

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Subtema Keberagaman MakhluK Hidup Di Lingkunganku Kelas IV Sekolah Dasar. *Child Education Journal*, 1(1), 36–43. <https://doi.org/10.33086/cej.v1i1.912>
- Agustin, N., Umar, A., & Sepriani, R. (2022). Analisis Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Smp Negeri 29 Padang Pasca Pandemi. 5(7), 54–60.
- Aina Mulyana (2023). Model Pembelajaran Dan Model Pengelolaan Pembelajaran
- Amalia, E. (2019). Iai Bunga Bangsa Cirebon Tahun 2019. *Meningkatkan Kemampuan Melipat Kertas Anak Usia Dini Melalui Bermain Origami Pada Anak Kelompok a Tk Bincarung Desa Pasawahan Kecamatan Pasawahan Kabupaten Kuningan*, 1–125.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191-202.
- Assyauqi. (2020). *Moh . Iqbal Assyauqi. December.*
- Bandi, A. M. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan JASmani Indonesia*, 8(1), 1–9.
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康 関連指標に関する共分散構造分析Title.* 21(1), 1–9.

<http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>

Cbl, P. P. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.

Chen, J., Wang, X., Zhang, Z., & Chen, W. (2021). Assessing elementary school students' manipulative skill competency in china. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(6), 3150

Danang, A., Setyawan, H., Hadi, & Royana, I. F. (2018). Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Kota Surakarta. *Jurnal Pejankora*, 5(1), 17-27.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/pejankora.v5i1.14496>

Dewi, I., & Kurnia. (2014). *Efektivitas Permainan Bola Basket Modifikasi Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B di TK Insani Kurnia Dewi PG PAUD , Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Surabaya , Email : insanikd@gmail.com Sri Joeda Andajani PG PAUD , Fakultas.*

Efendi, A. R., Pahliwandari, R., & Arifin, Z. (2018). Pengaruh latihan kelincahan terhadap kemampuan menggiring dalam permainan sepakbola mahasiswa UKM Sepakbola IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 7(1), 1-10. <https://doi.org/10.31571/jpo.v7i1.875>

Fatmawati, I., Djamas, N., & Rahmadani, A. (2021). Pengaruh Pendampingan Ibu Pekerja Harian Lepas Terhadap Tingkat Stres Akademik Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 12-19.

- Hakim, A. R. (2018). Mendorong Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita Melalui Permainan Edukatif. *JURNAL ILMIAH PENJAS (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(3), 11– 20.
- Harahap, M. (2020). Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Bermain Lempar Tangkap Bola Di Ra Assyifa. *Jurnal Ansiru*, 4(1), 100–107.
- Harliawan, M., & Anwar, N. I. A. (2022). Kata Kunci : Pembelajaran, Gerak Manipulative MANIPULATIVE MOVEMENT LEARNING SURVEY IN PHYSICAL EDUCATION LEARNING FOR STUDENTS OF SDN UNGGULAN BONTOMANAI. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 330–341.
- Hendri, G., & Aziz, I. (2020). Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan. *Jurnal Patriot*, 2(1), 171–181. <https://www.neliti.com/publications/320934/>
- Hendra, Jhony dan Ghazali I P. (2019). Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif bagi Anak melalui Permainan Olahraga di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Muara Pendidikan*.4(2)
- Imani, R. A., Muslihin, H. Y., & Elan. (2020). Permainan Bola Terhadap Perkembangan Gerak Manipulatif Anak Usia 4-5 Tahun. *PAUD Agapedia*, 4(2), 273–284.
- Kenedi, A. K., Helsa, Y., Ariani, Y., Zainil, M., & Hendri, S. (2019). Mathematical Connection of Elementary School Students to Solve Mathematical Problems. *Journal on Mathematics Education*, 10(1), 69-80.

- Kumalasari, N. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS III SD INPRES TINGGIMAE SKRIPSI* Diajukan sebagai Salah Satu Syarat guna Meraih Gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universi.
- KUSTIAWAN, A. A., PRAYOGA, A. S., & WAHYUDI, A. N. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Gerak Dasar Dengan Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran Sederhana Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 19(1), 28–32. <https://doi.org/10.36728/jis.v19i1.957>
- Lapangan, P. T. (2021). *Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya koordinasi mata tangan petenis Kota Pariaman*. 6, 28–38.
- Latar, I. M., & Hasbullah, B. (2020, August). Development of Manipulative Models Based on Play and Games in Physical Education for Elementary School in Ambon City. In 1st Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium (PSSHRS 2019) (pp. 228-234). Atlantis Pres
- Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Model Gerak Dasar Keterampilan Motorik Untuk Kelompok Usia 6-8 Tahun. *SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(01), 54– 66. <https://doi.org/10.32528/sport-mu.v1i01.3055>

- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Manurung, A. K. R., Wulan, S., & Purwanto, A. (2021). Permainan Outdoor dalam Membentuk Kemampuan Ketahananmalangan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1807–1814.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1030>
- Mawaddah, S. A., Studi, P., Guru, P., Anak, P., & Dini, U. (2022). *Pengembangan permainan gerak manipulatif pada anak kelompok a di taman kanak-kanak skripsi.*
- McFarland, L., & Laird, S. G. (2018). Parents' and Early Childhood Educators' Attitudes and Practices in Relation to Children's Outdoor Risky Play. *Early Childhood Education Journal*, 46(2), 159–168.
<https://doi.org/10.1007/s10643-017-0856-8>
- Mulyatiningsih, E. (2013). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN Endang.* 35,110,114,120,121.
- Mustafa, P. S. (2020). Kontribusi Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia dalam Membentuk Keterampilan Era Abad 21. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 4(3), 437–452.
https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v4i3.248

- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Mustika, D. (2019). Problematika Guru dalam Menerapkan Media pada Pembelajaran Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>
- Nurhayati, S., & Zarkasih Putro, K. (2021). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52–64. <https://jpk.jurnal.stikeskendekiautamakudus.ac.id/index.php/jpk/article/view/7/7>
- Nuryanto, H. (2018). Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar {147 PERMAINAN BALISTIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR MANIPULATIF SISWA SEKOLAH DASAR. *All Rights Reserved P-ISSN*, 2(1), 2580–2586.
- Novianti, I., & Arti, E. S. (2021). Pengaruh Permainan Lempar dan Tangkap Bola Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini di TK Kartini Rambipuji Jember. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 3(2), 66–74. <https://doi.org/10.31537/jecie.v3i2.487>

- Oktarisma, D. (2019). Analisis model pengembangan bahan ajar (4D, ADDIE, ASSURE, HANNAFIN dan PECK). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1– 38.
- Patel, & Goyena, R. (2019). 済無No Title No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 15(2), 9–25.
- Pratama, A., & Imanudin, I. (2019). Aerobic capacity (VO2Max) dan jarak tempuh pemain sepak bola. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 3(2), 12–16. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v3i2.10132>
- Rachman, F. N. (2018). *Konsep Pengembangan Model Penelitian*. 1–125.
- Reswari, A. (2021). Efektivitas Permainan Bola Basket Modifikasi terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5- 6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 17–29. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1182>
- Reichenbach, A., Bringmann, A., Reader, E. E., Pournaras, C. J., Rungger-Brändle, E., Riva, C. E., Hardarson, S. H., Stefansson, E., Yard, W. N., Newman, E. A., & Holmes, D. (2019). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Progress in Retinal and Eye Research*, 56(3), S2–S3.
- Rozi, F. (2022). Penguatan Dasar Pendidikan Jasmani dan Teknologi Pendidikan pada Kelompok Kerja Guru Pendidikan Jasmani. *PUNDIMAS: Publikasi Kegiatan Abdimas*, 1(1), 7–11. <https://doi.org/10.37010/pnd.v1i1.552>

Samsudin. (2019). Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta

Sari, R. K., Mudjiran, M., Fitria, Y., & Irsyad, I. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Berbantuan Permainan Edukatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5593–5600. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1735>

SARI, S. Y. (2021). *PENGEMBANGAN MODUL PEMELAJARAN PJOK BERBASIS QR-CODE (BARCODE SCANNER) PADA TEMA GERAK DASAR UNTUK PESERTA DIDIK KELAS I SD / MI SKRIPSI Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Dalam.*

Septiani, C. F., Nadar, W., & Chairunnisa. (2019). Upaya meningkatkan motorik kasar melalui bermain lempar tangkap bola. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 1–9.

Sugiyono. (2018). Metode

Setiawati, E., Desri, M., & Solihatulmilah, E. (2019). Permainan Ular Tangga Dalam Meningkatkan Kemampuan Moral Anak. *Jurnal Petik*, 5(1), 85–91. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.494>

Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D .Yogyakarta

Shilphy A. Octavia. (2020) Model Model Pembelajaran. Yogyakarta

S, N., & Ana. (2019). Pengaruh Pendidikan Jasmani Terhadap Pembentukan Budi Pekerti. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Solehudin, T., & Eranata, S. (2018). Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online). *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 1257–1271. <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/623>
- Stunting, P., & Kampung, D. I. (2022). *Universitas islam negeri kiai haji achmad siddiq jember fakultas dakwah. 1*, 2022.
- Suardi. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Melempar Bola Kecil Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Pendekatan Bermain Siswa Kelas Iii Sdn Malaka Jaya 05 Pagi Jakarta Timur*.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.772.2019>.
- Suminar, D. R. (2019). *Psikologi Bermain: Bermain & Permainan bagi Perkembangan Anak*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, II(1), 43–48. <https://Journal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jpd/Article/View/6262/3180>
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIFITAS SISWA KELAS III SD NEGERI SIDOREJO LOR 01 SALATIGA. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>

- Tibahary, A. R. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif Muliana. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(03), 54–64.
- Veronica, N. (2018). Permainan Edukatif Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v4i2.1939>
- Wahyuni, I. W., & Nurhayati, S. (2020). Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 82-90.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V2i1.77>
- Widiarti, W., Yetti, E., & Siregar, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Anak melalui Modifikasi Seni Tradisional Burok. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1787–1798. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1005>
- Winkel, W. S. (2018). *Psikologi Pengajaran*. 10(4)
- Yudanto, Y. (2020). Pengaruh model aktivitas jasmani berbasis perseptual motorik terhadap gerak dasar manipulatif anak taman kanak-kanak. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(1), 92–104. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i1.13976

- Yuliandra, R., & Fahrizqi, E. B. (2019). Pengembangan Model Latihan Jump Shoot Bola Basket. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(1), 51–55.
<https://doi.org/10.37058/sport.v3i1.750>
- Yundarwati, S., & Soemardiawan, S. (2023). Pengembangan Model Latihan Teknik Dasar Dribbling Sepakbola Berbasis Gerak Manipulatif Pada Pemain Lombok United Fc. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 62–74.
<https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4189>
- Zaky, D. M. (2020). Pendidikan Jasmani Perspektif Sayyid Qutub. *Jurnal Pendidikan Educandum*, 2(1), 21–30.
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>