

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP
PENGETAHUAN SISWA MENGENAI BIOPORI DI SMA NEGERI 42
JAKARTA**

Annisa Dwi Rosinawati

1402619016

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023



ABSTRAK

Annisa Dwi Rosinawati. 1402619016. Pengaruh Penggunaan Media Infografis Terhadap Pengetahuan Siswa Mengenai Biopori di SMA Negeri 42 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media infografis terhadap pengetahuan siswa mengenai pengetahuan biopori. Penelitian ini dilakukan di SMAN 42 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *Random Sampling* dengan menggunakan populasi seluruh siswa SMA Negeri 42 Jakarta, dan pengambilan sampel melalui penggunaan teori slovin dengan jumlah sampel 90 siswa. Pengumpulan data yang diperoleh dari nilai soal *Pre-test* dan *Post-test*. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu uji instrumen, uji pra syarat berupa uji normalitas dan homogenitas, dan uji analisis data menggunakan uji T. Berdasarkan instrumen yang telah di uji, instrumen dinyatakan valid dan reliabel, serta data dinyatakan normal dan homogen. Pada uji hipotesis diperoleh Sig $0,000 < 0,05$ yang berarti media infografis berpengaruh signifikan terhadap pengetahuan Siswa mengenai lubang resapan biopori. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa saat *pre-test* sebesar 45,5 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 84,9. Selisih dari hasil rata-rata *pre-test* dan *post-test* sebesar 39,3. Dari hasil *pre-test* dan *post-test* yang diperoleh siswa terlihat adanya pengaruh media infografis paling tinggi dalam pokok bahasan koefisien aliran permukaan pada daerah biopori sebesar 55%.

Kata Kunci: Biopori, Infografis, Pengetahuan, Siswa.

ABSTRACT

Annisa Dwi Rosinawati. 1402619016. Pengaruh Penggunaan Media Infografis Terhadap Pengetahuan Siswa Mengenai Biopori di SMA Negeri 42 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

This research is to know the effect of infographic media on students' knowledge about biopori knowledge. This research was conducted at SMAN 42 Jakarta. This research is quantitative descriptive. The sampling technique in this study used the Random Sampling method using a population of all SMA Negeri 42 Jakarta students, and sampling through the use of slovin theory with a sample size of 90 students. Collecting data obtained from the value of the Pre-test and Post-test questions. The data analysis techniques used in this study were instrument tests, prerequisite tests in the form of normality and homogeneity tests, and data analysis tests using the T test. Based on the instruments that have been tested, the instruments are declared valid and reliable, and the data is declared normal and homogeneous. In the hypothesis test, Sig 0.000 < 0.05 is obtained, which means that infographic media has a significant effect on students' knowledge about biopori infiltration holes. The average score obtained by students during the pre-test was 45.5 and the average post-test was 84.9. The difference in the average pre-test and post-test results is 39.3. From the results of the pre-test and post-test obtained by students, it can be seen that the effect of infographic media is the highest in the main language, the surface runoff coefficient in the biopori area is 55%.

Keywords: Biopori, Infographics, Knowledge, Students.

LEMBAR PENGESAHAN
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkada, M.Si
NIP. 196907091994031002

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng.</u> NIP. 19770323200212001 Ketua		16/ 08-2023
2	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 Penguji Ahli I		18/ 08-2023
3	<u>Ravuna Handawati S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli II		21/ 08-2023
4	<u>Dr. Suchyanto, M.Si.</u> NIP. 196306071989031001 Dosen Pembimbing I		15/ 08-2023
5	<u>Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si.</u> NIP. 195810251983032003 Dosen Pembimbing II		16/ 08-2023

Tanggal Lulus: 2 Agustus 2023

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Dwi Rosinawati

NIM : 1402619016

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan ;

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapat gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 18 Agustus 2023



Annisa Dwi Rosinawati

NIM. 1402619016

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13120
Telepon/Faksimili: 021-4194221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aanisa Dwi Rositasari
NIM : 1602619016
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Geografi
Alamat email : aanisadwi636@gmail.com

Dari pengabdian ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekshusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INFOGRAFI TERHADAP
PENGETAHUAN SISWA MENGENAI BIODIVERSITI DI SMA NEGERI 42 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekshusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengoleksi, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu membayar ijin dari saya selama tetap memuatkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan saya penulis yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk bertanggung jawab pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2023

Penulis

(Aanisa Dwi Rositasari)
nama dan nomor pengantar

KATA PENGANTAR

Assalamualikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanirrohim segala puji dan syukur penulis mengucapkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Infografis Terhadap Pengetahuan Siswa Mengenai Biopori di SMA Negeri 42 Jakarta** Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Dengan bantuan, saran, ilmu, bimbingan, waktu serta kesabaran dari Bapak Dr. Sucahyanto, M.Si, dan Ibu Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si, selaku dosen pembimbing I dan II. Penulis menyadari, bahwa Proposal Skripsi ini jauh dari kesempurnaan.

Namun, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, selaku Dosen Pembimbing Akademik, dan penguji 1 yang telah memberikan arahan selama mengikuti masa studi di Universitas Negeri Jakarta. Ibu Rayuna Handawawti, S.Si., M.Pd selaku dosen penguji 2, dan Ibu Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng. selaku ketua siding.
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya selama menempuh masa perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi.
4. Kedua orang tua penulis, Bapak Rozikin dan Ibu Iin Indrawati yang selalu mendukung penulis dalam proses penulisan skripsi ini;
5. Kedua kakak saya Yosev Marshal dan Shera Destiana yang selalu memberi dukungan moril dan materil. Krisna Jonathan seseorang yang selalu

mendampingi saya sejak SMA hingga saat ini dan selalu bersedia menemani saya untuk terus berjuang.

6. Sahabat-sahabat seperjuangan saya Rachmadiena Aulia Yasmine dan Sarah Apriani yang selalu membantu saya dalam dunia perkuliahan.
7. Sahabat-sahabat saya Shafira Zezy dan Amalia Wahyuana yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan mendengarkan keluh kesah saya hingga bias menyelesaikan skripsi ini;
8. Teman-teman Pendidikan Geografis Angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis dalam melewati masa perkuliahan
9. Untuk pihak-pihak yang telah membantu proses penyelesaian Proposal Skripsi ini dan tidak bisa disebutkan satu persatu saya mengucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan yang lebih baik. Aamiin

Segala sesuatu dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan penulis. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya baik dari kalangan umum maupun kalangan akademisi. Adapun saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 18 Agustus 2023



Annisa Dwi Rosinawati

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ... Error! Bookmark not defined.	
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II	5
LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	21
D. Pengujian Hipotesis.....	22
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN	23
A. Tujuan Penelitian	23
B. Waktu dan Penelitian.....	23
C. Metode Penelitian	23

D.	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	24
E.	Populasi dan Sampel	25
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	27
G.	Instrumen Penelitian.....	28
H.	Teknik Analisis Data.....	35
I.	Diagram Alir Penelitian.....	40
BAB IV		41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
A.	Deskripsi Wilayah Penelitian	41
B.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	44
BAB V.....		57
KESIMPULAN DAN SARAN		57
A.	Kesimpulan	57
B.	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....		59
RIWAYAT HIDUP.....		95



DAFTAR TABEL

TABEL 1. ONE GROUP <i>PRE-TEST-POST-TEST</i> DESIGN.....	24
TABEL 2. JUMLAH SISWA SMA NEGERI 42 JAKARTA SMA NEGERI 42 JAKARTA .	26
TABEL 3. KISI-KISI SOAL	30
TABEL 4. INTERPRETASI TINGKAT VALIDITAS INSTRUMEN	31
TABEL 5. TINGKAT REALIBILITAS	33
TABEL 6. KRITERIA ANGKET VALIDASI VATERI DAN MEDIA	36
TABEL 7. HASIL VALIDASI MEDIA OLEH AHLI MEDIA	45
TABEL 8. HASIL VALIDASI MATERI OLEH AHLI MATERI.....	47
TABEL 9. HASIL UJI REALIBILITAS.....	34
TABEL 10. DESKRIPSI STATISTIK.....	51
TABEL 11. HASIL UJI NORMALITAS.....	37
TABEL 12. HASIL UJI HOMOGENITAS	38
TABEL 13. HASIL UJI HIPOTESIS.....	56



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. PETA LOKASI PENELITIAN	41
GAMBAR 2. DENAH LOKASI BIOPORI	42
GAMBAR 3. LOKASI TITIK BIOPORI.....	42
GAMBAR 4. LOKASI TITIK BIOPORI.....	43
GAMBAR 5. LOKASI TITIK BIOPORI.....	43
GAMBAR 6. PENELITI MENGAPLIKASIKAN INFOGRAFIS.....	49
GAMBAR 7. SUASANA MENERJAKAN <i>PRE-TEST</i>	49
GAMBAR 8. SUASANA MENERJAKAN <i>POST-TEST</i>.....	50
GAMBAR 9. SUASANA MENERJAKAN <i>POST-TEST</i>	50
GAMBAR 10. GRAFIK PERSENTASE KENAIKAN NILAI SISWA	53



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	61
LAMPIRAN 2.....	71
LAMPIRAN 3.....	76
LAMPIRAN 4.....	78
LAMPIRAN 5.....	80
LAMPIRAN 6.....	85
LAMPIRAN 7.....	86
LAMPIRAN 8.....	86
LAMPIRAN 9.....	86
LAMPIRAN 10.....	87
LAMPIRAN 11.....	88
LAMPIRAN 12.....	89
LAMPIRAN 13.....	90
LAMPIRAN 14.....	90
LAMPIRAN 15.....	92
LAMPIRAN 16.....	93
LAMPIRAN 17.....	94



DAFTAR RUMUS

RUMUS 1. UJI PEARSON CORRELATION	31
RUMUS 2. CRONBACH ALPHA	32
RUMUS 3. PERHITUNGAN RATA-RATA	35
RUMUS 4. PERHITUNGAN PRESENTASE.....	35
RUMUS 5. UJI NORMALITAS KOLMOGRIV-SMIRNOV.....	36
RUMUS 6. RUMUS UJI T.....	38

