

DAFTAR PUSTAKA

- BKPSDM, *konsep pendekatan andragogi dalam pembelajaran diklat*. Artikel diakses pada tanggal 17 Desember 2022 pukul 15.32 dari (<http://bkpsdm.tanahlautkab.go.id/berita/detail/mengenal-konsep-pendekatan-andragogi-dalam-pembelajaran-diklat>)
- Dwiyogo. (2018). *Model Blended Learning Dan Hasil Belajar Blended Learning*. 30–64. Hal. 33-34
- Erina Putri, “*Motivasi Kerja Guru dalam Pelaksanaan Tugas Mengajar SMK Negeri Kota Bukit Tinggi*”, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 2 No. 1, 2014, h. 210
- Fabiana mejon fadul. (2019). *efektivitas blended learning pada pelatihan dasar calon pegawai negeri sipil (cpns) di badan kepegawaian pengembangan dan sumber daya manusia kota solok provinsi sumatera barat*. hal. 11
- Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu,
- Ilmi, S. N. (2016). *Pengaruh Biaya Pencegahan dan Biaya Penilaian terhadap Jumlah Produk Cacat*. 4(1), 1–23.
- Irvansyah, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Permainan Uno Stacko Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Keaksaraan Di Pkbn Pandu Pelajar Mandiri Lapas Narkotika Klas Iia Jakarta. *Jurnal AKRAB*, 10(2), 12–17. <https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v10i2.296>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, *pengertian kata ‘latih’*. Artikel diakses pada tanggal 15 Desember 2022 pukul 23.09 2020), hal. 238 dari (<https://kbbi.web.id/latih>)
- LAN RI, *Deskripsi Singkat Pelatihan Dasar (Latsar) CPNS*. Artikel diakses pada tanggal 11 Desember 2022 pukul 10.12 dari (https://lan.go.id/?page_id=1872)
- Nugrahaeni, R. (2015). Motivasi Karyawan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. Vol. 53, hal. 17
- Pananingrum, N. (2017). *Strategi Pembelajaran :Taksonomi Bloom Dalam Games Simulation Method Di Tingkat Raudhatul Athfal*. *ThufuLA: Jurnal Inovasi*

- Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 4(1), 112.
<https://doi.org/10.21043/thufula.v4i1.1939>, vol. 4 hal. 121-123
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran. FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- PPM School of Management, *Blended Learning: Pengertian, Konsep, dan Manfaatnya*. Artikel diakses pada tanggal 15 Desember 2022 pukul 15.47 dari ([https://ppmschool.ac.id/blended-learning-adalah/#:~:text=Blended%20learning%20adalah%20sebuah%20metode,dilakukan%20kapan%20pun%20\(asynchronous\)](https://ppmschool.ac.id/blended-learning-adalah/#:~:text=Blended%20learning%20adalah%20sebuah%20metode,dilakukan%20kapan%20pun%20(asynchronous)))
- Pusdiklat BPS, *tugas dan fungsi pusdiklat*. Artikel diakses pada tanggal 17 Desember 2022, pukul 12.49 dari ([https://pusdiklat.bps.go.id/web/tugasfungsi#:~:text=Pusat%20Pendidikan%20dan%20Pelatihan%20\(Pusdiklat,Pelatihan%20dipimpin%20oleh%20Kepala%20Pusat\)](https://pusdiklat.bps.go.id/web/tugasfungsi#:~:text=Pusat%20Pendidikan%20dan%20Pelatihan%20(Pusdiklat,Pelatihan%20dipimpin%20oleh%20Kepala%20Pusat)))
- Pusdiklat Kementerian Kominfo, *tugas dan fungsi*. Artikel diakses pada tanggal 17 Desember 2022 pukul 19.33 dari ([https://pusdiklat.kominfo.go.id/tugas-dan-fungsi/#:~:text=Pusat%20Pendidikan%20dan%20Pelatihan%20\(Pusdiklat,Manusia%20\(Balitbang%20SDM\)%20Kemkominfo\)](https://pusdiklat.kominfo.go.id/tugas-dan-fungsi/#:~:text=Pusat%20Pendidikan%20dan%20Pelatihan%20(Pusdiklat,Manusia%20(Balitbang%20SDM)%20Kemkominfo)))
- Pusdiklat Perpustakaan RI, *Pelatihan sebagai Proses Pembelajaran dengan Sistem Terbuka*. Artikel diakses pada tanggal 28 Desember 2022 pukul 13.00 dari ([https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/174/pelatihan-sebagai-proses-pembelajaran-dengan-sistem-terbuka#:~:text=Pelatihan%20dapat%20diartikan%20sebagai%20proses,setiap%20kegiatan%20atau%20berbagai%20kegiatan\)](https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/174/pelatihan-sebagai-proses-pembelajaran-dengan-sistem-terbuka#:~:text=Pelatihan%20dapat%20diartikan%20sebagai%20proses,setiap%20kegiatan%20atau%20berbagai%20kegiatan)))
- Quipper, *calon pegawai negeri sipil*. Artikel diakses pada tanggal 17 Desember 2022 pukul 12.44 dari (<https://campus.quipper.com/kampuspedia/calon-pegawai-negeri-sipil-cpns>)
- Rizki, U. R. (2016). *Pengaruh Pelatihan, Stres Kerja Dan Fasilitas Terhadap Produktivitas Intervenn, Kerja Dengan Komitmen Organisasi Sebagai*

Variabel. Jurnal of Management, 9–26. [http://eprints.polsri.ac.id/3004/3/BAB II.pdf](http://eprints.polsri.ac.id/3004/3/BAB%20II.pdf), hal. 9-10

Sampoerna University, *Pengertian Skala Likert, Cara Penggunaan dan Contoh*. Artikel diakses pada tanggal 5 Januari 2022 pukul 13.37 dari (<https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/pengertian-skala-likert-cara-penggunaan-dan-contoh/>)

Saptutyingsih dan setyaningrum. (2019). Metode Penelitian. *Metoda Penelitian*, 1–9. [http://repository.stei.ac.id/1738/4/BAB III.pdf](http://repository.stei.ac.id/1738/4/BAB%20III.pdf)

Sereliciouz, *Pengertian Blended Learning Beserta Manfaat, Langkah dan Pelaksanaannya*. Artikel diakses pada tanggal 17 Desember 2022 pukul 11:25 dari (<https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/blended-learning/>)

Sugiyono, umar.(2004). “*Metode penelitian bisnis*”. Bandung:Alfaberta

Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), vol. 5, hal. 12

Sutisna, A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 156–168. <https://doi.org/10.21009/jtp1803.2>

Undang-Undang Republik Indonesia, ‘*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*’

Willianti. (2020). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. Bab Ii Kajian Pustaka 2.1, 12(2004), vol. 12, hal. 7

Yuniati, F., Purwatmini, N., Administrasi, M., Sekretari, A., Manajemen, D., & Insani, B. (2017). *Faktor yang Berpengaruh pada Motivasi Kerja Karyawan Bagian Produksi PT Tokai Rika Indonesia*. Jurnal Administrasi Kantor, 5(2), 209–218. Vol. 5 hal. 211