

**SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
NEARPOD DAN QUIZIZZ PADA MATERI KONSEP  
MAGNET DAN FENOMENA RANGKAIAN KEMAGNETAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR  
LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**DISUSUN OLEH :**

**Mutiara**

**1501619003**

**PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutiara  
NIM : 1501619003  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Elektro  
Alamat email : mutiaranew@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Nearpod dan Quizizz Pada Materi Konsep Magnet dan Fenomena Rangkaian Kemagnetan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 22 Agustus 2023

Penulis

Mutiara )

## ABSTRAK

Mutiara Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta 2023, Skripsi dengan judul ” Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Nearpod* Dan *Quizizz* Pada Materi Konsep Magnet Dan Fenomena Rangkaian Kemagnetan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK”. Pembimbing I Prof. Soeprijanto, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Muksin, M.Pd.

Penelitian Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Nearpod* Dan *Quizizz* Pada Materi Konsep Magnet Dan Fenomena Rangkaian Kemagnetan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan pengaruh penggunaan media pembelajaran *nearpod* dan *quizizz*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen dengan desain *quasi eksperiment*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TITL dan X TPTU di SMK 5 Negeri Jakarta tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 70 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes 25 butir soal pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat analisis (uji normalitas dan homogenitas) dan uji hipotesis (uji wilcoxon signed test dan uji mann whitney)

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat di simpulkan bahwa. Penggunaan media pembelajaran berbasis *nearpod* dan *quizizz* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi konsep magnet dan fenomena rangkaian kemagnetan mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di SMK 5 Negeri Jakarta hal tersebut dibuktikan dengan nilai Sig.  $0.000 < 0.05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. berdasarkan hasil analisis data untuk mengetahui perbedaan hasil belajar terbukti terdapat perbedaan karena hasil uji menunjukkan Asymp.Sig (2-tailed)  $0.000 < 0.05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang artinya penggunaan media pembelajaran *nearpod* maupun *quizizz* terlihat perbedaan secara signifikan, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *nearpod* dan *quizizz* berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di SMK

Kata kunci : *Nearpod*, *Quizizz*, Hasil Belajar

Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa

## ABSTARCT

*Mutiara of Electrical Engineering Education, Faculty of Engineering, State University of Jakarta 2023, Thesis entitled "The Influence of Nearpod and Quizizz-Based Learning Media on the Material of the Concept of Magnetism and the Phenomenon of Magnetic Circuits on the Learning Outcomes of Basic Electrical and Electronics Subjects in Vocational Schools". Supervisor I Prof. Soeprijanto, M.Pd and Supervisor II Dr. Muksin, M.Pd.*

*Research on the Influence of Nearpod and Quizizz-Based Learning Media on the Magnet Concept Material and the Phenomenon of Magnetic Circuits on Learning Outcomes of Basic Electrical and Electronics Subjects at SMK aims to determine the differences in learning outcomes and the influence of using nearpod and quizizz learning media. The research method used is an experimental research method with a quasi-experimental design. The sample in this study is grade X TITL and X TPTU students at SMK 5 Negeri Jakarta for the 2022/2023 academic year, totaling 70 students. The data collection technique used was observation and a test of 25 multiple-choice questions The data analysis techniques used are prerequisite analysis tests (normality and homogeneity tests) and hypothesis tests (Wilcoxon signed test and mann whitney test)*

*Based on the results of data analysis and discussion, it can be concluded that. The use of nearpod and quizizz-based learning media affects student learning outcomes on the material of the concept of magnetism and the phenomenon of magnetic circuits in basic electrical and electronic subjects at SMK 5 Negeri Jakarta, this is evidenced by the value of Sig.  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. based on the results of data analysis to determine the difference in learning outcomes, it is proven that there are differences because the test results show Asymp.Sig (2-tailed)  $0.000 < 0.05$  then  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected which means that the use of nearpod and quizizz learning media looks significantly different, it can be concluded that nearpod and quizizz learning media affect the learning outcomes of basic electrical and electronics subjects in SMK*

*Keywords: Nearpod, Quizizz, Quizizz*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

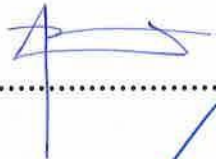

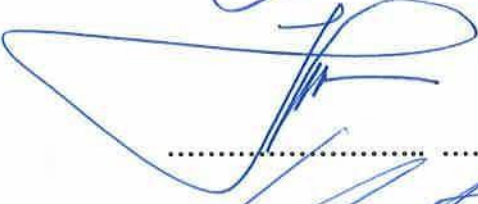


**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS NEARPOD DAN QUIZIZZ PADA MATERI KONSEP MAGNET DAN FENOMENA RANGKAIAN KEMAGNETAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK**

Mutiara, 1501619003

**PANITIA UJIAN SKRIPSI**

<b>NAMA DOSEN</b>	<b>TANDA TANGAN</b>	<b>TANGGAL</b>
<b><u>Dr. Faried Wajidi, M.Pd.</u></b> ( Ketua Penguji )		23/08-2023
<b><u>Dr. Daryanto, M.T.</u></b> ( Dosen Ahli )		23/08 2023
<b><u>Massus Subekti, M.T.</u></b> ( Sekretaris )		22. 8. 2023
<b><u>Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd.</u></b> ( Dosen Pembimbing I )		24/10 2023
<b><u>Dr. Muksin, M.Pd.</u></b> ( Dosen Pembimbing II )		
<b>Tanggal Lulus</b>		15 - 8 - 2023

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan .



Mutiara

1501619003

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Nearpod Dan Quizizz Pada Materi Konsep Magnet Dan Fenomena Rangkaian Kemagnetan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK ”**. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Vokasional Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Massus Subekti, S.Pd., MT, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro
3. Bapak Prof. Soeprijanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing I skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Dr. Muksin, M.Pd, selaku dosen pembimbing II skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Seluruh staff pengajar Prodi Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Maman dan Ibu Darnih, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup

7. Dewi (kakak) dan Suci Rahmadani (adik) yang selalu membantu dan memberi dukungan semangat agar penulis dapat menyelesaikan skripsinya dengan baik
8. Putri, Ade, Ramli, sebagai sahabat yang selalu mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi
9. Keluarga besar Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan juga dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penulis juga meminta maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas kesalahan yang sengaja maupun tidak sengaja selama pelaksanaan penelitian, dan penulis menyadari adanya ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak agar menjadi lebih baik di masa yang akan datang

Besar harapan penulis bahwa skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat serta pengetahuan bagi pembaca dan mahasiswa Jurusan Teknik Elektro. Demikian skripsi ini dibuat sebagaimana mestinya dan semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya

Jakarta, Agustus 2023

Penulis

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>	
2.1 Landasan Teori .....	8
2.1.1 Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika.....	8
2.1.2 Media Pembelajaran Nearpod .....	10
2.1.3 Media Pembelajaran Quizizz .....	12
2.2 Penelitian yang Relevan .....	13
2.3 Kerangka Teoritik.....	16
2.3.1 Pengaruh Media Nearpod Terhadap Hasil Belajar .....	16
2.3.2 Pengaruh Media <i>Quizizz</i> Terhadap Hasil Belajar .....	17
2.3.3 Perbedaan Hasil Belajar Antara Penggunaan Media <i>Nearpod</i> dengan Media <i>Quizizz</i> .....	18
2.4 Hipotesis Penelitian .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21

3.3 Metode Penelitian .....	21
3.4 Populasi dan Sampel.....	23
3.5 Variabel Penelitian.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.7 Instrumen Penelitian.....	25
3.7.1 Definisi Konseptual.....	25
3.7.2 Definisi Operasional.....	26
3.8 Uji Coba Instrumen.....	33
3.9 Teknik Analisis Data .....	40
3.9.1 Uji prasyarat analisis .....	40
3.9.2 Uji hipotesis.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	44
4.2 Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	50
4.3 Hasil Uji Hipotesis Penelitian .....	52
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>60</b>
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Implikasi.....	61
5.3 Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*