

SKRIPSI

**HUBUNGAN PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR  
(PKM) TERHADAP MINAT MAHASISWA PENDIDIKAN  
TATA RIAS DALAM MENGIKUTI PROGRAM PENDIDIKAN  
PROFESI GURU (PPG)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**NADHIRA ESTININGTYAS  
1516619020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI


**Pembimbing  
Materi**



Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si

NIP : 195909021983032001

**Pembimbing  
Metodologi**

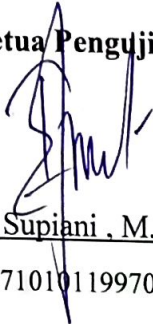


Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes

NIP : 196709291993032001

## PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**Ketua Penguji**



Titin Supiani, M.Pd

NIP : 197101011997022001

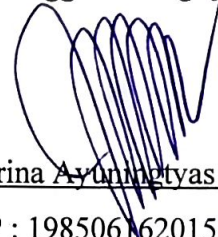
**Anggota Penguji I**



Dra. Eti Herawati, M.Si

NIP : 196310061989032001

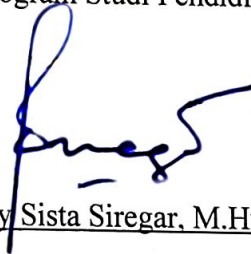
**Anggota Penguji II**



Nurina Ayuuningtyas, M.Pd

NIP : 198506162015042001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum.

NIP : 197203202005012001

## LEMBAR PERNYATAAN

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta , Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Nadhira Estiningtyas  
(1516619020)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadhira Estiningtyas  
NIM : 1516619020  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Pendidikan Tata Rias  
Alamat email : dhiraningtyas29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Terhadap Minat Mahasiswa Pendidikan  
Tata Rias Dalam Mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG).

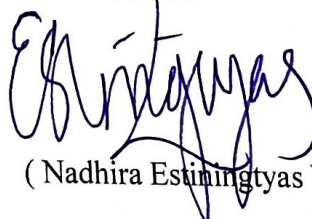
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli , 2023

Penulis

  
( Nadhira Estiningtyas )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) terhadap minat mahasiswa pendidikan tata rias dalam mengikuti program Pendidikan Profesi Guru (PPG)" sebagai tugas akhir di Universitas Negeri Jakarta.

Tujuan dari Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Tata Rias UNJ. Penulis berharap dengan disusunnya skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang berarti agar lebih berkembang khususnya pada Program Studi Pendidikan Tata Rias. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sangat dalam kepada :

1. Dr. Uswatun Hasanah , M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Eti Herawati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Materi atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Metodologi atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Segenap Dosen Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama ini.
7. Untuk kedua orang tua tercinta Bapak Pudja Mardi Rahardja dan Ibu Elvina Ekasanti dan kakak dan adik tersayang Marvin Satrio Utomo dan Lathifa Damayanti yang selalu memberikan doa , semangat dan motivasi setiap harinya sehingga dapat tersusun skripsi ini.
8. Untuk sahabat dan teman – temanku Bagus Imam Riadi , Novi , dan semua anggota Gen Rafha yang telah memberikan doa dan dukungannya.
9. Semua pihak yang tidak tercantum , kurang lebihnya peneliti berterima kasih.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Jakarta, Juni 2023

Penulis

## ABSTRAK

**Nadhira Estiningtyas. Hubungan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) terhadap Minat Mahasiswa Pendidikan Tata Rias dalam Mengikuti Pendidikan Profesi Guru (PPG). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2023. Dosen Pembimbing Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si dan Dra Lilis Jubaedah, M.Kes.**

Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Program Studi (S1) Pendidikan Tata Rias sebagai pelatihan untuk menerapkan teori pembelajaran yang sudah didapatkan dari Mata Kuliah Dasar Kependidikan dan Mata Kuliah Pembelajaran. PKM termasuk kedalam pelatihan yang dapat membantu mahasiswa yang memiliki minat menjadi guru agar terlatih untuk mengajar peserta didik. mahasiswa yang memiliki minat untuk menjadi guru maka akan terdorong untuk mengikuti Pendidikan Profesi Guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya Hubungan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) terhadap minat mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta dalam mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). Metode Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik sampling yang digunakan adalah *Simple Random sampling*. Berdasarkan populasi sebanyak 81 orang dengan tingkat kepercayaan 95% maka didapatkan jumlah sampel penelitian sebesar 67 orang yang merupakan mahasiswa pendidikan tata rias UNJ angkatan 2018 dan 2019. Data diolah menggunakan Uji Korelasi *Product Moment* dan Uji T. Berdasarkan Uji Korelasi *Product Moment* didapatkan nilai signifikansi adalah  $0,001 < 0,05$  sehingga data dikatakan berkorelasi. Nilai R sebesar 0.608 dan hasil uji t menunjukkan bahwa nilai signifikansi hubungan PKM (X) Terhadap Minat mengikuti PPG (Y) adalah  $0,001 < 0,05$  dan nilai t hitung  $6,174 >$  nilai t tabel 1,997 , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat Hubungan PKM terhadap Minat mengikuti PPG secara Signifikan.

*Kata Kunci : PKM , Minat , PPG*

## ABSTRACT

**Nadhira Estiningtyas. *The Relationship between Teaching Skills Practice (PKM) and the Interests of Cosmetology Education Students in Participating in Teacher Professional Education (PPG)*. Thesis. Jakarta: Cosmetology Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2023. Supervisor Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si and Dra Lilis Jubaedah, M.Kes.**

Teaching Skills Practice (PKM) is one of the courses that must be taken by students of the Cosmetology Education Study Program (S1) as training to apply learning theory that has been obtained from Basic Education Courses and Learning Courses. PKM is included in training that can help students who have an interest in becoming teachers so that they are trained to teach students. Students who have an interest in becoming teachers will be encouraged to take part in Teacher Professional Education. This study aims to determine whether there is a relationship between Teaching Skills Practice (PKM) and the interest of Cosmetology Education students at Jakarta State University in participating in the Teacher Professional Education Program (PPG). The research method used is a quantitative approach with the sampling technique used is Simple Random sampling. Based on a population of 81 people with a confidence level of 95%, a total sample of 67 people was obtained who were cosmetology education students at UNJ class of 2018 and 2019. The data was processed using the product moment correlation test and T test. Based on the product moment correlation test, the significance value was  $0.001 < 0.05$  so the data is said to be correlated. The R value is 0.608 and the t-test results show that the significance value of the PKM (X) relationship to Interest in participating in PPG (Y) is  $0.001 < 0.05$  and the t-count value is  $6.174 >$  the t-table value is 1.997, so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means there is a significant relationship between PKM and interest in participating in PPG.

**Keywords:** PKM, Interest, PPG

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>	
2.1. Deskripsi Konseptual .....	8
2.1.1 Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Guru (PPG) .....	8
2.1.2 Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) .....	21
2.2 Penelitian Relevan .....	28
2.3 Kerangka Teoretik .....	31
2.4. Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Tujuan Penelitian .....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.3 Metode Penelitian .....	32
3.4 Populasi dan Sampel .....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.6 Teknik Analisis Data .....	40
3.7 Hipotesis Statistika .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data .....	44
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data .....	45
4.2.1 Uji Normalitas .....	45
4.2.2 Uji Linearitas .....	46
4.3 Uji Hipotesis .....	46
4.3.1 Uji Korelasi .....	46
4.3.2 Uji T .....	47
4.4 Uji Koefisien Determinasi .....	48
4.5 Pembahasan .....	49
4.6 Keterbatasan Penelitian .....	50



**BAB V KESIMPULAN**

5.1 Kesimpulan .....	52
5.2 Implikasi .....	53
5.3 Saran .....	54

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
-----------------------------	-----------



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan pelaksanaan pembelajaran PPG dalam Jabatan .....	15
Gambar 2. 2 Tahapan pelaksanaan pembelajaran PPG Pra Jabatan .....	19
Gambar 2. 3 kelompok guru dan pola sertifikasi guru.....	20
Gambar 2. 4 Alur kegiatan latihan terbimbing .....	26
Gambar 2. 5 alur kegiatan PKM .....	27



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Struktur Kurikulum Program PPG dalam Jabatan.....	15
Tabel 2. 2 Kegiatan tutorial pendalaman materi.....	17
Tabel 2. 3 Kegiatan lokakarya pengembangan perangkat pembelajaran.....	18
Tabel 2. 4 Struktur Kurikulum Program PPG Pra Jabatan.....	19
Tabel 2. 5 kehadiran dosen pembimbing.....	25
Tabel 3. 1 Skor Jawaban Pernyataan.....	35
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Instrumen Praktik Keterampilan Mengajar.....	35
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Instrumen Minat Mengikuti Program PPG.....	36
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Praktik Keterampilan Mengajar.....	37
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Minat mengikuti PPG.....	38
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas.....	39
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Praktik Keterampilan Mengajar.....	39
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Minat mengikuti Pendidikan Profesi Guru.....	40
Tabel 3. 9 interpretasi Koefisien Korelasi.....	42
Tabel 4. 1 Hasil data Pengalaman PKM.....	44
Tabel 4. 2 Hasil Data Minat PPG.....	45
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	46
Tabel 4. 4 Hasil Uji Linearitas.....	46
Tabel 4. 5 Hasil Uji Korelasi Product Moment Pearson.....	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji T.....	48
Tabel 4. 7 Uji Koefisien Determinasi.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Seminar Proposal .....	60
Lampiran 2 Instrumen Uji Coba.....	62
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Lapangan.....	68
Lampiran 4 Data Instrumen Uji Coba .....	73
Lampiran 5 Data Instrumen Penelitian Lapangan .....	75
Lampiran 6 Tabel R .....	81
Lampiran 7 Perhitungan Uji Prasyarat Analisis .....	83
Lampiran 8 Perhitungan Analisis Statistik .....	84
Lampiran 9 Tabel T.....	85

