

**IMPLEMENTASI PRINSIP-PRINSIP ANDRAGOGI
PADA PEMBELAJARAN DIKLAT KEPALA
PERPUSTAKAAN SEKOLAH (KPS) DI PUSDIKLAT
PERPUSTAKAAN NASIONAL RI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NADIA

1104619029

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Prinsip-Prinsip Andragogi Pada Pembelajaran Diklat Kepala Perpustakaan Sekolah (KPS) Di PUSDIKLAT Perpustakaan Nasional RI

Nama Mahasiswa : NADIA

Nomor Registrasi : 1104619029

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 08 Agustus 2023

Pembimbing I





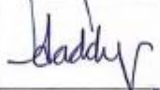
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd
NIP. 196106261986021001

Pembimbing II



Prof. Dr. Durotul Yatimah., M.Pd
NIP. 195912081986012002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		28-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		28-08-2023
Drs. Sri Koeswanto, M.Si (Ketua Penguji)***		23-08-2023
Dr. Daddy Darmawan, M.Si (Anggota)****		15-08-2023
Nararia Utama Putra, M.Pd (Anggota)****		15-08-2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**IMPLEMENTASI PRINSIP-PRINSIP ANDRAGOGI PADA
PEMBELAJARAN DIKLAT KEPALA PERPUSTAKAAN SEKOLAH
(KPS) DI PUSDIKLAT PERPUSTAKAAN NASIONAL RI**

Nadia

ABSTRAK

Penelitian ini secara garis besar memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui implementasi prinsip-prinsip andragogi yang dilaksanakan pada program diklat yang diselenggarakan oleh PUSDIKLAT Perpustakaan Nasional RI. Prinsip andragogi merupakan prinsip belajar yang diperuntukkan untuk orang dewasa. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode studi lapangan. Subyek penelitian adalah widyaiswara dan peserta diklat, khususnya pada Diklat Kepala Perpustakaan Sekolah (KPS) angkatan tahun 2023. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian yang didapat adalah pada pelaksanaan pembelajaran di PUSDIKLAT Perpustakaan Nasional RI sudah menerapkan lima dari enam prinsip andragogi. Prinsip yang belum diterapkan merupakan prinsip yang berkaitan antara kecukupan waktu dan pengembangan semua kemampuan yang dimiliki oleh peserta diklat karena waktu belajar yang terbatas sedangkan materi yang dipelajari cukup banyak. Namun untuk penerapan prinsip-prinsip andragogi lainnya sudah terpenuhi sesuai dengan kebutuhan belajar peserta diklat. Widyaiswara dan peserta diklat sudah dapat mengatasi kendala-kendala yang ditemui selama proses pembela

Kata kunci: Andragogi, Pembelajaran, Kepala Perpustakaan Sekolah.

**IMPLEMENTATION OF ANDRAGOGY PRINCIPLES IN EDUCATION
AND TRAINING LESSONS FOR HEAD OF SCHOOL LIBRARY (KPS) AT
PUSDIKLAT OF NATIONAL LIBRARY RI**

Nadia

ABSTRACT

This research aims to comprehend the implementation of andragogy principles applied within the training program organized by the Center for Library and Knowledge Management Education of the National Library of Indonesia. Andragogy principles are learning principles specifically designed for adults. This study employs a qualitative research approach using a field study method. The research subjects consist of the instructors, and training participants, particularly those attending the School Library Head Training (KPS) program in the year 2023. Data collection methods include observation, interviews, and documentation. The findings reveal that the implementation of learning at the National Library Training Center of the Republic of Indonesia already incorporates five out of six andragogy principles. The principle that has not been fully applied is the principle related to the adequacy of time and the development of all participants' abilities due to limited learning time despite the substantial amount of material to be covered. However, other andragogy principles have been successfully implemented according to the participants' learning needs. Both the instructors and the training participants have been able to overcome the challenges encountered during the learning process.

Keywords: Andragogy, Learning, Head of School Library

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadia
No. Registrasi : 1104619029
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi saya yang dibuat dengan judul “Implementasi Prinsip-Prinsip Andragogi Pada Pembelajaran Diklat Kepala Perpustakaan Sekolah (KPS) di PUSDIKLAT Perpustakaan Nasional RI” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari – April 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan


(Nadia)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NADIA
NIM : 1104619029
Fakultas/Prodi : FIP/ PENDIDIKAN MASYARAKAT
Alamat email : nadia.penmas2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PRINSIP-PRINSIP ANDRAGOGI PADA PEMBELAJARAN DIKLAT
KEPALA PERPUSTAKAAN SEKOLAH (KPS) DI PUSDIKLAT PERPUSTAKAAN
NASIONAL RI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2023

Penulis

(NADIA)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Motto

“Everybody has a chapter they don’t read out loud, so do I.”

Skripsi ini saya persembahkan yang paling utama yaitu untuk diri saya sendiri yang telah mampu menyelesaikan penelitian hingga tuntas dan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis berikan untuk orang tua penulis, Alm. Bapak Hamdan dan Ibu Zahra yang amat penulis cintai karena beliau tidak pernah lelah mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis, semoga Tuhan Yang Maha Kuasa selalu menurunkan Rahmat-Nya. Serta kepada Bapak dan Ibu Dosen pembimbing saya yaitu Bapak Drs. Ahmad Tijari dan Ibu Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd, yang telah memberikan bimbingannya agar penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Lalu, tidak lupa pula terima kasih untuk PUSDIKLAT Perpustakaan Nasional RI yang telah memberikan kesempatan untuk penulis mengikuti kegiatan diklat dan melaksanakan penelitian serta telah membantu memberikan data penelitian. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta angkatan 2019 yang sudah menemani penulis selama menempuh masa studi dan yang sudah memberikan dukungan dari awal sampai saat ini. Semoga segala sesuatu yang baik yang ada di dunia ini selalu menyertaimu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulisan proposal penelitian ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari bahwa penelitian yang berjudul “Implementasi Prinsip-Prinsip Andragogi Pada Pembelajaran Diklat Kepala Perpustakaan Sekolah (KPS) di PUSDIKLAT Perpustakaan Nasional RI” ini dapat terselesaikan atas dukungan dan doa dari berbagai pihak yang turut membantu. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Drs. Sri Koeswanton W, M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. Ahmad Tijari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan sehingga proposal skripsi dapat tersusun dengan baik.
5. Kedua orang tua peneliti, Almarhum Abi dan Bunda yang selalu memberikan doa dan dukungan serta memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
6. Sahabat Vida, Nur Aulia, Nabila, Aulia, Annisa, Bunga, Wilda, Wepe, Renna selaku sahabat dan teman seperjuangan yang selalu berbagi semangat, juga tempat berkeluh kesah selama penyusunan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat dibutuhkan peneliti untuk dapat memperbaiki penyusunan selanjutnya.

Jakarta, 28 Juli 2023

Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Umum Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II ACUAN TEORITIK	7
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	7
1. Konsep Pembelajaran.....	7
2. Hakekat Pendidikan Orang Dewasa (Andragogi)	19
3. Pusat Pendidikan dan Pelatihan (PUSDIKLAT)	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Khusus Penelitian	33
B. Pendekatan Penelitian	33
C. Latar Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	33
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	35
F. Teknik Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	41
A. Deskripsi Data.....	41
B. Temuan Penelitian.....	48
C. Pembahasan.....	54
D. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Pedagogi dan Andragogi	18
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian dan Sumber Data.....	34
Tabel 3. 2 Data Informan	37
Tabel 4. 1 Tabel Latar Belakang Pendidikan Peserta Diklat	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman (1992)	39
Gambar 4. 1 Logo Pusat Pendidikan dan Pelatihan (PUSDIKLAT) Perpustakaan Nasional Republik Indonesia	42
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi PUSDIKLAT Perpustakaan Nasional RI	44
Gambar 4. 3 Ruang Podcast PUSDIKLAT Perpustakaan Nasional RI	48
Gambar 4. 4 Ruang Podcast Perpustakaan Nasional RI	49
Gambar 4. 5 Ruang Kelas Perpustakaan Nasional RI	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Penelitian.....	67
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	69
Lampiran 3. Catatan Lapangan	71
Lampiran 4. Hasil Analisis Data Penelitian	93
Lampiran 5. Surat Keterangan Izin Penelitian	124
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan	125
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	127

