

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, A. R. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.
- Agustin, I. F. (2022). *Hubungan Efikasi Diri dengan Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan Universitas Negeri Padang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta .
- Arifa, F. N., & Prayitno, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10(1), 1-17.
- Asrori, & Puspitasari. (2019). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Keefektifan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru dengan Efikasi diri sebagai Variabel Intervening. *Economic Education Analysis Journal*, 1061-1078.
- Azizah, N., & Rahmi, E. (2019). Persepsi Mahasiswa Tentang Peranan Mata Kuliah Micro Teaching Terhadap Kesiapan Mengajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNP . *Jurnal Ecogen* , 197-205.
- Baharuddin, F. & Palerangi , A.M. (2020). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional . *Journal of teacher Professional* , 54 - 66.
- Darma, B. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2). Guepedia.
- Daryati, D. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Bimbingan dalam Praktik Keterampilan Mengajar Terhadap Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta . *Jurnal pensil :Pendidikan Teknik Sipil*, 105 -113.
- Direktorat Pendidikan Profesi dan Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan . (2020). *Pedoman Program Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan* . Jakarta : Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan .
- Direktorat Pendidikan Profesi dan Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan . (2020). *Pedoman Program Pendidikan Profesi Guru Pra Jabatan* . Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Erfiana, M. (2020). *Minat Siswa SD Negeri Donorejo Pada Olahraga Renang [Skripsi]*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Keolahragaan , Universitas Negeri Yogyakarta .

Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta . (2020) . *Pedoman Akademik* . Jakarta : FT UNJ.

Febriana, R. (2021) . *Kompetensi Guru* . Jakarta : Bumi Aksara .

Handayani, N., Muliastini, N., & Suardip, I. (2021). Pendidikan Profesi Guru dalam Kaitannya dengan peningkatan profesionalisme Guru . *Jurnal Profesi guru* , 1-12 .

Umar, H. (2008). *Metodologi penelitian: untuk skripsi dan tesis bisnis*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan . (2022, Desember 27). *Neraca Pendidikan Daerah* . From Kemendikbud : <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg>

Khairinal. (2016) . *Menyusun proposal skripsi, tesis, & disertasi*. Jambi: Salim.

Khasanah, U. (2020) . *Pengantar Microteaching* . Yogyakarta : Deepublish .

Kuniawan, A., & Masjudin, M. (2018) . Pengembangan buku ajar microteaching berbasis praktik untuk meningkatkan keterampilan mengajar calon guru . *prosiding seminar nasional pendidik dan pengembang pendidikan indonesia* , 9-16 .

Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Negeri Jakarta. (2020) . *Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar*. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta .

LP3M UNJ . (2019) . *Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar* . Jakarta : Universitas Negeri Jakarta .

Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ekodik : Ekonomi Pendidikan* , 6.

Mariana, N., Widowati, A., Hastuti, W., Abidin, Y., Faisal, & al, e. (2022) . *Pendidikan Profesi Guru* . Jakarta : PT Gramedia .

Nasrullah, M., Ilmawati, I., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Ad'ministrare* , 1-6 .

Nastiti, & Laili. (2020) . *Asesmen Minat dan Bakat Teori dan Aplikasinya* . Sidoarjo : UMSIDA Press.

Noor, M. (2020). *Guru Profesional dan Berkualitas* . Semarang : Alprin .

Nurhidayah. (2019). *Psikologi Pendidikan* . Malang : Universitas Negeri Malang

Nurlan, F. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* . Parepare : CV Pilar Nusantara .

Pratiwi, A. (2019). *Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Guru Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.[Skripsi]*. Yogyakarta : Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta .

Puspitasari. (2021). *Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 2 Wera Kabupaten Bima.[Skripsi]*. Makassar : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Makassar .

Septiani, D. &. (2021). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan , Lingkungan Keluarga , dan Kesejahteraan terhadap kesiapan menjadi guru. *Economic Education Analysis Journal* , 130-144.

Septiawan, M. (2021). Pengaruh Persepsi peserta didik tentang kinerja guru terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlah di MI Miftahul Aslar.

Sholekah, W., Utomo, S., & Astuti, E. (2021). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *JAK (Jurnal Akuntansi) Kajian Ilmiah Akuntansi* , 2012-222.

Sihotang, H., & Simorangkir, S. (2020). *Buku Pedoman Praktik Microteaching*. Jakarta: UKI Press.

Slamento. (2010). *Belajar dan Faktor - faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta .

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta .

Sukmawan, & dkk. (2016). *Buku Pedoman Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan* . Malang : Universitas Brawijaya .

Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang – Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 Pasal 1.

Undang – Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 Pasal 9.

Undang – Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 Pasal 2.

Undang – Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 Pasal 82.

Undang – Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Pasal 15.

Undang – Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Pasal 2

Zulfitri, H., Setiawati, N., & Ismaini, I. (2019). Pendidikan Profesi Guru (PPG) sebagai upaya meningkatkan Profesionalisme Guru. *LINGUA: Jurnal Bahasa dan Sastra* , 130-136 .

