

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET  
PADA MATERI PENGOLAHAN BAHAN PANGAN  
UNTUK SISWA SMP**



**ANGGIE WIRA SAPUTRI  
1504619023**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

Anggie Wira Saputri, Elmanora., M.Si, dan Prastiti Laras Nugraheni., M.Si. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet pada Materi Pengolahan Bahan Pangan di SMP Negeri Jakarta. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Media pembelajaran yang kurang bervariasi pada mata pelajaran prakarya membuat siswa menjadi kurang mengerti dan pasif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran kartu kuartet pada materi pengolahan bahan. Metode penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) namun peneliti membatasi penelitiannya hingga *development* saja. Penelitian ini dilakukan pada bulan April hingga Juli 2023. Media pembelajaran ini dikembangkan berdasarkan materi yang dipelajari oleh siswa mengenai pengolahan bahan pangan dan ditampilkan melalui media kartu kuartet. Pengembangan media kartu kuartet diawali dengan pembuatan *storyboard* dan dilakukan tahap validasi ahli media dengan hasil 100% dan ahli materi dengan hasil 94%. Kemudian setelah dikatakan layak dilakukan tahapan uji coba kepada siswa dengan hasil perorangan 100%, uji kelompok kecil 90%, dan uji lapangan 94% hal ini menunjukkan pengembangan media pembelajaran kartu kuartet pada materi pengolahan bahan pangan di salah satu Sekolah Menengah Pertama di DKI Jakarta layak untuk digunakan dan diteliti lebih lanjut.

Kata kunci: bahan pangan, kartu kuartet, media pembelajaran, sekolah menengah pertama

## ABSTRACT

*Anggie Wira Saputri, Elmanora., M.Si, and Prastiti Laras Nugraheni., M.Si. 2023. Development of Quartet Card Learning Media on Food Processing Material at SMP Negeri Jakarta. Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.*

*Learning media that are less varied in craft subjects make students less understanding and passive in learning. This research aims to produce quartet card learning media products on material processing materials. The research method uses the Research and Development (R & D) method with the model used in this study is the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) but the researcher limits his research to development only. The study was conducted from April to July 2023. This learning media was developed based on material learned by students about food processing and displayed through quartet card media. The development of quartet card media begins with making storyboards and the validation stage of media experts with 100% results and material experts with 94% results. Then after it is said that it is feasible to carry out the trial stage for students with 100% individual results, 90% small group tests, and 94% field tests, this shows that the development of quartet card learning media on food processing materials in one of the State Junior High Schools in Jakarta is suitable for use and further research.*

*Keywords: groceries, junior high school, learning media, quartet cards*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet pada Materi  
Pengolahan Bahan Pangan untuk Siswa SMP  
Penyusun : Anggie Wira Saputri  
NIM : 1504619023  
Tanggal Ujian : 2 Agustus 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, S.Si., M.Si  
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Prastiti Laras Nugraheni, M. Si  
NIDN 0017078909

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si  
NIP 199003082019032019

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah karya asli dan juga belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik jenjang sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi Ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah tentunya dengan disebutkan nama pengarang dan juga dicantumkan pada daftar Pustaka
3. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah didapatkan serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 2 Agustus 2023



Anggie Wira Saputri  
No Reg. 1504619023





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggie Wira Saputri  
NIM : 1509619023  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesehatan Keluarga  
Alamat email : anggiwiras@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Pada Materi  
Pengolahan Bahan Pangan Untuk Siswa SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 23, Agustus 2023

Penulis

( Anggie Wira Saputri )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, Karena berkat Rahmat dan juga karunia-Nyalah saya sebagai penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Permainan Kartu Kuartet pada Materi Pengolahan Makanan untuk siswa SMP”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi, program studi Pendidikan kesejahteraan keluarga. Selama penulisan skripsi ini tentunya masih banyak hambatan yang dialami, namun berkat adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, diantaranya yaitu kepada:

1. Diri saya sendiri sebagai penulis karna telah bertahan, semangat, dan tetap konsisten dalam menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas
2. Ibu Elmanora, S.Si., M.Si dan Ibu Prastiti Laras Nugraheni, M.Si selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, waktu dan solusi dalam permasalahan yang dialami
3. Ibu Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd., Ibu Mulyati, S.Pd., M.Pd. dan ibu Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes selaku penguji skripsi yang telah memberikan saran dan masukan terhadap skripsi saya
4. Ibu Murien Nugraheni, S.T., M.Cs. Ibu Rahmi Suryaningrum, S, Si., M.Pd. ibu Mulyati, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Ridwan Mangaratua Hutagaol. S.Th. selaku dosen dan guru ahli media dan materi yang telah meluangkan waktunya dan memberikan masukan kepada media pembelajaran saya.
5. Kedua orang tua, adik dan juga kakak saya yang tak henti-hentinya memberikan doa dukungan, motivasi semangat serta kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
6. Untuk teman-teman grup vocal celup (Alifia, Hilwa, dan Nada) yang telah memberikan semangat, menghibur, dan selalu bisa diajak bertukar pikiran.
7. Untuk teman saya terkhusus yang bernama Ersah Rahmawati yang selalu memberikan dukungan dan mendengarkan segala keluh kesah saya
8. Untuk teman-teman grup Fiziiii (Annisa, Fadiyah, Novri, dan Yustin) yang selalu menghibur dan menjadi tempat pembangkit semangat
9. Semua pihak yang ada disekeliling penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Penulis beranggapan skripsi ini adalah karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Namun tetap menyadari bahwa tidak menutup kemungkinan didalamnya masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis menerima kritikan dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca skripsi ini.

Jakarta, Juli 2023  
Penyusun,



Anggie Wira Saputri

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	8
2.2.1 Pengertian pengembangan.....	8
2.2.2 Media Pembelajaran.....	9
2.2.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	11
2.2.4 Kartu Kuartet.....	13
2.2.5 Pengenalan Materi Pengolahan Bahan Pangan.....	14
2.2.6 Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama.....	17
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan.....	18
2.3 Kerangka Teoritik.....	19
2.4 Rancangan Produk.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	23
3.3 Tujuan Pengembangan.....	23
3.4 Metode Pengembangan.....	23
3.5 Sasaran Produk.....	24
3.6 Instrumen.....	24
3.7 Prosedur Pengembangan.....	25
3.7.1. Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	25
3.7.2. Tahap Perencanaan.....	25
3.7.3. Tahap Desain Produk.....	30
3.7.4. Uji Coba Ahli Media dan Ahli Materi.....	31
3.7.5. Angket Siswa.....	32
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.9 Teknik Analisis Data.....	35
3.9.1. Validasi Angket oleh Para Ahli.....	35
3.9.2. Validasi Data Uji Validasi Siswa.....	36



<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil Pengembangan Produk .....	39
4.1.1 Tahap Analisis .....	39
4.1.2 Tahap Desain .....	40
4.1.3 Tahap Pengembangan .....	44
4.2 Kelayakan Produk (Teoritik Dan Empiris) .....	51
4.2.1 Uji Ahli Media .....	51
4.2.2 Uji Ahli Materi.....	54
4.2.3 Uji <i>One to One</i> (Perorangan) .....	57
4.2.4 Uji <i>Small Group</i> (kelompok kecil) .....	59
4.2.5 Uji <i>Field Test</i> (Lapangan).....	60
4.3 Pembahasan.....	62
4.4 Kelebihan dan Kekurangan.....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>67</b>
5.1 Kesimpulan .....	67
5.2 Implikasi .....	67
5.3 Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>151</b>

