

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP
(LIFE SKILLS) MELALUI PROGRAM UNGGULAN
SMART PROJECT SOLUTIONS DI SMA TARUNA
ANDIGHA KOTA BOGOR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

DEDI MULYADI

1103618041

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILLS*)
MELALUI PROGRAM UNGGULAN *SMART PROJECT SOLUTIONS* DI
SMA TARUNA ANDIGHA KOTA BOGOR
(2023)**

DEDI MULYADI

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pendidikan kecakapan hidup (*life skills*) melalui program unggulan *smart project solutions*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Proses awal perencanaan pendidikan kecakapan hidup (*life skills*) melalui program unggulan *smart project solutions* diawali dengan rapat perencanaan untuk menentukan hal-hal yang diperlukan. Kemudian, menyusun kurikulum *smart project solutions* dengan mengkolaborasikannya dengan kerangka kurikulum yang sudah ada. Terakhir, mensosialisasikan *program smart project solutions* kepada peserta didik, orang tua, dan masyarakat. (2) Proses pelaksanaan pendidikan kecakapan hidup (*life skills*) melalui program unggulan *smart project solutions* diawali dengan guru menyampaikan materi pembelajaran. Selanjutnya, guru memberikan tutorial dasar dari materi pembelajaran yang telah disampaikan sebelumnya dengan menggunakan komputer atau kamera secara interaktif. Terakhir, guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk merancang atau membuat sesuatu sesuai tema yang telah ditentukan. (3) Proses evaluasi pendidikan kecakapan hidup (*life skills*) melalui program unggulan *smart project solutions* diawali dengan melakukan pengumpulan data sebagai bahan untuk evaluasi. Data tersebut diperoleh dari hasil temuan supervisi kepala sekolah, pengamatan guru selama pembelajaran, penilaian hasil belajar peserta didik, hasil penyebaran instrumen, serta kritik, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Selanjutnya, dilakukan rapat evaluasi untuk membahas hasil temuan dari pengumpulan data tersebut. Terakhir, dilakukan tindak lanjut dari hasil rapat evaluasi tersebut.

Kata kunci: *Manajemen Pendidikan Kecakapan Hidup, Life Skills, Smart Project Solutions*

**MANAGEMENT OF LIFE SKILLS EDUCATION THROUGH THE
FLAGSHIP PROGRAM OF SMART PROJECT SOLUTIONS AT SENIOR
HIGH SCHOOL TARUNA ANDIGHA OF BOGOR**

(2023)

DEDI MULYADI

**Education Management Study Program, Faculty of Education
Science, State University of Jakarta**

ABSTRACT

This study aimed to determine the planning, implementation, and evaluation of life skills education through the flagship programme of smart project solutions. This study employed a qualitative approach and descriptive method. The data was collected through interviews, observations, and documentation. The study's findings indicated that (1) the initial step in planning life skills education through the flagship programme of smart project solutions was a meeting to ascertain what was required. Subsequently, developing a curriculum for smart project solutions in collaboration with the existing curriculum framework. Socialising the smart project solutions programme to students, parents and the community. (2) The process of implementing life skills education through the flagship programme of smart project solutions begins with the teacher delivering learning materials. Subsequently, the teacher provided introductory tutorials based on the interactive learning material using a computer or camera. Ultimately, the teacher assigned students to design or create matter creatively based on a predetermined theme (3) The process of evaluating life skills education through the flagship programme of smart project solutions commenced with data collection as evaluation material. The data was derived from the findings of the principal's supervision, teacher observations during learning, assessment of student learning outcomes, distribution results of instruments, criticism, suggestions, and input from various parties. In addition, an evaluation meeting was conducted to discuss the data collection findings. Finally, the results of the evaluation meeting were followed up on.

Keywords: *Life Skills Education Management, Life Skills, Smart Project Solutions*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Manajemen Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skills*)
melalui Program Unggulan *Smart Project Solutions* di
SMA Taruna Andigha Kota Bogor

Nama Mahasiswa : Dedi Mulyadi
Nomor Registrasi : 1103618041
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Senin, 31 Juli 2023

Pembimbing I





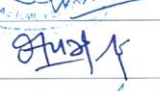



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.
NIP. 198612092010122004
Tanggal: 10-08-2023

Pembimbing II



Prof. Dr. Rugaiyah Yazid, M.Pd.
NIP. 196402261988032002
Tanggal: 14-08-2023

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		21-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		21-08-2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		07-08-2023
Dimas Kurnia Robby, M.Pd. (Ketua Dosen Penguji)****		07-08-2023
Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H.,M.M. (Anggota Penguji 1)****		10-08-2023
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA. (Anggota Penguji 2)****		09-08-2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dedi Mulyadi
No. Registrasi : 1103618041
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Manajemen Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skills*) Melalui Program *Unggulan Smart Project Solutions* di SMA Taruna Andigha Kota Bogor**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2022 – Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Bogor, Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Dedi Mulyadi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dedi Mulyadi
NIM : 1103618041
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : dedimulyadi2307@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills)
melalui Program Unggulan Smart Project Solutions
di SMA Taruna Andigha Kota Bogor.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2023

Penulis

(Dedi Mulyadi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "**Manajemen Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills) melalui Program Unggulan Smart Project Solutions di SMA Taruna Andigha Kota Bogor**". Adapun penulisan penelitian ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam rangka penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan penelitian ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu memberikan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Rugaiyah Yazid, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang berharga kepada peneliti dan membantu proses administrasi selama proses perkuliahan.

7. Buang Hidayat, S.Pd. selaku Kepala SMA Taruna Andigha Kota Bogor yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Taruna Andigha Kota Bogor.
8. Ukun Kurnia, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Taruna Andigha Kota Bogor yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data di lapangan.
9. Orang tua yang selalu memberikan dukungan doa dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Manajemen Pendidikan 2018 A dan Koperasi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Bogor, Juni 2023
Peneliti

Dedi Mulyadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Umum Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Manajemen.....	10
1. Pengertian Manajemen.....	10
2. Unsur-Unsur Manajemen.....	11
3. Fungsi-Fungsi Manajemen	12
B. Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	13
1. Pengertian Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>).....	13
2. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	16
3. Prinsip Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	17
4. Jenis-Jenis Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	18
5. Kurikulum Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	22
C. Manajemen Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	25
1. Perencanaan Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>).....	25
2. Pelaksanaan Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>).....	36
3. Evaluasi Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>).....	44
D. Program Unggulan <i>Smart Project Solutions</i>	50
1. Pengertian Program Unggulan <i>Smart Project Solutions</i>	50
2. Tujuan Program Unggulan <i>Smart Project Solutions</i>	51
3. Jenis-Jenis Keterampilan Program Unggulan <i>Smart Project Solutions</i>	52
4. Kendala dan Upaya Mengatasi Kendala dalam Program	

Unggulan <i>Smart Project Solutions</i>	61
E. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	68
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	68
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	68
C. Tempat dan Waktu Penelitian	70
D. Data dan Sumber Data.....	70
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	72
F. Analisis Data.....	75
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Deskripsi Data	82
B. Temuan Penelitian.....	131
C. Pembahasan	137
D. Keterbatasan Penelitian	153
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	154
A. Kesimpulan.....	154
B. Implikasi	156
C. Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA.....	159
LAMPIRAN	166
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	477

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Informan Penelitian	72
Tabel 4.1	Data Tenaga Pendidik SMA Taruna Andigha Kota Bogor.....	87
Tabel 4.2	Data Tenaga Kependidikan SMA Taruna Andigha Kota Bogor ...	88
Tabel 4.3	Data Peserta Didik SMA Taruna Andigha Kota Bogor	88
Tabel 4.4	Data Sarana dan Prasarana SMA Taruna Andigha Kota Bogor ..	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMA Taruna Andigha Kota Bogor	86
Gambar 4.2	Proses Perencanaan Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>) melalui Program Unggulan <i>Smart Project Solutions</i> di SMA Taruna Andigha Kota Bogor	102
Gambar 4.3	Proses Pelaksanaan Program <i>Smart Project Solutions</i> di Laboratorium Komputer	104
Gambar 4.4	Proses Pelaksanaan Program <i>Smart Project Solutions</i> di Luar Ruangan	104
Gambar 4.5	Hasil Karya Desain Grafis Peserta Didik.....	108
Gambar 4.6	Hasil Karya Fotografi Peserta Didik	109
Gambar 4.7	Proses Pelaksanaan Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>) melalui Program Unggulan <i>Smart Project Solutions</i> di SMA Taruna Andigha Kota Bogor	120
Gambar 4.8	Proses Evaluasi Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>) melalui Program Unggulan <i>Smart Project Solutions</i> di SMA Taruna Andigha Kota Bogor.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Agenda Penelitian	166
Lampiran 2	Pedoman Penelitian	171
Lampiran 3	Kisi-Kisi Wawancara	172
Lampiran 4	Pedoman Wawancara	181
Lampiran 5	Pedoman Observasi	201
Lampiran 6	Pedoman Studi Dokumentasi	203
Lampiran 7	Catatan Lapangan	205
Lampiran 8	Hasil Wawancara	223
Lampiran 9	Klasifikasi Data	278
Lampiran 10	Reduksi Data	364
Lampiran 11	Informan Penelitian	405
Lampiran 12	Profil Sekolah	407
Lampiran 13	Visi, Misi, dan Tujuan	408
Lampiran 14	Sertifikat Akreditasi	409
Lampiran 15	Struktur Organisasi	410
Lampiran 16	Prestasi, Piagam, dan Piala	413
Lampiran 17	Data Tenaga Pendidik	412
Lampiran 18	Data Peserta Didik	413
Lampiran 19	Dokumen Kurikulum	422
Lampiran 20	Struktur Kurikulum	423
Lampiran 21	Kalender Pendidikan	424
Lampiran 22	Jadwal Pelajaran	426
Lampiran 23	Tata Tertib	427
Lampiran 24	Silabus <i>Smart Project Solutions</i>	428
Lampiran 25	RPP <i>Smart Project Solutions</i>	440
Lampiran 26	Buku Administrasi Pembelajaran <i>Smart Project Solutions</i> ...	452
Lampiran 27	Daftar Hadir Peserta Didik	453
Lampiran 28	Pelaksanaan <i>Smart Project Solutions</i>	462
Lampiran 29	Hasil Karya <i>Smart Project Solutions</i>	463
Lampiran 30	Daftar Nilai Raport <i>Smart Project Solutions</i>	464
Lampiran 31	Sarana dan Prasarana	469
Lampiran 32	Brosur	473
Lampiran 33	Surat Penelitian	474