

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Dalam sistem ekonomi Islam menciptakan landasan etis dan moral yang mempromosikan keadilan sosial dan kebaikan bersama. Prinsip-prinsip ekonomi Islam, seperti pelarangan riba dan penekanan pada pemerataan kekayaan, menghadapi tantangan kesenjangan ekonomi yang seringkali merugikan kelas yang lebih lemah. Konsep ukhuwah (persaudaraan) dan kesetiakawanan sosial mendorong para pemeluknya untuk ikut bertanggung jawab membantu mereka yang membutuhkan. Dengan menekankan transparansi, kejujuran dan mencegah spekulasi yang berlebihan, ekonomi Islam berupaya menciptakan lingkungan bisnis yang berkelanjutan dan stabil. Urgensi ekonomi Islam tercermin dalam upaya menjaga lingkungan dan alam untuk kepentingan generasi mendatang. Secara keseluruhan, ekonomi Islam bukan hanya tentang menghasilkan keuntungan, tetapi juga berusaha untuk mempromosikan prinsip-prinsip keseimbangan, keadilan, dan kesejahteraan seluruh umat manusia. Oleh karena itu, Ekonomi Islam ini cukup penting untuk dipelajari.

Pembelajaran ekonomi Islam terdapat pada mata pelajaran PAI sebagai materi yang memerlukan pemahaman mendalam karena melibatkan konsep-konsep ekonomi yang berlandaskan pada prinsip-prinsip Islam. Karena ada beberapa alasan penting mengapa materi ini harus dipahami dan dipelajari oleh siswa yaitu, Prinsip ekonomi Islam mempromosikan pemerataan ekonomi, yang berarti kekayaan harus beredar di seluruh masyarakat. Mempromosikan nilai persaudaraan umat manusia, keadilan sosial-ekonomi serta kesejahteraan melalui peran terpadu dari hikmah moral, mekanisme pasar, keluarga. Keuangan Islam membantu inklusi keuangan, mengurangi dampak produk dan praktik berbahaya, mendorong prinsip keadilan keuangan. Ekonomi Islam dapat mengatasi kemiskinan dengan memberikan pinjaman yang baik untuk membiayai proyek-proyek kecil dan melalui zakat. (Ma'soem University, 2020)

Dalam era perkembangan teknologi dan informasi seperti saat ini, pendidikan yang memegang peran sentral dalam membentuk pemahaman siswa terhadap berbagai aspek kehidupan telah mengalami transformasi yang signifikan.

Namun, masih terdapat beberapa tantangan dalam proses pembelajaran yang mempengaruhi pemahaman siswa terhadap mata pelajaran PAI pada materi ekonomi Islam. Terdapat kendala dalam hal kurangnya media pembelajaran yang menarik dan relevan yang digunakan oleh guru. Sementara itu, smartphone yang merupakan alat yang umum digunakan oleh siswa belum dimanfaatkan secara optimal sebagai alat bantu pembelajaran. Materi ekonomi Islam dianggap kompleks dan memiliki banyak kosa kata yang asing bagi siswa. Ini menimbulkan hambatan bagi pemahaman mendalam terhadap konsep-konsep tersebut. Penyampaian materi oleh guru dengan cara yang monoton, terutama dengan metode ceramah yang dominan, dapat menyebabkan siswa kehilangan minat dan keterlibatan. Selain itu, seringkali guru tidak menjelaskan materi secara menyeluruh atau tuntas, yang mengakibatkan pemahaman yang kurang mendalam.

Pentingnya pemahaman terhadap ekonomi Islam menuntut pendekatan pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif. Membuat inovasi dalam penggunaan media pembelajaran yang interaktif dan menarik serta pemanfaatan potensi teknologi dalam pembelajaran sangat diperlukan. Pendekatan ini dapat mengatasi siswa dalam kesulitan memahami teori-teori yang kompleks serta kosa kata asing dalam materi ekonomi Islam, mengatasi kendala yang dihadapi dalam hal aktivitas proses pembelajaran yang pasif dan kurang interaktif, serta meningkatkan pemahaman siswa pada materi ekonomi Islam. Oleh sebab itu, diperlukan kolaborasi pada proses pembelajaran antara guru, siswa, sarana pembelajaran dan prasarana pembelajaran, sumber belajar dan yang lain-lain sehingga tercapainya upaya peningkatan pemahaman siswa pada materi ekonomi Islam

Berdasarkan beberapa permasalahan diatas, perlu diadakan pengembangan media pembelajaran interaktif dan inovatif sehingga upaya peningkatan pemahaman siswa pada materi ekonomi Islam dapat teratasi. Pengembangan media pembelajaran tersebut diharapkan sebagai sarana tambahan untuk mempelajari materi secara mandiri maupun berkelompok tanpa terbatas pada waktu dan tempat belajar. Pengembangan media ini menawarkan konsep praktis agar mudah dipahami dan bisa dibuka dimana saja bagi siswa untuk mempelajari

materi Ekonomi Islam dengan cara yang sederhana. Selain itu, memudahkan pendidik sebagai wadah fasilitator siswa pada saat penjelasan materi yang disampaikan. Media aplikasi *android* sebagai alat pembelajaran yang mudah di akses dan penginstalan aplikasi tidak membutuhkan banyak memori *handphone*. Penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *android* ini diharapkan menjadi sebuah alternatif pembelajaran untuk menjelaskan pemahaman materi yang kompleks menjadi simpleks.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka diidentifikasi menjadi beberapa masalah yang dapat diteliti sebagai berikut :

1. Kurangnya penggunaan media pembelajaran yang interaktif dan bervariasi
2. Pemanfaatan yang kurang optimal pada *smartphone* sebagai alat umum yang digunakan oleh siswa
3. Kompleksitas kosa kata asing pada literatur materi ekonomi Islam
4. Penyampaian materi oleh guru dengan cara yang monoton, terutama dengan metode ceramah yang dominan. Selain itu seringkali guru tidak menjelaskan materi secara menyeluruh atau tuntas
5. Diperlukan media pembelajaran dan metode pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan pencapaian Pemahaman PAI siswa pada materi Ekonomi Islam

### **C. Pembatasan Masalah**

Penelitian ini membatasi masalah pada pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *android* dengan upaya untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada materi Ekonomi Islam yang mencakup Prinsip dan Praktik Ekonomi Islam

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang ditulis oleh peneliti. Maka secara umum dapat dirumuskan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimana Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi *Android* “QOMING” terhadap peningkatan pemahaman PAI siswa pada materi Ekonomi Islam”

Untuk menjawab rumusan masalah di atas, dibuatlah pertanyaan pembantu sebagai berikut:

1. Bagaimana analisis informasi dan kebutuhan produk terhadap media pembelajaran berbasis aplikasi *Android* ?
2. Bagaimana desain dan pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *Android* ?
3. Bagaimana tingkat kelayakan pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *Android* berdasarkan uji validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa ?
4. Bagaimana tingkat kelayakan penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *Android* terhadap pemahaman PAI siswa pada materi Ekonomi Islam?
5. Bagaimana analisis hasil produk akhir terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *Android* ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran aplikasi *Android* "QOMING" terhadap peningkatan pemahaman PAI siswa pada materi Ekonomi Islam. Ada pun tujuan tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Mengetahui analisis informasi dan kebutuhan produk terhadap media pembelajaran berbasis aplikasi *Android*.
2. Membuat desain dan pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *Android*.
3. Mengetahui tingkat kelayakan pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *Android* berdasarkan penilaian ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa.
4. Mengetahui tingkat kelayakan penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *Android* terhadap pemahaman PAI siswa pada materi Ekonomi Islam.
5. Menganalisis hasil produk akhir terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *Android*.

#### **F. Spesifik Produk yang dihasilkan**

Spesifikasi berikut terkait dengan media pembelajaran berbasis *Android* "QOMING" untuk materi Ekonomi Islam paparan XI prinsip pembahasan dan praktik Ekonomi Islam:

1. Media pembelajaran berbentuk aplikasi mobile yang memungkinkan siswa mengakses materi secara mandiri melalui perangkat *Android* atau gawai mereka.
2. Media pembelajaran berbentuk aplikasi portabel, yang dapat diunduh oleh siswa melalui file.apk.

3. Media pembelajaran dilengkapi dengan materi, kuis, dan permainan yang dapat mengasah kemampuan kognitif siswa.
4. Media pembelajaran ini dirancang dengan menarik dan interaktif dengan visualisasi audio visual dan video, sehingga berpotensi menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
5. Untuk siswa, perangkat yang diperlukan untuk mengakses aplikasi media pembelajaran ini adalah sebagai berikut: CPU dual-core 1.3 GHz, RAM 512 Mb, dan sistem operasi Windows.

#### **G. Manfaat Penelitian**

##### **1. Bagi Siswa**

Hasil penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami konsep pengetahuan tentang Prinsip dan Praktik Ekonomi Islam.

##### **2. Bagi Guru**

Penelitian ini memberikan kontribusi dalam mengembangkan inovasi dan kreativitas dalam proses belajar mengajar, serta meningkatkan wawasan guru dalam penggunaan media pembelajaran.

##### **3. Bagi Lembaga Pendidikan**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan panduan bagi lembaga pendidikan dalam menerapkan pendekatan pembelajaran yang berkualitas, sehingga meningkatkan standar kualitas lembaga pendidikan.