

**Pengembangan Aplikasi Android “QOMING” Untuk  
Meningkatkan Pemahaman PAI Siswa Kelas XI Pada Materi  
Ekonomi Islam**

Disusun oleh :

**Alif Shohibudin**

**1404619058**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Diajukan sebagai salah satu persyaratan

Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.  
NIP. 196907041994031002

### TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Rihlah Nur Aulia, M.A.</u> NIP. 197909122008012018		11/08 23
2	Sekretaris	<u>Dr. Amaliyah, M.A.</u> NIDK. 8825090018		11/08 23
3	Penguji Ahli	<u>Dr. Andy Hadiyanto, M.A.</u> NIP. 197410212001121001		10/08 23
4	Pembimbing I	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si</u> NIP. 198002282006042002		11/08 23
5	Pembimbing II	<u>Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029		10/08 23

Tanggal Lulus : 3 Agustus 2023

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Alif Shohibudin  
Nomor Regristasi : 1404619058

Menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul “Pengembangan Aplikasi *Android* “QOMING” untuk meningkatkan pemahaman PAI siswa kelas XI pada materi Ekonomi Islam”

Adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari s/d Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya, Saya bersedia dan bertanggung jawab atas segala akibat yang timbul jika pernyataan Saya ini tidak benar

Jakarta, 14 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Alif Shohibudin

NIM. 1404619058



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alif Shohibudin  
NIM : 1404619058  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : Alifshohibudin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Aplikasi *Android* "QOMING" Untuk Meningkatkan Pemahaman PAI Siswa Kelas XI Pada Materi Ekonomi Islam

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Penulis

  
( Alif Shohibudin )



## MOTTO

*“Bangkit dari kegagalan, Tumbuh dengan Keberhasilan”*

Didalam kehidupan selalu memberikan pilihan, berani untuk maju atau tidak sama sekali. Berani yang berarti tidak meratapi kegagalan, maju untuk meraih kesuksesan. Hanya seorang pecundang yang tidak mau maju.

*(Alif Shohibudin)*



## ABSTRAK

### **Alif Shohibudin, Pengembangan Aplikasi Android "QOMING" untuk Meningkatkan Pemahaman PAI Siswa Kelas XI pada Materi Ekonomi Islam**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi *Android* "QOMING" sebagai solusi inovatif untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi ekonomi Islam. Masalah yang diidentifikasi adalah kompleksitas terhadap kosa kata asing pada peristilahan materi ekonomi islam, penyampaian materi oleh guru dengan cara yang monoton, serta penggunaan media pembelajaran yang kurang interaktif dan bervariasi sehingga mempengaruhi kemampuan mereka dalam memahami dan menerapkan nilai-nilai prinsip dan praktik ekonomi dalam konteks kehidupan sehari-hari. Metode pengembangan aplikasi yang digunakan adalah Model Pengembangan Borg and Gall yang telah dimodifikasi menjadi. (1) *Research and Information Collecting*, (2) *Develop Initial Product*, (3) *Expert validation stage*, (4) *Preliminary field testing and Main field testing*, (5) *Final product manufacture*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI Ipa 3-4, XI Ips 1-3 SMAN 6 Depok. Teknik analisis pada instrumen validitas ahli menggunakan Simpangan Baku Ideal (SBI), hasilnya ahli media memberikan nilai 70, ahli materi 87.5 dan ahli bahasa 92. Sedangkan untuk mengetahui keterbacaan media menggunakan tabel distribusi frekuensi dengan hasil layak meskipun ada beberapa revisi dari pakar media, materi dan bahasa. Sehingga menunjukkan bahwa media ini berupaya untuk meningkatkan pemahaman siswa pada kegiatan belajar dan mengajar.

**Kata kunci :** Media pembelajaran Aplikasi *android* "QOMING", Pemahaman siswa, Ekonomi Islam.

## ABSTRACT

### **Alif Shohibudin, Development of the Android Application "QOMING" to Increase the Understanding of Class XI PAI Students on Islamic Economics Materials**

This study aims to develop the Android application "QOMING" as an innovative solution to increase student understanding in Islamic Religious Education lessons on Islamic economics material. The problems identified are the complexity of foreign vocabulary in terminology of Islamic economics material, the delivery of material by teachers in a monotonous manner, and the use of instructional media that is less interactive and varied so that it affects their ability to understand and apply values, principles and economic practices in the context of everyday life. The application development method used is the Borg and Gall Development Model which has been modified to . (1) Research and Information Collecting, (2) Develop Initial Product, (3) Expert validation stage, (4) Preliminary field testing and Main field testing, (5) Manufacture Final product. The subjects of this study were students of class XI Ipa 3-4, XI Ips 1-3 SMAN 6 Depok. The analysis technique for the expert validity instrument uses the Ideal Standard Deviation (SBI), the results of which are media experts giving a score of 70, material experts 87.5 and linguists 92. Meanwhile, to find out the readability of the media using frequency distribution tables with decent results even though there are several revisions from media experts, the material and language. So it shows that this media seeks to increase students' understanding of learning and teaching activities

**Keywords:** learning media "QOMING" android application, student understanding, Islamic Economics.

## خلاصة

الف صهبودن ، تطوير تطبيق اندريد " قمنغ " لزيادة فهم طلاب الصف الحادي عشر PAI لمواد

### الاقتصاد الإسلامي

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير تطبيق نكري المظهر قمنغ كحل مبتكر لزيادة فهم الطلاب لدروس التربية الدينية الإسلامية على مادة الاقتصاد الإسلامي. المشاكل التي تم تحديدها هي تعقيد المفردات الأجنبية في مصطلحات مادة الاقتصاد الإسلامي ، وتسليم المواد من قبل المعلمين بطريقة رتيبة ، واستخدام وسائل تعليمية أقل تفاعلية ومتنوعة بحيث تؤثر على قدرتهم على فهم وتطبيق القيم. والمبادئ والممارسات الاقتصادية في سياق الحياة اليومية. طريقة تطوير التطبيق المستخدمة هي نموذج تطوير برج وجال الذي تم تعديله إلى. (١) جمع البحوث والمعلومات ، (٢) تطوير المنتج الأولي ، (٣) مرحلة التحقق من صحة الخبراء ، (٤) الاختبار الميداني الأولي والاختبار الميداني الرئيسي ، (٥) تصنيع المنتج النهائي. كان موضوع هذه الدراسة طلاب الصف الحادي عشر افا ٤-٣ ، ١١ افس ١-٣ مدرسة ثانوية عليا ٦ ديوك. تستخدم تقنية التحليل الخاصة بأداة المصادقية الخبيرة الانحراف المعياري المثالي ، والنتيجة هي أن خبراء الإعلام منحوا درجة ٨٠ ، وخبراء المواد ٨٧.٥ ، واللغويين ٩٢. وفي الوقت نفسه ، لمعرفة مدى سهولة قراءة الوسائط باستخدام توزيع التردد جداول ذات نتائج لائقة على الرغم من وجود العديد من المراجعات من قبل خبراء الإعلام ، المادة واللغة. لذلك فهو يوضح أن هذه الوسائط تسعى إلى زيادة فهم الطلاب لأنشطة التعلم والتعليم

الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام التعليمية اندريد " قمنغ " تطبيق أندرويد ، فهم الطالب ، الاقتصاد الإسلامي



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dari huruf Arab ke huruf Latin ditulis mengikuti pedoman berikut:

### Huruf Hijaiyah

ا = a	ب = b
ت = t	ث = ts
ج = j	ح = h
خ = kh	د = d
ذ = dz	ر = r
ز = z	س = s
ش = sy	ص = sh
ض = dl	ط = th
ظ = zh	ع = "
غ = gh	ف = f
ق = q	ك = k
ل = l	م = m
ن = n	و = w
ه = h	ء = "
ي = y	

### Vokal Pendek

اَ	= a
اِ	= i
اُ	= u

### Vokal Panjang dan Diftong

â	= a panjang
î	= i panjang
û	= u panjang
أَوْ	= aw
أُو	= uw
أَي	= ay
إِي	= iy

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah ﷻ atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang yang memberikan kemampuan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian dan pengembangan ini. Shalawat dan salam tercurah atas junjungan dari para Nabi, Nabi akhir zaman Nabiyyullah Muhammad ﷺ beserta para keluarga, para sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa istiqamah hingga akhir zaman.

Penelitian ini mengambil judul “Pengembangan Aplikasi *Android* “QOMING” untuk meningkatkan pemahaman PAI siswa kelas XI pada materi Ekonomi Islam”. Penelitian ini dikerjakan dari tahap analisis informasi dan kebutuhan produk hingga hasil akhir produk.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan segenap pihak yang membantu memberikan dukungan, do’a dan motivasi hingga selesai. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Jakarta.
3. Dr. Izzatul Mardhiah, MA. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Sari Narulita, Lc., M.Si. dan Suci Nurpratiwi, M.Pd. Selaku dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa memberikan arahan, masukan, motivasi, semangat dan kedisiplinan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mencurahkan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ngari Mujito dan Ibu Jumilah, sebagai orang tua yang peduli masa depan anaknya hingga sampai akhir selalu mendukung kegiatan serta aktivitas yang dilakukan anaknya didunia perkuliahan. Adik satu-satunya Sabila Safaatul Husna yang ngebuat suasana di dalam rumah menjadi lebih bahagia dan ceria. Serta para karib keluarga besar mbah Trogiman dan mbah Subaker yang selalu mendukung demi kesuksesan keluarganya.

7. Siti Sobariyah, S.Pd., Devi Rogaya, S.Ag, Rini Wahyuni, S.Ag. selaku guru sekaligus orang tua pembimbing yang telah memberikan banyak keluangan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan ilmu-ilmu yang luar biasa untuk bagaimana menjadi pendidik bagi peserta didik yang baik dan rendah hati. Serta guru-guru ,staff dan karyawan SMAN 6 Depok dan SMAN 16 Jakarta yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi ini.
8. Dzikrima Aulia Khairunnisa *is the special name as a support and litany for me to finish the last chapter in college.*
9. Rekan-rekan seperjuangan PAI angkatan 19, terima kasi atas doa, pengalaman, motivasi dan semangatnya dalam dunia perkuliahan di kampus tercinta.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam bentuk apa pun dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk perbaikan ke depannya, komentar, saran dan kritikan sangat diperlukan guna membangun penelitian dan pengembangan ini. Semoga Allah ﷻ meridhoi segala ikhtiar kebaikan yang kita lakukan dan manfaatnya dapat dirasakan bagi semua pihak.

Jakarta, 25 Mei 2023

Alif Shohibudin

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Spesifik Produk yang dihasilkan .....	4
G. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
A. Deskriptik Teoritik.....	6
1. Media Pembelajaran Aplikasi Android.....	6
2. Model Pengembangan Media Pembelajaran .....	7
B. Pemahaman Siswa.....	9
1. Teori Belajar dan Pembelajaran .....	9
2. Teori Kognitif Robert M. Gagne.....	10
3. Teori Stimulus dan Respon.....	12
4. Teori Taksonomi Bloom.....	14
C. Materi Ekonomi Islam.....	16
1. Pengertian Ekonomi Islam.....	16
2. Dasar Hukum Ekonomi Islam.....	17
3. Karakteristik Ekonomi Islam .....	22
4. Cakupan Materi Ekonomi Islam .....	23
D. Kerangka Berpikir.....	24
1. Identifikasi Masalah .....	24



2. Menerapkan Model Pengembangan .....	25
3. <i>Preliminary Field Testing</i> .....	25
4. <i>Main Field Testing</i> .....	25
5. <i>Dissemination and Implementation</i> .....	25
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Strategi Pengembangan .....	27
1. Jenis Penelitian .....	27
2. Tempat dan Waktu penelitian .....	27
3. Sumber Data dan Subjek Penelitian .....	27
4. Teknik Pengumpulan Data .....	29
B. Prosedur Pengembangan.....	30
C. Instrument Pengumpulan Data.....	38
1. Instrumen Wawancara.....	38
2. Instrumen Angket Uji Validasi .....	39
3. Instrumen Kuis .....	43
D. Teknik Analisis Data.....	44
E. Analisis Hasil Penelitian.....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi Data .....	48
1. Analisis Informasi dan Kebutuhan Produk (Research and Information Collecting).....	48
2. Desain dan Pengembangan Produk Awal (Develop Initial Product) .....	50
3. Tingkat Kelayakan Pengembangan Media Berdasarkan Penilaian Validasi Ahli (Expert Validation stage and Revision) .....	60
4. Tingkat Kelayakan Penerapan Media Pembelajaran (Preliminary Field Testing and Main Field Testing).....	66
5. Analisis Hasil Produk Akhir (Final Product Manufacture).....	70
B. Kelebihan Dan Kekurangan Produk.....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi .....	24
Gambar 3. 1 Langkah Pengembangan Media Pembelajaran .....	31
Gambar 3. 2 alur desain dan pengembangan produk awal .....	33
Gambar 3. 3 Diagram Alur Uji Validitas Ahli .....	36
Gambar 3. 4 Diagram Alur Uji Validitas Skala Kecil dan Besar .....	37
Gambar 3. 5 Diagram Alur Hasil Produk Akhir .....	38
Gambar 4. 1 Desain prototype Awal menggunakan website figma .....	53
Gambar 4. 2 Tampilan Front End .....	55
Gambar 4. 3 Tampilan Back End .....	55
Gambar 4. 4 Menu Sub Materi .....	56
Gambar 4. 5 Bahasa pemrograman Javascript dengan framework ReactNative Js ...	57
Gambar 4. 6 Tampilan Awal Aplikasi .....	58
Gambar 4. 7 Tampilan Menu Home Aplikasi .....	58
Gambar 4. 8 Tampilan Awal LD Player .....	60
Gambar 4. 9 Tampilan Dalam LD Player .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	23
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian .....	28
Tabel 3. 2 Prototype Desain dan Pengembangan Aplikasi .....	33
Tabel 3. 3 Intrumen Kuis .....	44
Tabel 3. 4 Kriteria Intepretasi Kelayakan .....	46
Tabel 3. 5 Jumlah Butir Aspek Penilaian Validasi Ahli .....	46
Tabel 3. 6 Klasifikasi Kriteria Normalized Gain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Rincian Desain Prototype Awal .....	53
Tabel 4. 2 Gambar Hasil Desain dengan Penyempurnaan menggunakan Bahasa Pemrograman .....	58
Tabel 4. 3 Uji Validitas Ahli Media .....	61
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Media .....	62
Tabel 4. 5 Uji Validitas Ahli Materi .....	63
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Materi .....	65
Tabel 4. 7 Uji Validitas Ahli Bahasa .....	65
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Bahasa .....	66
Tabel 4. 9 Tabel Distribusi Frekuensi Uji Skala Kecil 1 .....	67
Tabel 4. 10 Tabel Distribusi Frekuensi Uji Skala Kecil 2 .....	68
Tabel 4. 11 Tabel Distribusi Frekuensi Uji Skala Besar 1 .....	69
Tabel 4. 12 Tabel Distribusi Frekuensi Uji Skala Besar 2 .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	82
Lampiran 2 Data Responden Peserta Didik.....	86
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	88
Lampiran 4 Instrumen Wawancara.....	102
Lampiran 5 Instrumen Hasil Validasi Ahli Media.....	111
Lampiran 6 Instrumen Hasil Validasi Ahli Materi .....	114
Lampiran 7 Instrumen Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	117
Lampiran 8 Hasil Turnitin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9 Hasil Turnitin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

