

## ***ABSTRACT***

**AHMAD KHAIRUDIN. Efforts to Improve Learning Outcomes computer system students in Class X SMK Gita Kirtti 2 Jakarta Using Learning Cycle 5 E Strategy.** Skripsi. Jakarta: Faculty of Engineering, Department of Electrical Engineering Education, State University of Jakarta, Januari 2016.

This study is aimed to determine the improvement of processes and learning outcomes of students with learning cycle 5E strategy on the basis of competence applying relation logic and basic gates class X SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. Learning cycle 5E strategy consists of a learning process that is divided into five phases as follows: (1) engagement phase, (2) exploration phase, (3) explanation phase, (4) elaboration phase and (5) evaluation phase. Learning by applying the learning cycle 5E strategy yield a more conducive learning conditions so that students can play an active role in the learning process.

The method that was used in this research was Action Research, which consists of three cycles. Each cycle has four stages as follows: the planning stage, the stage of action, observation, and reflection phase. After using quantum learning models of teaching the obtained data showing an increase in student learning outcomes, the second cycle of the thoroughness of the study of students on the skills aspect. In which, 79.41%. Then on the third cycle increased from the second cycle is mastery learning outcomes on the skills aspect reached 97.05%. Therefore it can be concluded that the use of learning cycle 5E strategy can improve relation logic and basic gates class X SMK Gita Kirtti 2 Jakarta.

***Keywords:*** *Result of Study, Relation Logic and Basic Gates, Learning Cycle*

## ABSTRAK

**AHMAD KHAIRUDIN, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Komputer Siswa Kelas X Smk Gita Kirtti 2 Jakarta Dengan Strategi Siklus Belajar (Learning Cycle) 5 E.** Skripsi. Jakarta : Fakultas Teknik, Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan proses dan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran quantum teaching pada kompetensi dasar menerapkan relasi logik dan fungsi gerbang dasar kelas X di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. Strategi pembelajaran siklus belajar 5E terdiri dari proses pembelajaran yang terbagi dalam lima fase yaitu (1) fase Pembangkitan minat, (2) fase Menyelidiki, (3) fase Menjelaskan, (4) fase Meluaskan, dan (5) fase Penilaian. Pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran siklus belajar 5E menghasilkan kondisi pembelajaran yang lebih kondusif sehingga peserta didik dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*), yang terdiri dari tiga siklus. Pada setiap siklusnya mempunyai empat tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Setelah menggunakan strategi pembelajaran siklus belajar 5E maka diperoleh data yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, yakni pada siklus II ketuntasan hasil belajar peserta didik pada aspek keterampilan mencapai 79,41%. Kemudian pada siklus III mengalami peningkatan dari pada siklus II yaitu ketuntasan hasil belajar pada aspek keterampilan mencapai 97,05%. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran siklus belajar 5E dapat meningkatkan aktifitas pada proses pembelajaran yang berakibat pada meningkatnya hasil belajar menerapkan menerapkan relasi logik dan fungsi gerbang dasar kelas X di SMK Gita Kirtti 2.

Kata Kunci : Hasil Belajar, relasi logik dan fungsi gerbang dasar, Siklus belajar