

**PENGARUH E-KOMIK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA
MATERI MITIGASI BENCANA ALAM KELAS XI DI SMA
NEGERI 45 JAKARTA**



Andika Purwindiyanto

1402618025

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Andika Purwindiyanto. 1402618025. Pengaruh E-Komik Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Mitigasi Bencana Alam Kelas XI Di SMA Negeri 45 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media pembelajaran *E-Komik* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas XI di SMA Negeri 45 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 45 Jakarta selama satu bulan pada bulan Mei 2023. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian eksperimen dengan desain *Group Pretest and Posttest Design* yang menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode Random Sampling. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *E-Komik* dan kelas XI IPS 4 sebagai kelas kontrol yang menggunakan *Powerpoint* dalam proses pembelajaran. Data yang diperoleh berasal dari nilai pre-test dan post-test yang mengacu pada tingkatan pengetahuan kognitif taksonomi Bloom. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian kali ini yaitu uji instrumen, uji prasyarat analisis data, dan uji hipotesis. Berdasarkan dari hasil pengujian, instrumen dinyatakan valid dan reliabel, serta data dinyatakan terdistribusi normal dan homogen. Kemudian, Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, memperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh pada hasil belajar kognitif siswa di kelas eksperimen. Pada kelas eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar kognitif yang cukup signifikan dengan memperoleh nilai rata-rata menjadi 80,63 dari 70,00. Sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 73,14 dari 68,19. Kesimpulan ini juga didukung dengan perolehan nilai Sig. pada uji hipotesis dengan uji t tidak berpasangan sebesar 0,018 yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dikarenakan nilai Sig. < 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan rata-rata hasil belajar kognitif siswa setelah menggunakan *E-Komik* di SMA Negeri 45 Jakarta.

Kata Kunci: Hasil Belajar Kognitif, Media Pembelajaran, , E-Komik , Siswa

ABSTRACT

Andika Purwindiyanto. 1402618025. The Effect of E-Comic as a Learning Media on Students' Cognitive Learning Outcomes in Class XI Natural Disaster Mitigation Materials at SMA Negeri 45 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2023.

This research aims to determine the effect of the use of E-Comic learning media on the cognitive learning outcomes of class XI students at SMA Negeri 45 Jakarta. This research was conducted at SMA Negeri 45 Jakarta for one month in May 2023. This research was included in the experimental research with the Group Pretest and Posttest Design using a control class and an experimental class. The sampling technique in this study used the Random Sampling method. The sample used in this study was class XI IPS 3 as an experimental class that used E-Comic learning media and class XI IPS 4 as a control class that used Powerpoint in the learning process. The data obtained comes from pre-test and post-test values which refer to the level of cognitive knowledge of Bloom's taxonomy. The data analysis technique used in this study is instrument testing, data analysis prerequisite testing, and hypothesis testing. Based on the test results, the instrument was declared valid and reliable, and the data was declared normally distributed and homogeneous. Then, based on the results of hypothesis testing, the results show that there is an influence on the cognitive learning outcomes of students in the experimental class. The experimental class experienced a significant increase in cognitive learning outcomes by obtaining an average score of 80.63 from 70.00. Meanwhile, the control class obtained an average score of 73.14 out of 68.19. This conclusion is also supported by the acquisition of Sig. on the hypothesis test with an unpaired t test of 0.018 which states that H_0 is rejected and H_a is accepted because of the Sig value. < 0.05 . So it can be concluded that there is an increase in the average cognitive learning outcomes of students after using E-Comic at SMA Negeri 45 Jakarta.

Keywords: Cognitive Learning Outcomes, Learning Media, E-Comics, Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Ketua		23/08/2023
2	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u> NIP. 196304121994031002 Penguji Ahli I		21/08/2023
3	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli II		18/08/2023
4	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si.</u> NIP. 196510281990032002 Dosen Pembimbing I		23/08/2023
5	<u>Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si.</u> NIDN. 04021085 Dosen Pembimbing II		23/08/2023

Tanggal Lulus: 7 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andika Purwindiyanto

NIM : 1402618025

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan;

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, dan tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 15 Agustus 2023



Andika Purwindiyanto

NIM. 1402618025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andika Purwindiyanto
NIM : 1402618025
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Geografi
Alamat email : andikapurwindi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH E-KOMIK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL

BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI MITIGASI BENCANA ALAM

KELAS XI DI SMA NEGERI 45 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2023

Penulis

(*Andika Purwindiyanto*)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Waktu terus berputar, jalani dengan ikhlas hati untuk hasil yang lebih baik.

Lebih baik berani mencoba daripada tidak sama sekali.

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya”

- Q.S Al-Zalzalah: 7 –

Janganlah pernah menyerah ketika Anda masih mampu berusaha lagi. Tidak ada kata berakhir sampai Anda berhenti mencoba

- Brian Dyson

Waiting on this for a while now, I'm on top of the world

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua dan abang saya yang memotivasi saya dalam menyelesaikan karya ini, sungguh sulit menjelaskan dengan kata-kata untuk mendeskripsikan betapa besarnya pengorbanan dan motivasi mereka dalam hidup saya sehingga saya dapat terus menyelesaikan apa yang telah saya mulai, banyak orang yang terpuruk tetapi sedikit orang yang berhasil bangkit dari keterpurukan, terima kasih telah mengajari saya arti memulai kehidupan yang sebenarnya kelak di kemudian hari. Terakhir, untuk diriku sendiri terimakasih karena kamu telah melalui semuanya dengan rasa percaya diri dan bangga walau itu sulit kamu dapat membuktikan bahwa ini kamu sebenarnya, dirimu yang kuat dan bertanggung jawab dari segala proses dalam hidup-mu. Kamu luar biasa!

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh E-Komik Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Mitigasi Bencana Alam Kelas XI Di SMA Negeri 45 Jakarta”**. Peneliti berterima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak/Ibu selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukannya serta menyempatkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyusunan proposal skripsi ini hingga menjadi baik. Selama proses penulisan skripsi ini, peneliti juga mendapat bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta;
4. Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan ketua sidang skripsi penulis;
5. Ibu Dra. Asma Irma Setianingsih M.Si., selaku Dosen Pembimbing I penelitian penulis dan Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II penelitian penulis;
6. Bapak Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si., selaku Dosen Penguji 1 penelitian penulis dan Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Penguji II penelitian penulis;

7. Seluruh Dosen Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa studi penulis dalam menempuh gelar sarjana;
8. Bapak Purwadi dan Ibu Winarsih selaku ayahanda dan ibunda penulis serta Erwin Purwindiyanto selaku kakak kandung penulis yang membantu dan memberi motivasi dalam menjalani kehidupan kelak;
9. Teruntuk teman-teman mahasiswa/i Pendidikan Geografi angkatan 2018 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang turut andil dalam memberi dukungan, motivasi dan menyemangati peneliti selama proses penulisan skripsi ini;

Peneliti mendoakan kepada semua pihak yang telah membantu, semoga amal kebajikan dari berbagai pihak diberikan balasan dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk memperbaiki segala kesalahan yang ada. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan dapat menunjang dalam suatu khazanah keilmuan kedepannya

Jakarta, 7 Agustus 2023



Andika Purwindiyanto

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Teoritis	5
2. Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Teori	6
1. Hakikat Pembelajaran	6
2. Hakikat Hasil belajar.....	7
3. Penilaian Hasil Belajar.....	8
4. Hasil Belajar Kognitif.....	9
5. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	11
6. Media Pembelajaran.....	12
6.1 Definisi Media Pembelajaran.....	12

6.2 Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	12
7. Komik	13
7.1 Definisi Komik	13
7.2 Jenis-Jenis Komik	14
8. E-Komik Krisis Iklim	17
8.1 Definisi E-Komik Krisis Iklim	17
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	23
D. Pengajuan Hipotesis.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tujuan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Metode dan Desain Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
E. Instrumen Penelitian	25
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	26
2. Uji Coba Instrumen.....	26
a. Uji Validitas	26
b. Uji Reliabilitas	27
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	30
1. Sejarah SMA Negeri 45 Jakarta.....	30
2. Profil SMA Negeri 45 Jakarta.....	30
3. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	32
4. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 45 Jakarta	33
5. Kurikulum	34
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
1. Pembuatan E-Komik Oleh Para Ahli	34
2. Hasil Uji Validitas Instrumen	35
3. Hasil Uji Realibilitas Instrumen.....	36
4. Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pada kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
5. Uji Prasyarat Analisis Data.....	38

6. Uji Analisis Data/ Uji T Test	39
7. Hasil Observasi	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
D. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
E. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
Kesimpulan	55
Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
RIWAYAT HIDUP	85



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Ulangan Harian peserta didik pada materi dinamika kependudukan di Indonesia kelas XI IPS 3 dan 4 tahun pelajaran 2022/2023.....	3
Tabel 2. Penelitian relevan.....	22
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Siswa (Pre-Test) dan (Post-Test).....	26
Tabel 4. Profil SMA Negeri 45 Jakarta.....	32
Tabel 5. Sarana di SMA Negeri 45 Jakarta.....	33
Tabel 6. Hasil uji validitas Instrumen.....	35
Tabel 7. Hasil uji Realibilitas.....	36
Tabel 8. Hasil data Pre-Test dan Post-Test kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas.....	38
Tabel 10. Hasil Uji Homogenitas.....	39
Tabel 11. Hasil Uji Independent Sample T Test.....	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan E-Komik Krisis Iklim	18
Gambar 2. Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. Peta lokasi penelitian.....	24
Gambar 4. Rumus Koefesien Korelasi Product Moment.....	27
Gambar 5. Rumus Cronbach Alpha	27
Gambar 6. Gedung SMA Negeri 45 Jakarta.	31
Gambar 7. Denah SMA Negeri 45 Jakarta.....	31
Gambar 8. Perancangan tema E-Komik melalui zoom meeting.	34
Gambar 9. Guru menyampaikan materi dan memperkenalkan media pembelajaran E-Komik.....	41
Gambar 10. Materi pembelajaran yang ada pada E-Komik.....	42
Gambar 11. Siswa mengerjakan Soal Pre-Test dan post test yang diberikan oleh guru.	42
Gambar 12. guru membuat kelompok diskusi untuk membahas isi komik sesuai tema masing-masing kelompok.	43
Gambar 13. Siswa mempresentasikan hasil pembahasan kelompok sesuai tema yang diberikan oleh guru dan dilanjutkan sesi tanya jawab.	44
Gambar 14. Guru menyampaikan materi mitigasi bencana alam menggunakan media <i>Powerpoint</i>	46
Gambar 15. guru membuat kelompok diskusi untuk membahas materi mitigasi bencana alam.	47
Gambar 16. Siswa mempresentasikan hasil pembahasan kelompok sesuai tema yang diberikan oleh guru dan dilanjutkan sesi tanya jawab.	48
Gambar 17. Siswa mengerjakan Soal Pre-Test dan post test yang diberikan oleh guru.	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	58
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	62
Lampiran 3. Soal <i>Pre-Test</i>	66
Lampiran 4. Soal <i>Post-Test</i>	70
Lampiran 5. <i>E-Komik</i> Mitigasi Bencana Alam.....	75
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Tes	76
Lampiran 7. Hasil Uji Realibilitas Tes.....	76
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas	77
Lampiran 9. Hasil Uji Homogenitas	77
Lampiran 10. Lampiran Hasil Uji Hipotesis (Uji T Tidak Berpasangan).....	77
Lampiran 11. Tabulasi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas XI IPS 3 (Kelas Eksperimen).....	78
Lampiran 12. Tabulasi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas XI IPS 3 (Kelas Eksperimen)	78
Lampiran 13. Tabulasi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas XI IPS 4 (Kelas Kontrol)	79
Lampiran 14. Tabulasi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas XI IPS 4 (Kelas Kontrol).....	79
Lampiran 15. Surat Penelitian.....	80
Lampiran 16. Surat Balasan Penelitian dari sekolah.....	81
Lampiran 17. Denah SMA Negeri 45 Jakarta.....	82
Lampiran 18. Kartu Seminar Skripsi	82
Lampiran 19. Kartu Bimbingan Skripsi.....	83
Lampiran 20. Turnitin.....	84