

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, Roni Angger. (2020). *Pengantar Manajemen: Teori dan Aplikasi*. Malang: AE Publishing.
- Ahmadi. (2013). *Manajemen Kurikulum: Pendidikan Kecakapan Hidup*. Yogyakarta: Pustaka Ifada.
- Alamsyah, Yosep Aspat. (2016). *Expert Teacher* (Membedah Syarat-Syarat untuk menjadi Guru Ahli atau *Expert Teacher*). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(1), 24-44. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1328/1055>
- Al-Asy'ari, Abu Hasan. (2018). Efektivitas pendidikan *life skills* dalam Membentuk Keterampilan Berdakwah Siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Medan. *Skripsi*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Al-Rosyid, Muhammad Harun. (2019). Manajemen Program Unggulan Tahfidzul Qur'an melalui Metode Al-Qosimi di MI Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara. *Skripsi*. Semarang: UIN Walisongo.
- Annisa., Tursina., & Pratiwi, H. S.. (2017). Diagnosis Kerusakan Komputer Menggunakan Metode *Similarity Jaccard Coefficient*. *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi (JUSTIN)*, 5(2). 104-108. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/justin/article/view/18633/15735>
- Anwar. (2015) *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education)*. Bandung: Alfabeta.
- Ardani, Wayan. (2022). Pengaruh *Digital Marketing* terhadap Perilaku Konsumen. *Jurnal Tadbir Peradaban*, 2(1), 40-47. <https://doi.org/10.55182/jtp.v2i1.102>
- Arsaf, Nurul Asmi. (2016). Faktor Penyebab Pelanggaran Tata Tertib (Studi pada Siswa di SMA Negeri 18 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 3(1), 1-5. <https://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2347>
- Arwildayanto dkk. (2017). *Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: IKAPI JABAR.
- Atmawarni. (2020). Membangun Karakter Peserta Didik di Sekolah Berbasis *Life Skills*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(2), 300-304. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/477>
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Keadaan Angkatan Kerja di Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

- Badan Pusat Statistik. (2021). *Statistik Pendidikan 2021*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- chataja.co.id, "6 Skills untuk Berkarir di Dunia Digital Marketing ", diakses dari <https://chataja.co.id/blog-detail/6-skills-untuk-berkarir-di-dunia-digital-marketing>, pada tanggal 26 Juni 2022.
- Dalle, Uhriyansyah dkk. (2020). *Pengantar Teknologi Informasi*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, Ni N. K. A. & Warmika, I. G. K. (2017). Pengaruh *Internet Marketing, Brand Awareness*, dan *WOM Communication* terhadap Keputusan Pembelian Produk SPA Bali Alus. *E-Jurnal Manajemen*, 6(10), 5580-5606. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/manajemen/article/view/32403>
- Dharma, Leonardo Adi dan Andreas James. (2016). *Pengantar Desain Grafis*. Jakarta: Kemendikbud.
- Diansyah, T. Moch., Aulia, Rachmat., & Siregar, Dodi. (2019). Desain Grafis Peningkatan Kemampuan Multimedia pada Remaja Desa Seantis. *Jurnal Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1), 35-38. <http://dx.doi.org/10.30645/jtunas.v1i1.10>
- Efferi, Adri. (2017). *Pengembangan Life Skills Siswa Madrasah melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Berkebun*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 2(1), 189-212. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/2349>
- Farizi, Anif. (2014). Sistem Pakar untuk Mendiagnosa Kerusakan Komputer dengan Menggunakan Metode Forward Chaining. *Edu Komputika Journal*, 1(2), 21-32 <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edukom/article/view/7780>
- Fitriansyah, Ota., sulaiman., Yamin, M. (2022). Peran Guru dalam Menerapkan Tata Tertib Peserta Didik di Kelas IV SD Negeri 62 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa: Elementary Education Research*, 7(4). 94-101. <https://jim.usk.ac.id/pgsd/article/view/21935/10099>
- Hadiana, H. (2019). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Keterampilan melalui Metode Keterampilan Meniru Obyek Gambar pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Palopo. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 2(2), 139-151. <https://doi.org/10.30605/jsgp.2.2.2019.1360>
- Haerullah, Ade dan Said Hasan. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar.

- Hairuni, "Media Online di Era Revolusi *Industry 4.0* dan *Society 5.0* serta Peran Humas dalam Menyajikan Informasi", diakses dari <https://humas.paserkab.go.id/berita/media-online-di-era-revolusi-industry-4-0-dan-society-5-0-serta-peran-humas-dalam-menyajikan-informa>, pada tanggal 3 November 2022.
- Hasan, Hafiedh. (2022). Pelaksanaan Manajemen Supervisi Pendidikan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Promis*, 3(1), <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/Promis/article/download/548/321/>
- Herawati., Murniati., & Yusrizal. (2015). Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah pada SMP 1 Lhoknga Kecamatan Lhoknga Kabupaten Aceh Besar." *Jurnal Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(2), 59-68. <https://jurnal.usk.ac.id/JAP/article/view/2542/2389>
- Herawati, Neti., Tobari, T., & Missriani, M. (2020). Analisis Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1684–1690. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/633>
- Heryana, Ade. (2018). *Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Universitas Esa Unggul.
- Jaya, Suriya. (2021). Manajemen Perubahan di Sekolah. *Journal Educational Research and Social Studies*, 2(2), 82-94. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jrssi/article/view/152>
- Kurnia, Ukun. (2022). Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Taruna Andigha Kota Bogor pada tanggal 20 April 2022.
- Marliana, Ana. (2018). Implementasi Kurikulum pada Program Unggulan Tahfidz, Sains dan Bahasa di SD Daarul Qur'an Semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Mashur, Irfan Ihatif & Baili. (2020). Evaluasi Pelaksanaan Program Bahasa Arab di Pondok Pesantren Al-azhar Malang. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 39–52. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v8i1.753>
- Mufidah, Heni. (2016). Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skills*) dan Implikasinya terhadap pembentukan Karakter (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta). *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Mulyadi, Dedi., Suryadi., & Aliyyah, R. R. (2020). *Life Skills Education Program: Is it Beneficial for the Society?. Journal of Non formal Education*, 6(2), 101-106. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne/article/view/24456>
- Mustofa, Edi. (2019). Peningkatan Kecakapan Hidup (*Life Skills*), melalui Pembiasaan Mencuci Tangan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 25-32. <https://doi.org/10.38153/almarhalah.v3i1.29>
- Ngutini., Sukmawati., & Sykri, M. (2023). Implementasi Supervisi Akademik oleh Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru SMPN 1 Seluas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2). 361-371. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/62110/75676596350>
- Nursapiah. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Nuryasana, Endang & Desiningrum, Noviana. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967-974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Octavia, Erna. (2017). Analisis Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah sebagai Sarana Pembinaan Moral di SMA Taman Mulya Kecamatan Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(1). 14-24. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/kewarganegaraan/article/view/507/476>
- Panggabean, Suvriadi dkk. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Prasetyo, Arif & Hamami, Tasman. (2020). Prinsip-Prinsip dalam Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 42-55. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.692>
- Prastiwi, Mahar. "1,9 Juta Lulusan SMA/SMK/MA di Indonesia Tidak Kuliah", diakses dari <https://www.kompas.com/edu/read/2021/06/29/093000371/1-9-juta-lulusan-sma-smk-ma-di-indonesia-tidak-kuliah>, pada tanggal 3 November 2022.
- Pratama, Krisdianto Indra. (2012). Pusat Pelatihan Fotografi di Semarang. *Tugas Akhir*. Yogyakarta: Universitas Atmajaya Yogyakarta.

- Prihatin, Juni dkk. (2019). *Aplikasi Teori Perencanaan: dari Konsep ke Realita*. Yogyakarta: CV. Buana Grafika.
- Program. 2016. Pada KBBI Daring. Diambil 10 April 2022, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri>
- Putra, Candra Widyana. (2019). Program Unggulan untuk Menarik Minat Bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Sragen. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Putri, Nadifa Rahma. (2021). Penggunaan *Internet Marketing* dalam Bentuk *Brand Association* pada Penelitian Langkok Kuliner Pasaman Barat. *Sadida*, 1(1), 101-115. <https://journal.ar-raniry.ac.id/index.php/sadida/article/view/1525>
- Riyana, Cepi. (2012). *Modul 6: Komponen-Komponen Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Rochimah, Rifdatur. (2019). Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup dalam membentuk Jiwa Kewirausahaan Siswa SMA Ma'arif NU Pandaan (Studi Kasus Program Lembaga Pelatihan Keterampilan). *Skripsi*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Rusdiana. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan (Konsep, Prinsip, dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah)*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Samanhudi. (2021). Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Islami di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Rayah Al-Islam*, 5(2), 268-294. <https://doi.org/10.37274/rais.v5i02.461>
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: PUSAKA.
- Saputri, Weni. (2020). Pelaksanaan Kurikulum Program Unggulan di Madrasah Aliyah Ar Raudah Kabupaten Seluma. *Skripsi*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Sari, Ani Oktarini., Ari Abdilah., dan Sunarti. (2019). *Web Programming*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Sewang, Anwar. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Malang: Wikena Media.
- Shafar, Muhammad Rizal. (2022). Pendidikan Kecakapan Hidup pada Sekolah Dasar Berbasis Literasi Ekonomi. *Jurnal BASICEDU*, 6(6), 9245-9255. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3420>
- Shaumi, Ayu Nur. (2015). Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skills*) dalam Pembelajaran Sains di SD/MI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 240-252. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1295>

- Siyoto, Sandu dan Ali sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharmoko. (2018). Pendidikan *Life Skills* di Pesantren. *Jurnal Kependidikan*, 10(1), 189-218. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v10i1.149>
- Suharyat, Yayat. (2019). *Model Pengembangan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Islam*. Klaten: Laskesha.
- Suharyat, Yayat dan Siti Asiah. (2022). Pengembangan Perencanaan Pendidikan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(3), 2465-5474. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/3957>
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukendra, I Komang dan I Kadek Surya Atmaja. (2020). *Instrumen Penelitian*. Denpasar: Mahameru Press.
- Syafaruddin. (2015). *Manajemen Organisasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Syahada, Nurul Laily., Wulandari, I., & Setyawan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran dan Alternatif Solusi pada Peserta Didik di SDN Kowel 3. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, 2(2). 244-236. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v2i2.5466>
- Tobari. (2015). *Evaluasi Soal-Soal Penerimaan Pegawai Baru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tumanggor, Amiruddin dkk. (2021). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Unggul. 2016. Pada KBBI Daring. Diambil 10 April 2022, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Unggul>
- Valentino, Dion Eko & Yudiansyah. (2020). Perancangan Desain Grafis Sebagai Media Promosi pada Novena Hotel Bandung. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 7(2), 211-229. <https://jurnal.plb.ac.id/index.php/tematik/article/view/486>
- Wahyuni, Sri & Indrasari, Dinar Yulia. (2017). Implementasi Pendidikan *Life Skills* di SMK Negeri 1 Bondowoso. *Jurnal Edukasi*, 4(1), 24-29. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/5086>

- Widiyana, Dini., Siswoyo., Nurfalah, Faridah. (2020). Pengaruh Sosialisasi Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun terhadap Partisipasi Masyarakat dalam Bidang Pendidikan di Kelurahan Argasunya Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon. *Jurnal Publika Unswagati Cirebon*, 8(1), 42-52. <http://dx.doi.org/10.33603/publika.v8i1.4170>
- Wijaya dan Rifai. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen (Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien)*. Medan: Perdana Publishing.
- Winoto, Suhadi. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Bildung.
- Wiyani, Novan A. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasinya di Sekolah*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Yunus, Abdul. (2014). *Perencanaan, Implementasi, dan Evaluasi Kebijakan*. Majalengka: Universitas Majalengka.
- Yunus, kasman. (2021). *Evaluasi dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Wawasan Keislaman*, 3(1), 80-91. <https://uit.e-journal.id/JPAIs/article/view/1069>

