

## DAFTAR PUSTAKA

- Safitri, A. N., Mardani, D. A., Maryani, & Darwoto. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA 2 DI SMAN 1 SITUBONDO. *Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF) Universitas Jember*, 76-77.
- Adi, N. P., Yulianto, R. A., Irwan, M., & Endris, W. M. (2016). ANDROID FOR THE 21ST CENTURY LEARNING MEDIA AND ITS IMPACT ON STUDENTS. *The 2nd International Seminar on Science Education (ISSE)*, 174.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Ginanto, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapi, L., & Widiawati, D. (2021). *Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Pusat Kurikulum Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Ardiansyah, A. A., & Nana. (2020). PERAN MOBILE LEARNING SEBAGAI INOVASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 49-51.
- Asiah, N. (2020). STUDI PENDAHULUAN PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE LEARNING BERBASIS ANDROID DENGAN MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS6 UNTUK MATERI BUNYI DAN CAHAYA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2020*, 184.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science+Business Media.
- Budiman, J. (2021). EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DI INDONESIA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 106.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: ISLAMIC EDUCATION JOURNAL*, 35-43.

- Dasilva, B. E., & Suparno. (2019). Development of The Android-Based Interactive Physics Mobile Learning Media (IPMLM) to Improve Higher Order Thinking Skills (HOTS) of Senior High School Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 2.
- Fatimah, N., Sutarto, & Harijanto, A. (2017). Pengembangan LKS Model POE (Prediction, Observation, Explanation) Untuk Pembelajaran Fisika di SMA (Uji Coba Pada Pokok Bahasan Elastisitas dan Hukum Hooke ). *JURNAL EDUKASI*, 5.
- Giancoli, D. (2020). *Physics for Scientists and engineers*. United State of America: Pearson.
- Gunawan. (2008). PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS CALON GURU FISIKA. *J. Pijar MIPA*, 2.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2018). *Fundamental of physics: Extended 11th edition*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Hendikawati, P., Zahid, M. Z., & R. A. (2019). Android-Based Computer Assisted Instruction Development as a Learning Resource for Supporting Self-Regulated Learning. *International Journal of Instruction*, 390.
- Huda, A., Azhar, N., Almasri, & Anshari, K. (2020). Practicality and Effectiveness Test of Graphic Design Learning Media Based on Android. *iJIM*, 195.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imbar, K., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal pembelajaran inovatif*, 111.
- Irsan, R. P., Lestari, M., & Parwati, N. (2022). INTELLIGENT LEARNING ONLINE EDUCATION BERBASIS APLIKASI MOBILE. *Seminar Nasional Riset dan Inovasi Teknologi (SEMNAS RISTEK) 2022*, 519.
- KEMDIKBUD RI. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Sistem Informasi Kurikulum Nasional Pusat Kurikulum dan Pembelajaran KEMDIKBUD RI.

- Lumbantoruan, A., & Jannah, N. (2019). Deskripsi Sikap Peserta Didik Terhadap Fisika. *S P E K T R A: Jurnal Kajian Pendidikan Sains* 5, 161.
- Mundilarto, & Ismoyo, H. (2017). EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING ON IMPROVEMENT PHYSICS ACHIEVEMENT AND CRITICAL THINKING OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENT. *Journal of Baltic Science Education*, 761-763.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Oktavia, S. A.-Z., Ramalis, T. R., Karim, S., & Feranie, S. (2020). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Fisika Kelas XI pada Materi Elastisitas. *Prosiding Seminar Nasional Fisika 6.0*, 88.
- Paradina, D., Connie, & Medriati, R. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 173.
- Prabandari, S. (2019). MOBILE LEARNING SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI PEMBELAJARAN. *Jurnal Lentera Komunikasi*, 37-38.
- Prasetio, I., & Musril, H. A. (2021). PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN SMART APPS CREATOR 3. *JURNAL MANAJEMEN INFORMATIKA*, 94.
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 50-51.
- Puspitasari, Y. D., & Cahyanti, T. W. (2018). Pengembangan Modul Fisika Dasar Berbasis Scientific Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 68.
- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- S, S. (2019). URGENSI LEARNING RESOURCES (SUMBER BELAJAR) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 197.
- Sa'diyah, H., Sarwanto, & Sukarmin. (2017). Analysis of students' difficulties on the material elasticity and harmonic oscillation in the inquiry-based

- physics learning in senior high school. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 139.
- Samarenna, D. (2020). Dunia Pendidikan Dalam Pengajaran Di Era New Normal. *Harvester Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen*, 140-141.
- Sari, D., Supahar, & Ralmugiz, U. (2018). THE INFLUENCE OF ANDROID-BASED ISOMORPHIC PHYSICS (FORFIS) APPLICATION ON ANALOGICAL TRANSFER AND SELF-DIAGNOSIS SKILL OF STUDENTS AT SMA NEGERI 3 KUPANG. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 154.
- Sari, H. W., Ma'aruf, Z., & Irianti, M. (2019). APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO INCREASE ANALYZE SKILL PHYSICS PROBLEMS OF STUDENTS IN CLASS XI IPA OF SENIOR HIGH SCHOOL. *Jurnal Geliga Sains(JGS): Jurnal Pendidikan Fisika*, 93-94.
- Sari, P. (2019). ANALISIS TERHADAP KERUCUT PENGALAMAN EDGAR DALE DAN KERAGAMAN GAYA BELAJAR UNTUK MEMILIH MEDIA YANG TEPAT DALAM PEMBELAJARAN. *MUDIR (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 53-54.
- Serway, R. A., & Jewett, J. W. (2019). *Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics, Tenth Edition*. United States of America: Cengage.
- Shelviana, A. S., Sunarno, W., & Suharno. (2020). A Needs Analysis of Problem-Based Physic Modules of Senior High School. *The 4th ICLIQE*, 1-5.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujanem, R., Suswandi, I., & Yasa, P. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android Bagi Guru-Guru Fisika SMA. *International Journal of Community Service Learning*, 281.
- Sumarsono, W., & Sugiyanto, S. (2019). Pengembangan Mobile Learning berbasis android untuk Praktikum Aplikasi Transistor. *Unnes Physic Education Journal*, 264-268.



- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryowidiyanti, T., Noh, C. C., Saputra, J., & Bon, A. T. (2021). A Review of Technology Advancement (Use of Smartphones) as a Communication Tool in Supporting the Students Learning Literature: A Mini-Review Approach. *Proceedings of the 11th Annual International Conference on Industrial Engineering and Operations Management Singapore*, 4617.
- Syaputrizal, N., & Jannah, R. (2019). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Mobile Learning pada Platform Android Menggunakan Aplikasi App Inventor untuk meningkatkan kemandirian belajar peserta didik. *Natural Science Jurnal Penelitian bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 803.
- Tania, R., Jumadi, & Tolino, F. (2020). Android-Based Learning Media Using Problem Based Learning on Physics Learning of Senior High School Students. *JPPPF (Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika)*, 290.
- Taqwa, R. M., Rivaldo, L., & Faizah, R. (2019). Problem Based Learning Implementation to Increase the Students' Conceptual Understanding of Elasticity . *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 108-114.
- Tegeh, I., Jampel, I., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, T. P., Triwijaya, A., Melnix, F., & Desnita. (2021). Meta-Analysis of The Effect of Problem Based Learning Model on Understanding Physics Concepts of High School Students. *Jurnal Geliga Sains (JGS): Jurnal Pendidikan Fisika*, 26-32.
- Wilujeng, D., & Suliyannah. (2021). Profil Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Pembelajaran Fisika di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF) Unesa 2021*, 46.
- Winarti, & Saputri, A. A. (2013). PENGEMBANGAN MODUL FISIKA BERBASIS METAKOGNISI PADA MATERI POKOK ELASTISITAS DAN GERAK HARMONIK SEDERHANA. *Jurnal Psikologi Integratif*, 188.

Yani, M., Mastuang, & Misbah. (2021). Development of Solid Elasticity Modules with Guided Inquiry Model to Train Critical Thinking Skills. *Kasuari: Physics Education Journal*, 45.

Young, H., & Freedman, R. (2019). *Sears & Zemansky University Physics with Modern Physics 15th Edition*. United State of America: Pearson.

Yuberti, Wardhani, D. K., & Latifah, S. (2021). PENGEMBANGAN MOBILE LEARNING BERBASIS SMART APPS CREATOR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 90-95.

