

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH
DASAR**



**IA DAHLIA SYAHLAN
9918819003**

Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH
DASAR**

IA DAHLIA SYAHLAN

ABSTRAK

Kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah merupakan salah satu keterampilan dasar yang harus dimiliki siswa di abad 21 ini. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sebagai salah satu muatan wajib yang ada di jenjang sekolah dasar, berperan untuk membentuk siswa sebagai warga negara yang mampu berpikir kritis, gemar berliterasi dan solutif menghadapi masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul dengan menerapkan model ADDIE. Tahapan model ADDIE terdiri dari: (a) analisis; (b) desain; (c) pengembangan; (d) implementasi; dan (e) evaluasi. Persentase hasil validasi ahli media sebesar 93,75%, ahli bahasa sebesar 81,25%, validasi ahli materi IPS sebesar 94,64%, dan validasi ahli praktisi (guru) sebesar 92,50%. Hasil uji coba one to one sebesar 84,16%, uji small group sebesar 93,33%, dan uji large group sebesar 90%, sehingga e-modul berada pada kategori layak. Uji efektivitas dilakukan menggunakan desain one group pretest-posttest dengan prosedur tes t. Dari hasil tes diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $0,00 < 0,05$, yang artinya terdapat perbedaan signifikan antara hasil data pretest dan posttest siswa. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa e-modul dinyatakan layak dan efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah siswa sekolah dasar.

Kata kunci: E-modul, *Project Based Learning* (PjBL), kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Sekolah Dasar.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PROJECT BASED LEARNING (PJBL) BASED E-MODULE DEVELOPMENT TO IMPROVE STUDENTS CRITICAL THINKING AND PROBLEM SOLVING ABILITY IN SOCIAL STUDIES SUBJECTS IN ELEMENTARY SCHOOLS

IA DAHLIA SYAHLAN

ABSTRACT

The ability of critical thinking and problem-solving is one of the fundamental skills that students must possess in the 21st century. Social Studies (IPS), as one of the mandatory subjects in primary schools, plays a role in shaping students as citizens capable of critical thinking, enjoying literacy, and being solution-oriented when facing problems. This study aims to develop a e-module using the ADDIE model. The ADDIE model consists of: (a) analysis; (b) design; (c) development; (d) implementation; and (e) evaluation. The validation results percentages are as follows: media expert validation 93.75%, language expert validation 81.25%, IPS subject matter expert validation 94.64%, and practitioner (teacher) validation 92.50%. One-to-one validation 84,16%, small group validation 93,33%, and large group validation 90%, testing categorized the e-module as suitable. Effectiveness was assessed using a one-group pretest-posttest design with t-test procedures. The test results yielded a significance value (2-tailed) of $0.00 < 0.05$, indicating a significant difference between student pretest and posttest data. Based on these results, it can be concluded that the e-module is deemed suitable and effective for enhancing critical thinking and problem-solving abilities among primary school students.

Keywords: E-module, Project-Based Learning (PjBL), critical thinking ability, problem-solving, Social Studies (IPS), Elementary Schools.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi. Ph.D.

Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.

NIP: 197104262001121002

NIP: 196807171993031004

Tanggal: 18 Agustus 2023

Tanggal: 21 Agustus 2023

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus

(Ketua)¹


.....
(Tanda tangan)

25/8/2023
.....
(Tanggal)

Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd

(Koordinator Prodi)²


.....
(Tanda tangan)

21 Agustus 2023
.....
(Tanggal)

Nama : Ia Dahlia Syahlan

Nomor Registrasi : 9918819003


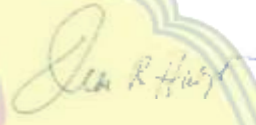


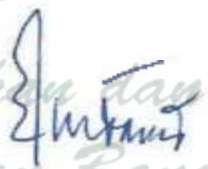
Tanggal Lulus :

Angkatan : 2019

¹. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

². Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS






No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		21-08-2023
2.	Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi. Ph.D. (Pembimbing I)		18-08-2023
3.	Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Pembimbing II)		21-08-2023
4.	Prof. Dr. M. Japar, M.Si. (Penguji)		21-08-2023
5.	Erry Utomo, Ph.D. (Penguji)	 <i>Mencerdaskan Rakyat Memartabatkan Bangsa</i>	18-08-2023

Nama : Ia Dahlia Syahlan

Nomor Registrasi : 9918819003

Angkatan : 2019

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)	Menghapus istilah "Literasi" pada judul, sehingga judul tesis menjadi "Pengembangan E-Modul Berbasis <i>Project Based Learning</i> (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar".		
2.	Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi. Ph.D. (Pembimbing I)	Tambahkan alasan mengapa berpikir kritis itu penting bagi siswa kelas VI.	Halaman 10-12	
3.	Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Pembimbing II)	1) Ikuti arahan dan saran-saran dari penguji. 2) Gunakan bahasa yang lebih akademis pada saat menjawab pertanyaan.		
4.	Prof. Dr. M. Japar, M.Si. (Penguji)	Hindari pernyataan bahwa menghafal itu buruk.		
5.	Erry Utomo, Ph.D. (Penguji)	1) Tambahkan alasan memilih model ADDIE. 2) Tambahkan asas pemanfaatan dan keterbatasan pada kesimpulan.	Halaman 25-26 Halaman 50-51	

Judul:

Pengembangan E-Modul Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar

Nama : Ia Dahlia Syahlan

Nomor Registrasi : 9918819003

Angkatan : 2019

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi. Ph.D.

Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.

NIP: 197104262001121002

NIP: 196807171993031004

Tanggal: 18 Agustus 2023

Tanggal: 21 Agustus 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Magister
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd

NIP: 196612141993032001

Tanggal: 21 Agustus 2023

Memartabatkan Bangsa

Nama : Ia Dahlia Syahlan

Nomor Registrasi : 9918819003

Angkatan : 2019

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama Lengkap : Ia Dahlia Syahlan

NIM : 9918819003

Tempat Tanggal Lahir : Subang, 27 Juni 1997

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan E-Modul Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar” merupakan karya saya sendiri, dan tidak mengandung unsur plagiat baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Jakarta, 18 Agustus 2023



Ia Dahlia Syahlan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ia Dahlia Syahlan
NIM : 9918819003
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Dasar
Angkatan : 2019
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Mencerdaskan Bangsa
Ia Dahlia Syahlan

Memartabatkan Bangsa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ia Dahlia Syahlan
NIM : 9918819003
Fakultas/Prodi : Pascasarjana
Alamat email : dahliasyahlani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Modul Berbasis *Project Based Learning* (PJBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2023

Penulis

(Ia Dahlia Syahlan)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa terpanjat kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan tesis ini pada waktu yang tepat.

Adapun dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapat banyak sekali bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd., selaku Koorprodi S2 Pendidikan Dasar
2. Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing 1
3. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2
4. Seluruh dosen S2 Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta
5. Orang tua
6. Rekan-rekan Pendidikan Dasar angkatan 2019

Yang telah memberikan banyak doa, bimbingan dan dukungannya kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena pengalaman dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi terciptanya penelitian yang lebih baik lagi di masa mendatang.

Jakarta, 18 Agustus 2023

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Hasil Penelitian	4
F. <i>State of The Art</i>	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teori	7
1. Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah.....	7
2. <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	12
B. Penelitian yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Waktu dan Tempat Penelitian	25
B. Metode Penelitian	25
C. Tahapan Pengembangan E-Modul	26
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Profil Produk.....	32
B. Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	32
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	49
A. Simpulan	49

B. Implikasi	50
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
DAFTAR LAMPIRAN.....	59
DOKUMENTASI.....	62



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis menurut Facione	12
Tabel 2. 2 Sintaks PjBL menurut The George Lucas Foundation	14
Tabel 3. 1 Skala Persentase Kelayakan.....	30
Table 4. 1 Storyboard E-modul.....	34
Table 4. 2 Tabel Hasil Penilaian Ahli Media.....	36
Table 4. 3 Tabel Hasil Penilaian Ahli Bahasa.....	38
Table 4. 4 Tabel Hasil Penilaian Ahli Materi IPS.....	39
Table 4. 5 Tabel Hasil Penilaian Guru	40
Table 4. 6 Tabel Hasil Uji One to one	40
Table 4. 7 Tabel Hasil Uji Small Group	41
Table 4. 8 Tabel Hasil Uji Large Group	41
Table 4. 9 Tabel Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	42
Table 4. 10 Uji Normalitas Data Pretest	43
Table 4. 11 Uji Normalitas Data Posttest.....	44
Table 4. 12 Hasil Uji T	44



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bagian Awal E-modul.....	35
Gambar 4. 2 Bagian Isi E-Modul	35
Gambar 4. 3 Bagian Penutup E-Modul.....	36
Gambar 4. 4 Penambahan Aspek Afeksi pada Indikator	37
Gambar 4. 5 Penambahan Bagian Refleksi.....	37
Gambar 4. 6 Alur Kegiatan Pembelajaran	38
Gambar 4. 7 Tujuan Pembelajaran digantikan Indikator Pembelajaran	39



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pedoman Wawancara Guru	59
Lampiran 2 Lembar Pedoman Wawancara Siswa	59
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media	59
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Bahasa	60
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi IPS	60



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*