :				
Aspek Daya Tarik					
11	Bagian sampul modul mengkombinasikan warna yang serasi				
	Alasan,saran/masukan :				
12	Terdapat gambar belahan manset kemeja pada desain isi modul				
	Alasan,saran/masukan :				

No	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		4	3	2	1
13	Desain isi modul menggunakan warna yang serasi				
	Alasan,saran/masukan :				
14	Penampilan pusat perhatian (center point) yang baik				
	Alasan,saran/masukan :				
Aspek Bentuk dan Ukuran Huruf					
15	Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan nama pengarang				
	Alasan,saran/masukan :				
16	Penggunaan huruf judul, sub judul dan isi naskah sesuai untuk modul yang baik				
	Alasan,saran/masukan :				
17	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf				
	Alasan,saran/masukan :				
18	Penggunaan jenis huruf yang mudah dibaca				
	Alasan,saran/masukan :				
19	Penggunaan ukuran huruf yang mudah dibaca				
	Alasan,saran/masukan :				
20	Tidak menggunakan huruf capital untuk seluruh teks isi naskah materi				

	Alasan,saran/masukan :				
No	PERTANYAAN	ALTERNATIF PILIHAN			
		4	3	2	1
21	Komposisi warna huruf pada bagian isi/ materi sudah sesuai				
	Alasan,saran/masukan :				
22	Ruang spasi pada sampul modul sudah sesuai				
	Alasan,saran/masukan :				
Aspek Ruang					
23	Ruangan sekitar judul bab dan sub bab sudah sesuai				
	Alasan,saran/masukan :				
24	Jarak spasi antar baris susunan normal				
	Alasan,saran/masukan :				
25	Batas tepi margin sudah sesuai				
	Alasan,saran/masukan :				
Aspek Konsistensi					
26	Bentuk huruf secara konsisten dari halaman ke halaman				
	Alasan,saran/masukan :				
27	Ukuran huruf secara konsisten dari halaman ke halaman				
	Alasan,saran/masukan :				

No	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		1	2	3	4
28	Jarak spasi baris pertama konsisten				
	Alasan,saran/masukan :				
29	Letak nomor halaman konsisten				
	Alasan,saran/masukan :				



Lampiran 3 Foto Kegiatan

1. Dokumentasi dengan Ibu Mulyawati Ihsan S,Pd



2. Dokumentasi dengan Ibu Retno Andri Pramudyarini, S.Sn., M.Pd



3. Dokumentasi dengan Ibu Dra.Melly Prabawati M.Pd



4. Dokumentasi dengan Ibu Retno Andri Pramudyarini, S.Sn., M.Pd



Whatsapp dengan bapak Bambang Prasetya Adhi, S.Pd., M.Kom (Penilaian Daring)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I. DATA PRIBADI

Nama : Siti Febrianti
NIM : 1515619003
Tempat/tgl. Lahir : Tenggayun, 02 Februari 2002
Alamat : Jl.Jend Sudirman , Tenggayun, Bengkalis, Riau (Rumah)
Jl.Pemuda asli 1 No/27, Rawamangun, Jakarta Timur(Kost)

II. RIWAYAT PENDIDIKAN DAN PEKERJAAN

A. Riwayat Pendidikan Formal

Jenjang	Latar belakang Pendidikan	Alamat
SD	SDN 21 Tenggayun	Jl.Jend Sudirman Tenggayun, Kec Bandar Laksamana, Kab Bengkalis, Riau
SLTP	SMPN 2 Bukit Batu	Jl.Jend Sudirman Api-api, Kec Bandar Laksamana, Kab Bengkalis, Riau
SLTA	SMAN 1 Bukit Batu	Jl.Ahmad yani, Kel Sejangat, kec Bukit batu, Kab Bengkalis, Riau
Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Jakarta	Jl. R.Mangun Muka Raya No.11, RT.11/RW.14, Rawamangun, Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur

B. Tempat PKM

Nama Sekolah : SMKN 38 Jakarta

Alamat : JL. KARET PASAR BARU TIMUR II, Karet
Tengsin, Kec. Tanah Abang, Kota Jakarta Pusat Prov.
D.K.I. Jakarta

Dosen Pembimbing : Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M.,

C. Tempat PKL

Nama Instansi : PT. OscarOscar (Oscar Lawalata Culture)

Alamat : Jl Darmawangsa X No 30, Jakarta Selatan

Dosen Pembimbing : Esty Nurbaity Arrsyi, S.Pd., M.KM.

