

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERTEMAKAN LINGKUNGAN  
UNTUK MELATIH BERPIKIR KREATIF SISWA  
SEKOLAH DASAR**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERTEMAKAN LINGKUNGAN  
UNTUK MELATIH BERPIKIR KREATIF SISWA  
SEKOLAH DASAR**

RATNA DILA CAHYANINGSIH

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-book* bertemakan lingkungan untuk melatih berpikir kreatif siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *mix method*, meliputi penelitian pengembangan dilanjutkan dengan eksperimen. Pada penelitian pengembangan mengikuti tahapan model 4D dilanjutkan dengan pengujian produk. Temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, yaitu: (a) Produk yang dikembangkan dapat digunakan oleh siswa Kelas V sekolah dasar pada materi siklus air; (b) Hasil reviu ahli materi menunjukkan bahwa produk layak untuk digunakan, dengan perolehan persentase rata-rata ahli materi, ahli media dan ahli bahasa sebesar 90%. Hasil uji coba produk memperoleh persentase pada uji *one to one* sebesar 89,7%, *small group* 89,7%, serta *large group* 90,6% dengan kategori layak; (c) Pengujian efektivitas menggunakan desain *one group pretest* dan *posttest* menggunakan prosedur uji t dengan perolehan nilai signifikansi (2-tailed)  $0,00 < 0,05$  yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil data *pretest* dan *posttest* pada berpikir kreatif siswa; (d) Produk *e-book* bertemakan lingkungan dapat digunakan dan teruji untuk melatih berpikir kreatif siswa, hasil nilai pembelajaran 65 pada *pretest* meningkat menjadi 89 pada *posttest*. Berdasarkan hasil temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah berhasil mengembangkan *e-book* bertemakan lingkungan yang memenuhi kriteria layak dan efektif, produk dapat meningkatkan berpikir kreatif siswa sekolah dasar.

Kata kunci: *E-Book* Bertemakan Lingkungan, Berpikir Kreatif.

# DEVELOPMENT OF ENVIRONMENT THEMED BOOK ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' CREATIVE THINKING

RATNA DILA CAHYANINGSIH

## ABSTRACT

*This research aims to develop e-books with the theme of the environment to train elementary school students' creative thinking. The research method used is mix method, includes development research followed by experimentation. In development research following the stages of the 4D model followed by product testing. The findings obtained in this study are: (a) The products developed can be used by Grade V elementary school students on the water cycle material; (b) The results of the review by material experts show that the product is suitable for use, with the acquisition of an average percentage of material experts, media experts and linguists of 90%. Product trial results obtain a percentage of the testone to one by 89.7%,small group 89.7%, as well large group 90.6% with the proper category; (c) Testing the effectiveness of using the design one group pretest and posttest using the t test procedure with the acquisition of a significace value (2-tailed)  $0.00 < 0.05$  which means there is a significant difference between the results of the data pretest and posttest on students' creative thinking; (d) Productse-books environmental themes can be used tested to train students' creative thinking, the results of the learning value are 65 at pretest increased to 89 on posttest. Based on these findings it can be concluded that this research has succeeded in developing e-books with an environmental theme that meets the appropriate and effective criteria, the product can improve the creative thinking of elementary school students.*

*Keyword: E-Books Themed Environment, Creative Thinking.*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratna Dila Cahyaningsih  
NIM : 9918819014  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Angkatan : 2019  
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



**Ratna Dila Cahyaningsih**

*Mencerdaskan  
Memartabatkan Bangsa*

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si

Tanggal : 21-08-2023



Dr. Khaerudin, M.Pd

Tanggal : 21 Agustus 2023

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus

(Ketua)<sup>1</sup>



(Tanda tangan)

25/8/2023

(Tanggal)

Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd

(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



(Tanda tangan)

23/08'23

(Tanggal)

Nama : Ratna Dila Cahyaningsih

No. Registrasi : 9918819014

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2019

<sup>1.</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2.</sup> Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si

Tanggal : 21-08-2023



Dr. Khaerudin, M.Pd

Tanggal : 21 Agustus 2023



Mengetahui,  
Koordinator Program Magister  
Pendidikan Dasar








Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd

Tanggal : 23/08/23

Nama : Ratna Dila Cahyaningsih  
No. Registrasi : 9918819014  
Angkatan : 2019

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS  
SETELAH UJIAN TESIS**

No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)	1) Ikuti arahan dan saran-saran dari penguji. 2) Komunikasikan kembali mengenai penghilangan kata <i>ethnoscience</i> dan perbaiki judul.	Hal. Judul	
2.	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si (Pembimbing I)	1) Ikuti arahan dan saran-saran dari penguji. 2) Menghilangkan kata <i>ethnoscience</i> pada bahasan penelitian dan perbaiki judul.	Hal. Judul Hal. 10	
3.	Dr. Khaerudin, M.Pd (Pembimbing II)	1) Menghilangkan kata <i>ethnoscience</i> pada bahasan penelitian dan perbaiki judul. 2) Tambahkan kolom komentar pada angket yang diberikan pada siswa.	Hal. Judul Hal 10 Hal. 100	
4.	Prof. Yuli Rahmawati, M.Sc, Ph.D (Penguji)	1) Menghilangkan bahasan mengenai <i>ethnoscience</i> dalam penelitian. 2) Perbaiki kembali rubrik penilaian <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .	Hal. Judul Hal. 10 Hal. 108	
5.	Dr. Ika Lestari, M.Si (Penguji)	1) Tambahkan bahasan yang menunjukkan kurangnya berpikir kreatif siswa pada bab I. 2) Tambahkan bahasan mengenai data dan sumber data pada bab III. 3) Memperhatikan kisi-kisi pada bagian berpikir kreatif.	Hal. 3 Hal. 44 Hal. 47 dan Hal 108	

Judul:

Pengembangan *E-Book* Bertemakan Lingkungan untuk Melatih Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar

Nama : Ratna Dila Cahyaningsih

No. Registrasi : 9918819014






Angkatan : 2019



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		23/08 <sup>23</sup>
2.	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si (Pembimbing I)		21/08/2023
3.	Dr. Khaerudin, M.Pd (Pembimbing II)		21/8 2023
4.	Prof. Yuli Rahmawati, M.Sc, Ph.D (Penguji)		18-08-2023
5.	Dr. Ika Lestari, M.Si (Penguji)		18-08-2023

Nama : Ratna Dila Cahyaningsih  
 No. Registrasi : 9918819014  
 Angkatan : 2019

## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Ratna Dila Cahyaningsih  
NIM : 9918819014  
Tempat/ Tanggal Lahir : Sintang/ 14 Oktober 1997  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan *E-book* Bertemakan Lingkungan untuk Melatih Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2023  
Yang menyatakan,



  
Ratna Dila Cahyaningsih  
NIM. 9918819014

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ratna Dila Cahyaningsih  
NIM : 9918819014  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana  
Alamat email : ratnadila71@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan *E-Book* Bertemakan Lingkungan untuk Melatih Berpikir Kreatif Siswa  
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2023

Penulis

(Ratna Dila Cahyaningsih)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa tercurah limpahkan kehadiran Allah SWT atas karunia, petunjuk, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal yang berjudul “Pengembangan *E-book* Bertemakan Lingkungan untuk Melatih Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Adapun dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan hormat saya kepada Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Khaerudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang berkenan dan senantiasa meluangkan waktu, sabar dan ramah dalam memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyelesaian tesis yang layak untuk disajikan.

1. Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. sebagai koordinator program studi Magister Pendidikan Dasar atas segala bimbingan dan motivasi yang diberikan.
  2. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Dasar atas ilmu dan bimbingan yang diberikan.
  3. Seluruh guru dan siswa SDN Cibentang yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
  4. Keluarga terkasih, Ibu Jamilah dan Pak Sunardi, serta adikku Hafizia Risa Wnma{a {ang telah memberikan dqa, dukungan, dan semangat0
- 70 Rekan/rekan {ang telah memberikan dukungann{a0

Penulis juga menyadari apabila tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, serta masih terdapat beberapa kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat diharapkan demi pengembangan penelitian ini di masa yang akan datang dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Agustus 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Konsep Pengembangan Model .....	10
B. Model yang Dikembangkan .....	11
C. Deskripsi Konseptual .....	13
D. Penelitian yang Relevan .....	36
E. Kerangka Teoritik .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	40
C. Rancangan Pengembangan Produk .....	40
D. Karakteristik Produk yang Akan Dikembangkan .....	41
E. Langkah-Langkah Pengembangan Produk .....	42
F. Data dan Sumber Data .....	46
G. Evaluasi .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	56
A. Profil Produk .....	56
B. Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	56
C. Hasil Uji Efektivitas .....	72
D. Pembahasan .....	75
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	80
A. Simpulan .....	80
B. Saran .....	81

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	82
<b>LAMPIRAN</b> .....	90
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	116



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Indikator Berpikir Kreatif .....	15
<b>Tabel 3.1</b>	Aspek Lingkungan .....	42
<b>Tabel 3.2</b>	Pedoman Wawancara .....	46
<b>Tabel 3.3</b>	Kisi-Kisi Instrumen Skala Penilaian Materi .....	47
<b>Tabel 3.4</b>	Kisi-Kisi Instrumen Skala Penilaian Media .....	48
<b>Tabel 3.5</b>	Kisi-Kisi Instrumen Skala Penilaian Bahasa .....	48
<b>Tabel 3.6</b>	Kisi-Kisi Angket Respon Guru .....	48
<b>Tabel 3.7</b>	Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Kreatif .....	50
<b>Tabel 3.8</b>	Kisi-Kisi Angket Uji Coba <i>One to One</i> .....	52
<b>Tabel 3.9</b>	Kisi-Kisi Angket Uji Coba <i>Small Group</i> .....	52
<b>Tabel 3.10</b>	Kisi-Kisi Angket Uji Coba <i>Large Group</i> .....	53
<b>Tabel 3.11</b>	Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Produk .....	53
<b>Tabel 3.12</b>	Skala Persentase Kelayakan .....	54
<b>Tabel 3.13</b>	Interpretasi N-Gain.....	55
<b>Tabel 4.1</b>	<i>Storyboard</i> .....	58
<b>Tabel 4.2</b>	Hasil Penggabungan Materi dalam <i>E-Book</i> .....	61
<b>Tabel 4.3</b>	Hasil Reviu Ahli.....	65
<b>Tabel 4.4</b>	Hasil Reviu Ahli Materi .....	65
<b>Tabel 4.5</b>	Hasil Reviu Ahli Media .....	66
<b>Tabel 4.6</b>	Hasil Reviu Ahli Bahasa .....	67
<b>Tabel 4.7</b>	Hasil Penilaian Ahli Materi.....	70
<b>Tabel 4.8</b>	Hasil Penilaian Ahli Media .....	71
<b>Tabel 4.9</b>	Hasil Penilaian Ahli Bahasa .....	72
<b>Tabel 4.10</b>	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Berpikir Kreatif Siswa .....	72
<b>Tabel 4.11</b>	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	73
<b>Tabel 4.12</b>	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	74
<b>Tabel 4.13</b>	Hasil Uji T .....	74
<b>Tabel 4.14</b>	Hasil Uji Efektivitas N-Gain .....	75

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Perbandingan Format <i>E-Book</i> Berdasarkan Ketersediaan Fitur ..	20
<b>Gambar 3.1</b> Tahap Pengembangan .....	45



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Analisis Pendahuluan dan Kebutuhan .....	91
<b>Lampiran 2</b> Instrumen Penilaian Produk oleh Ahli Materi .....	93
<b>Lampiran 3</b> Instrumen Penilaian Produk oleh Ahli Media .....	96
<b>Lampiran 4</b> Instrumen Penilaian Produk oleh Ahli Bahasa .....	99
<b>Lampiran 5</b> Instrumen Respon Guru .....	101
<b>Lampiran 6</b> Instrumen Respon Siswa .....	103
<b>Lampiran 7</b> Instrumen Soal Tes Tertulis Berpikir Kreatif .....	108
<b>Lampiran 8</b> Rubrik Penilaian Soal Tes Tertulis Berpikir Kreatif .....	111



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*