

DAFTAR PUSTAKA

- Andika, K. F. (2018). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 1-11.
- Astuti, N. A. (2020, Juli 8). Retrieved from detik: <https://news.detik.com/berita/d-5085517/ada-960-ribu-kebutuhan-guru-kemendikbud-bagaimana-nasib-guru-honorer>
- Bungin, B. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Kencana.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, I. N. (2020). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Memilih FKIP, Minat Menjadi Guru, dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Motivasi Menjadi Guru. *Jurnal Edukasi Ekobis*.
- Djamarah, S. B. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elfrindi. (2011). *Soft Skill Untuk Pendidik*. Jakarta: Badouse Media.
- Fakultas Teknik. (2020). *Buku Pedoman Akademik Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Angkatan 2020*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hayun, M. (2015). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Motivasi Menjadi Guru Pada Mahasiswa PGSD UMJ. *Jurnal Teknodik*, 57-68.
- Ilyas, Y. (2002). *Kinerja Toeri Penilaian dan Penelitian*. Jakarta: Fekom UI.
- Indraswati, D. (2020). Persepsi Dan Motivasi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Tentang Profesi Guru. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 131-138.
- Janawi. (2012). *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Kusumawati, S. (2014). Hubungan antara Sikap terhadap Profesi Guru dengan Motivasi Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

- Lubis. (2014). *Pengaruh Tingkat Kecerdasan Emosional dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Materi Keliling dan Luas Bangun Segi Empat Di MTs Negeri Tunggangri Tahun Ajaran 2013/2014*. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung.
- Manzilatusifa, U. (2007). Pemberian motivasi guru dalam pembelajaran. *Jurnal Educare*.
- Martini, L. (2019). Hubungan antara motivasi menjadi guru dengan nilai keterampilan mengajar mahasiswa PKM. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Muhammad, A. (2007). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyono, A. (2001). *Aktivitas Belajar*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mulyono, A. M. (2001). *Aktivitas Belajar*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nurhayati, E. (2011). *Bimbingan konseling & psikoterapi inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purba, S. (2012). *Studi Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Menjadi Guru Sekolah Luar Biasa di Kota Medan*. Medan: Universitas Medan Area.
- Ratmiko, & Winarsih, A. S. (2012). *Manajemen Pelayanan: Pengembangan Modul Konseptual, Penerapan Citizen Charter dan Standar Pelayanan Minimal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rivaldi, A. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Untuk Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil)*, 47-53.
- Robbins, S. P. (1994). *Teori Organisasi (Struktur, Desain, dan Aplikasi)*. Jakarta: Penerbit ARCAN.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior*. Pearson.
- Rosyid, A. (2017). Motivasi Menjadi Guru Sekolah Dasar Dan Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa PGSD. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 69-80.
- Sallamah, N. (2020). *Peran Motivasi Menjadi Guru Dalam Memediasi Pengaruh Persepsi Pendidikan Profesi Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Mengikuti PPG Prajabatan (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang dan Universitas Negeri Yogyakarta)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Saputro, A. R. (2018). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013-2016 Universitas Sebelas Maret Surakarta. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Sereliciouz. (2021, Januari 27). Retrieved from <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/lptk/>
- Siswanto. (2007). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman, S. (2004). *Tuntunan belajar di perguruan tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendekia.
- Sulaeman, A. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA ADP) dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryabrata, S. (1987). *Pengembangan tes hasil belajar*. Jakarta: Rajawali.
- Suryosubroto. (1997). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutarto. (2006). *Dasar-dasar organisasi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Syah, M. (2014). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tirtonegoro. (2006). *Manajemen*. Yogyakarta: BPF.
- UNESCO. (2016, September 6). Retrieved from <https://en.unesco.org/gem-report/report/2016/education-people-and-planet-creating-sustainable-futures-all>
- Wahyudi, M. A. (2016). Pengaruh Perilaku Entrepreneur Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi

Manajemen Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.

Winkel, W. S. (1983). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Yuni, S. (2017, Mei 10). Hubungan minat mahasiswa masuk Prodi P.AK, prestasi belajar akuntansi keuangan dan prestasi PPL II dengan motivasi menjadi guru akuntansi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

