

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *BLENDED*
LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DALAM PELATIHAN DASAR CPNS
DI PUSDIKLAT KEMENKOMINFO**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MUHAMMAD MARCIANO SYAHPUTRA

1104619042

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

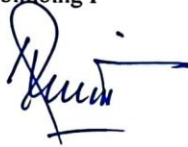
2023

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN METODE *BLENDED LEARNING*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DALAM PELATIHAN
DASAR CPNS DI PUSDIKLAT KEMENKOMINFO

Nama Mahasiswa : Muhammad Marciano Syahputra
Nomor Registrasi : 1104619042
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 10 Agustus 2023

Pembimbing I

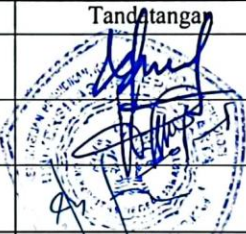






Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd
NIP. 196604191993031003

Pembimbing II



Dr. Daddy Darmawan, M.Si
NIP. 197612162006041001

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		28/08/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab) **		28/08/2023
Drs. Sri Kuswanto W, M.Si (Ketua Penguji)***		23/08/2023
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Anggota Penguji 1)****		23/08/2023
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Anggota Penguji 2)****		21/08/2023

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Marciano Syahputra

NIM : 1104619042

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat

Alamat email : marciano.swords@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Metode *Blended Learning* terhadap Motivasi Belajar Peserta dalam Pelatihan Dasar CPNS di Pusdiklat Kemenkominfo

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2023

Penulis

(Muhammad Marciano Syahputra)

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *BLENDED LEARNING* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DALAM PELATIHAN DASAR CPNS DI
PUSDIKLAT KEMENKOMINFO**

Muhammad Marciano Syahputra

ABSTRAK

Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) berkembang dengan sangat pesat. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di masa pandemi *COVID-19* berdampak besar, dan berdampak pada salah satu aspek dalam kehidupan, yaitu pendidikan dan pelatihan. Pendidikan merupakan aspek terpenting dalam kehidupan belajar manusia, belajar dan pembelajaran memiliki berbagai macam metode, salah satunya adalah *blended learning* yang saat ini menjadi metode pilihan selama masa pandemi *COVID-19* berlangsung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan metode *blended learning* terhadap motivasi belajar peserta dalam pelatihan dasar CPNS yang diselenggarakan oleh Pusdiklat Kemenkominfo. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan menyebarkan kuesioner kepada subjek penelitian. Subjek pada penelitian ini adalah peserta pelatihan dasar CPNS Kemenkominfo 2022 gelombang 4 angkatan 23 dan 24 berjumlah 50 orang. Kuesioner dalam penelitian ini menggunakan skala *Likert*. Teknik analisis yang digunakan adalah linearitas dan uji kausalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya pengaruh sebesar $r = 0,76$, dimana pengujian hipotesis H_0 tidak terdapat hubungan secara signifikan maka H_0 ditolak dan H_1 terdapat hubungan secara signifikan maka H_1 diterima, dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $8,106 > 1,982$. Kesimpulannya bahwa penggunaan metode *blended learning* terhadap motivasi belajar peserta berpengaruh sebesar 57,80%.

Kata Kunci: Metode *Blended Learning*, Motivasi Belajar, Pelatihan

***THE EFFECT OF USING THE BLENDED LEARNING METHOD ON THE
LEARNING MOTIVATION OF PARTICIPANTS IN BASIC CIVIL SERVANT
TRAINING AT THE EDUCATION AND TRAINING CENTER OF THE
MINISTRY OF COMMUNICATION AND INFORMATICS***

Muhammad Marciano Syahputra

ABSTRACT

The development of science and technology (IPTEK) is growing very rapidly. The development of science and technology during the COVID-19 pandemic had a big impact, and had an impact on one aspect of life, namely education and training. Education is the most important aspect in human learning life, learning and learning has various methods, one of which is blended learning which is currently the method of choice during the COVID-19 pandemic. The purpose of this study was to determine the effect of the use of the blended learning method on the learning motivation of participants in the CPNS basic training organized by the Ministry of Communication and Information Education and Training Center. The method used is a survey method by distributing questionnaires to research subjects. The subjects in this study were participants in the 2022 Kemenkominfo basic civil servant training batch 4 batches 23 and 24, totaling 50 people. The questionnaire in this study uses a Likert scale. The analysis technique used is linearity and causality test.

The results of the study show that the magnitude of the effect is equal to $r = 0.76$, where testing the hypothesis H_0 there was no significant relationship then H_0 was rejected and H_1 had a significant relationship then H_1 was accepted, with $t_{count} > t_{table}$ of $8.106 > 1.982$. The conclusion is that the use of the blended learning method has an effect on the participants learning motivation of 57.80%.

Keywords: Blended Learning Method, Motivation to Learn, Training

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Muhammad Marciano Syahputra

No. Registrasi : 1104619042

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode *Blended Learning* terhadap Motivasi Belajar Peserta dalam Pelatihan Dasar CPNS di Pusdiklat Kemenkominfo” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian terhitung dari bulan Januari 2023 - Mei 2023
2. Bukan merupakan sebuah duplikasi skripsi / karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan dari karya tulis orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat jika pernyataan yang saya buat adalah tidak benar.

Jakarta, 18 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Marciano Syahputra

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Your Focus Determines Your Reality”, adalah motto hidup yang hingga saat ini saya gunakan untuk melangsungkan kehidupan ini. Karena sejatinya, fokus yang saya tentukan menunjukkan realitas yang saya hadapi hingga kini. Persembahan ini merupakan cerita singkat perjuangan saya untuk dapat merasakan sebuah bangku dalam dunia perkuliahan dan pendidikan tinggi.

Berawal dari lulus sekolah menengah atas pada tahun 2017, disaat kebanyakan teman-teman saya dapat langsung melanjutkan perkuliahan, saya memilih untuk tidak melanjutkannya setelah tiga kali gagal dalam tes masuk ke perguruan tinggi negeri. Sedih, iri, dan putus asa bercampur menjadi satu dalam diri saya pada saat itu, namun, kata menyerah sama sekali tidak menghampiri pribadi ini.

Di waktu luang yang saya habiskan selama kurang lebih enam bulan, terguncang gejolak dari hati ini untuk meluruskan kembali arah kehidupan. Bulan April 2018, saya bekerja sebagai staff dalam ajang pesta olahraga se-Asia yaitu Asian Games 2018 Jakarta Palembang selama satu tahun, saya melewatkan kesempatan SBMPTN 2018 pada saat itu, namun saya percaya, keinginan untuk ingin kuliah pasti masih ada. Hingga pada September 2018, saya memutuskan berkuliah di Universitas Bung Karno untuk menunjukkan keseriusan saya dalam mengenyam pendidikan tinggi sembari menjalani sisa kontrak saya di Asian Games 2018.

Menjalani diri sebagai seorang mahasiswa UBK, diri ini kembali teringat bahwa masih ada satu kali lagi kesempatan untuk tes SBMPTN 2019. Saya bertekad dan bersungguh-sungguh kembali untuk kesempatan terakhir ini, dan syukur Alhamdulillah saya diterima di jurusan Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta. Rasa bahagia dan haru tidak dapat terbendung lagi pada saat itu, betapa *speechless*-nya saya saat melihat pengumuman dari *website* SBMPTN pada hari itu. Pada hari itu juga, saya memutuskan untuk mengundurkan diri sebagai mahasiswa UBK, namun, saya berterimakasih kepada UBK karena telah memberikan saya gambaran menjadi seorang mahasiswa walau hanya satu tahun.

2019 adalah tahun perkuliahan saya yang sesungguhnya dimulai di UNJ ini, menjadi seorang mahasiswa di perguruan tinggi negeri dan kesehariannya, namun

sangat disayangkan saya hanya berkuliah selama 1 semester dan 2 minggu dikarenakan terjadi pandemi virus Corona pada tahun 2020 yang sudah melanda Indonesia pada saat itu, dua tahun setengah menjalani kuliah secara daring.

Namun, dalam dua setengah tahun tersebut banyak cerita dan pengalaman yang saya dapatkan, sederhananya adalah pengabdian masyarakat, mengikuti organisasi yaitu Himpunan Mahasiswa Prodi dan Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas, dan masih banyak kegiatan akademik maupun non-akademik yang telah saya tempuh bersama dengan teman-teman perkuliahan saya semasa kuliah sebelum dan setelah pandemi. Hingga akhirnya pada tahun 2023 ini, saya telah berhasil untuk menyelesaikan salah satu syarat studi saya, yaitu skripsi, dengan tidak lepas dari bantuan orang-orang yang saya banggakan dan sayangi, yaitu **WS** dan yang lainnya.

Inilah persembahan yang dapat saya sampaikan, seluruh cerita diatas bukan semata-mata hanya karangan untuk simpati dan pamer semata dari saya. Ada pesan yang ingin saya sampaikan kepada siapapun yang membaca lembar persembahan ini:

“Tidak ada kata terlambat untuk mengenyam pendidikan, karena sejatinya, pendidikan adalah pembelajaran sepanjang hayat hidup kita. Dari lahir hingga mati, kita akan terus belajar.”

Karena itulah, perjalanan seorang *gap-year* dua tahun seperti saya penuh dengan kisah yang tidak bisa dilupakan hingga kapanpun. Dan saya yakin, kedua sobat *gap-year* saya yaitu **Sudrajat** dan **Hamzah** yang juga *gap-year* dua tahun, juga pernah mengalami perjuangan yang serupa untuk dapat melanjutkan kuliah seperti saya. Terimakasih sobat, yakinlah kita bisa membuktikan kepada calon mahasiswa baru nanti bahwasannya **menjadi *gap-year* bukanlah suatu masalah dalam mengenyam bangku kuliah.**

Sekian persembahan ini dibuat, banyak kisah yang dapat saya sampaikan selama kuliah kepada keluarga dan keturunan saya kelak, yaitu kisah perjuangan dari seseorang yang tidak pernah berhenti untuk mencoba. Terimakasih.

Muhammad Marciano Syahputra, S.Pd

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode *Blended Learning* terhadap Motivasi Belajar Peserta dalam Pelatihan Dasar CPNS di Pusdiklat Kemenkominfo” Untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebagaimana mestinya. Ungkapan terimakasih ini penulis tujukan kepada:

Pertama dan yang paling utama, Allah SWT. Tuhan yang Maha Esa.

Kedua, kepada Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dosen pembimbing I, dan Dr. Daddy Darmawan, M.Si selaku Dosen pembimbing II yang telah berkenan dan meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga tuntas.

Ketiga, kepada keluarga tercinta yaitu ibunda saya Tita Kartika Sari, ayah saya Syahrul Khair, kakak laki-laki saya Muhammad Febriansyah Putra, serta adik perempuan saya (almh.) Tasya Anil Fahsyah yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan semangat kepada penulis.

Keempat, kepada seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya prodi Pendidikan Masyarakat, yaitu para bapak dan ibu Dosen serta karyawan yang telah membantu peneliti selama menjadi mahasiswa prodi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta angkatan 2019

Kelima, teruntuk teman-teman yang turut membantu dan juga selalu memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

Dan yang terakhir untuk penulis pribadi, Muhammad Marciano Syahputra yang telah menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dengan do'a, usaha, ikhtiar tawakkal, dan rasa bersyukur sehingga telah menjadi seorang sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk hasil penulisan dan penelitian yang lebih baik di masa yang akan datang.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan pada kata pengantar ini, peneliti berharap siapapun yang membaca kalimat pengantar ini, juga mendapatkan kelancaran serta kesuksesan dalam menyusun penelitian yang akan ditempuh nantinya, aamiin.

Jakarta, 18 Juli 2023

Peneliti,

Muhammad Marciano Syahputra



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Umum Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II	9
KAJIAN TEORETIK	9
A. Belajar dan Pembelajaran.....	9
B. Andragogi.....	10
C. <i>Blended Learning</i>	12
D. CPNS.....	14
E. Pusdiklat Kemenkominfo.....	14
F. Motivasi.....	18
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
H. Kerangka Berpikir.....	21
I. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III	23
METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tujuan Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23

C. Metode Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	31
F. Hipotesis Statistik	33
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data.....	35
B. Pengolahan Data dan Analisis Data	48
C. Pembahasan Hasil	54
D. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V	56
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi	57
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Penilaian Variabel X.....	27
Tabel 3. 2 Skala Penilaian Variabel Y.....	27
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	28
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	39
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Satuan Kerja.....	40
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan.....	41
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan.....	42
Tabel 4. 5 Indikator Penilaian.....	44
Tabel 4. 6 Penilaian Hasil Penggunaan Metode Blended Learning (X).....	44
Tabel 4. 7 Penilaian Hasil Motivasi Belajar Peserta (Y).....	47
Tabel 4. 8 Uji Normalitas.....	49
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas.....	50
Tabel 4. 10 Uji Linearitas.....	51
Tabel 4. 11 Uji Korelasi.....	52
Tabel 4. 12 Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	53
Tabel 4. 13 Koefisien Determinasi.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Pusdiklat Kemenkominfo.....	38
Gambar 4. 2 Diagram Batang Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	39
Gambar 4. 3 Diagram Batang Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan	43
Gambar 4. 4 Diagram P-P Plot Regresi Linier Sederhana	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Instrumen Penelitian	63
Lampiran 2. 1 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	69
Lampiran 3. 1 Data Hasil Penelitian	73
Lampiran 4. 1 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	87
Lampiran 5. 1 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	89
Lampiran 6. 1 Surat Keterangan Penelitian	90
Lampiran 7. 1 Dokumentasi.....	94

