Lampiran 1

Tabel Kisi - Kisi Uji Coba Instrumen Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru

Dimensi	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal		Jumlah Item
			+	-	
Persepsi mahasiswa tentang profesi guru	Kompetensi Pedagogik	a. Memahami peserta didik b. Merancang pembelajaran c. Melaksanakan pembelajaran d. Merancang dan melaksanakan evaluasi e. Mengembangkan potensi peserta didik	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13	11,14	14
	Kompetensi kepribadian	a. Kepribadian yang mantap dan stabil, arif dan dewasa b. Kepribadian yang berwibawa c. Kepribadian yang berakhlak mulia dan dapat menjadi teladan	16,17,18,19,20,22,36,44,45	15,21,37,46	13
	Kompetensi sosial	a. Komunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik b. Komuniasi dan bergaul secara efektif dengan sesame pendidik dan tenaga kependidikan c. Komunikasi dan bergaul secara efektif dengan orang tua/ wali murid dan masyarakat	24,26,28,29,47	23,25,27,30,42,43,48,49,50	14

Lanjutan …

Dimensi	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal		Jumlah Item
			+	-	
	Kompetensi professional	a. Menguasai substansi keilmuan yang terkait dengan bidang studi b. Menguasai struktur dan metode keilmuan	32,35,38	31,33,34,39,40,41	9
Jumlah Butir Soal			29	21	50

Lampiran 2

Nama :

NIM :

Angkatan/ Kelas :

No. Telepon :

Instrumen Uji Coba Variabel X

Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru

Petunjuk pengisian angket :

1. Bacalah pernyataan ini dengan baik
2. Mahasiswa dimohon untuk memberikan pendapat sesuai dengan hati nurani dan sesuai dengan yang mahasiswa alami
3. Berikanlah jawaban dengan memberikan tanda ceklist (√) pada jawaban yang tersedia
4. Singkatan yang tertulis pada kolom jawaban adalah sebagai berikut :

   SS : Sangat Setuju

   S : Setuju

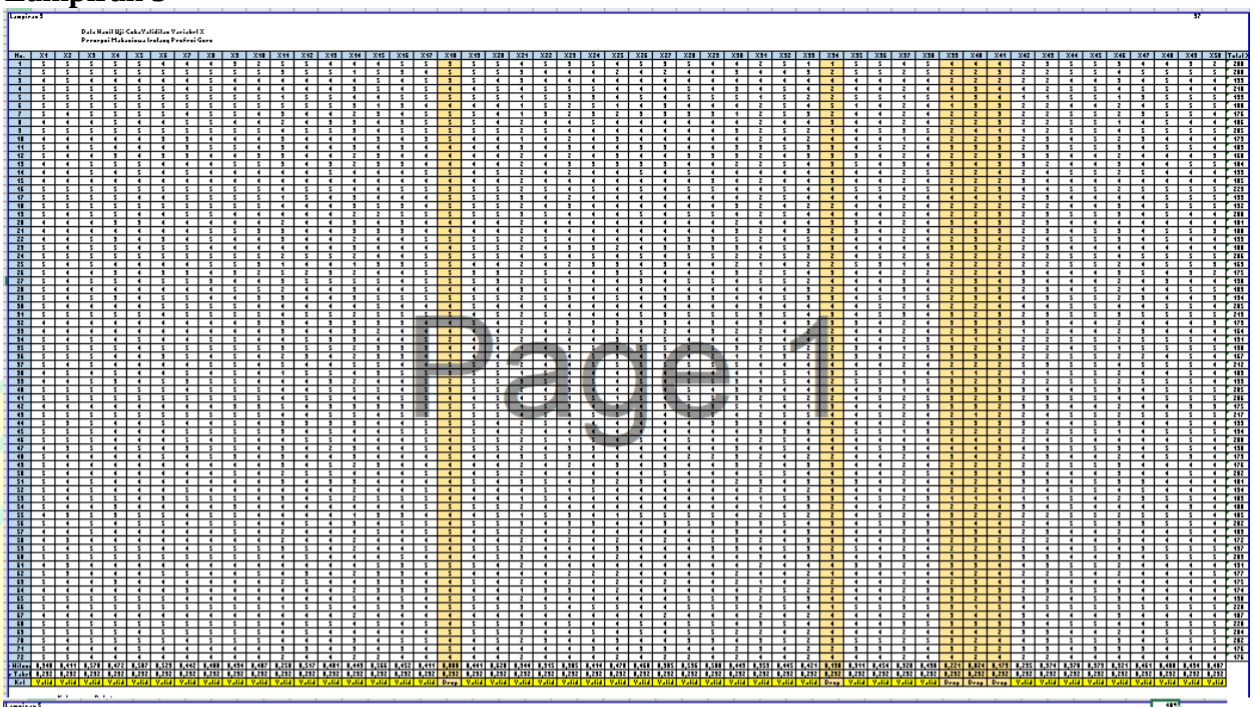
   RR : Ragu-Ragu

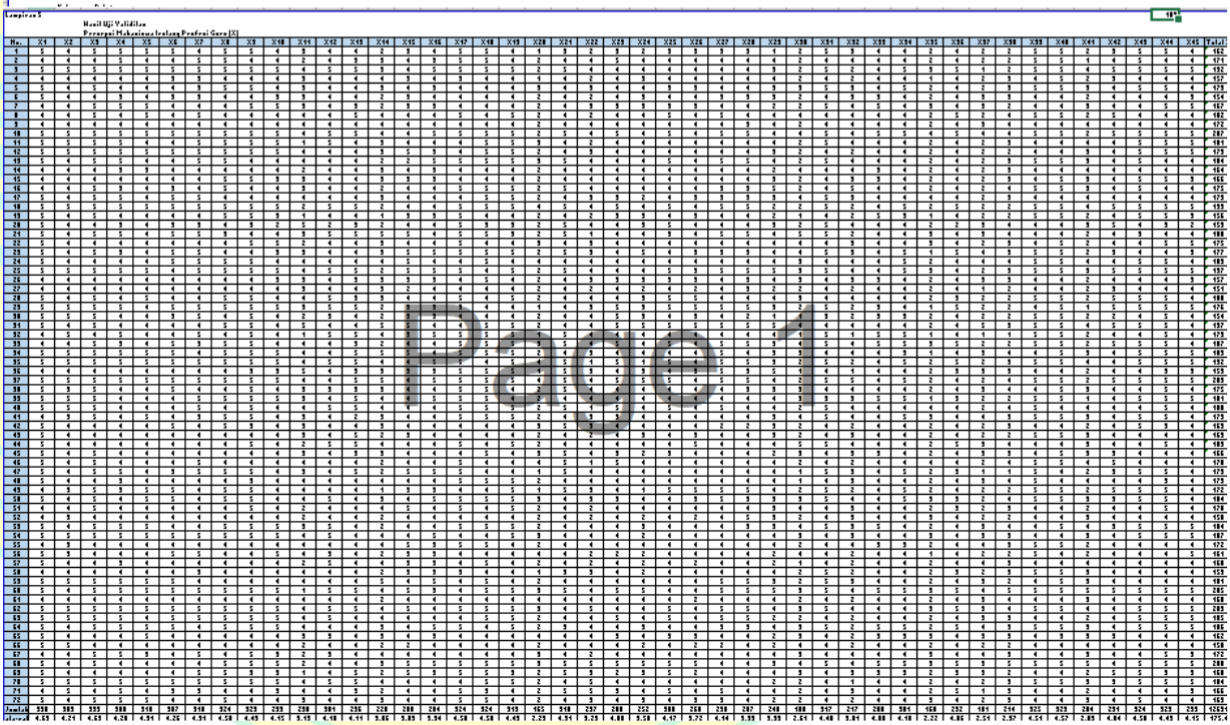
   TS : Tidak Setuju

   STS : Sangat Tidak Setuju

Terimakasih atas kerjasama dan perhatiannya.

Lampiran 3





Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru

NO.	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	RRTS	STS	
1.	Guru harus mampu memahami karakter setiap peserta didik.					
2.	Guru memahami peserta didik dengan memanfaatkan prinsip-prinsip perkembangan kognitif.					
3.	Guru harus mampu merancang pembelajaran dengan baik.					
4.	Guru mampu menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik.					
5.	Guru harus mampu menyusun rancangan pembelajaran berdasarkan strategi yang dipilih.					
6.	Guru harus selalu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dalam setiap proses pembelajaran.					
7.	Guru mampu melaksanakan pembelajaran yang kondusif					
8.	Guru harus memanfaatkan media pembelajaran yang baik dalam proses pembelajaran.					
9.	Guru harus menggunakan metode yang bervariasi dalam pembelajaran.					
10.	Guru dapat merancang evaluasi pembelajaran secara berkesinambungan dengan berbagai metode.					
11.	Guru tidak harus selalu mengadakan evaluasi setelah proses pembelajaran.					
12.	Guruharusmampumelaksanakanevaluasi pembelajaran dengan baik.					
13.	Guru dapat memfasilitasi siswa dalam mengembangkan berbagai potensi akademik.					
14.	Guru kurang memfasilitasi siswa dalam mengembangkan berbagai potensi nonakademik					
15.	Guru tidak memiliki rasa bangga terhadap profesinya.					
16.	Guru memiliki kepribadian yang mantap dan stabil.					
17.	Guru harus bersikap dewasa					
18.	Guru harus berpenampilan yang menarik bagi peserta didik.					
19.	Guru memiliki perilaku yang berpengaruh positif terhadap peserta didik.					
20.	Guru harus dapat menerapkan kode etik profesi guru					
21.	Tidak semua guru mampu menjadi contoh teladan yang baik untuk peserta didik					
22.	Guru mampu bertindak sesuai dengan norma religius (iman dan takwa, jujur, ikhlas, suka menolong).					

Lanjutan…

NO.	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
23.	Guru kurang mampu berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik.					
24.	Guru mampu bergaul secara efektif dengan peserta didik.					
25.	Guru kurang mampu memotivasi peserta didiknya.					
26.	Guru mampu berkomunikasi secara efektif degan sesama pendidik dan tenaga kependidikan.					
27	Guru kurang mampu bergaul secara efektif dengan sesama pendidik dan tenaga kependidikan.					
28.	Guru mampu berkominkasi efektif dengan orang tua/wali peserta didik.					
29.	Guru mampu bergaul secara efektif dengan orang tua wali peserta didik					
30.	Guru tidak dapat memberikan informasi terkait minat dan bakat setiap peserta didiknya kepada orang tua/wali murid					
31.	Sedikit guru yang memiliki keinginan untuk selalu memperkaya pengetahuannya.					
32.	Guru harus menguasai materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah					
33.	Guru kurang mampu menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari.					
34.	Guru kurang mampu menguasai langkah-langkah penelitian guna memperdalam pengetahuan materi bidang studi.					
35.	Guru mampu menguasi bidang studi dari sisi kelimuan.					
36.	Guru memiliki kepribadian yang mandiri					
37.	Tidak semua guru memiliki pembawaan diri yang berwibawa					
38.	Guru menguasai bidang studi dari sisi kependidikan					
39.	Tidak semua guru dapat menguasa materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah					
40.	Beberapa guru tidak menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam proses belajar mengajar					
41.	Mayoritas guru tidak memiliki keinginan untuk melanjutkan studinya					
42.	Sedikit guru yan mampu berdiskusi tentang masalah-masalah yang dihadapi siswa					
43.	Guru tidak bisa memahami setiap keinginan dan harapan siswa nya					

Lanjutan…

NO.	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SSS			RRTS	STS
44.	Guru harus bersikap optimis					
45.	Guru harus bersikap percaya diri					
46.	Tidak semua guru memiliki akhlak yang mulia					
47.	Guru mampu bergaul secara efektif dengan masyarakat sekitar					
48.	Sedikit guru yang dapat bekerjasama dengan instansi lain					
49.	Tidak semua guru dapat bergaul dengan mahasiswa PKM					
50.	Senioritas terjadi dalam pergaulan antar sesama guru					

Lampiran 4

Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian untuk Validitas

Variabel X

No Item	N	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket
1	72	0,348	0,232	Valid
2	72	0,411	0,232	Valid
3	72	0,578	0,232	Valid
4	72	0,472	0,232	Valid
5	72	0,507	0,232	Valid
6	72	0,523	0,232	Valid
7	72	0,442	0,232	Valid
8	72	0,480	0,232	Valid
9	72	0,434	0,232	Valid
10	72	0,487	0,232	Valid
11	72	0,250	0,232	Valid
12	72	0,517	0,232	Valid
13	72	0,401	0,232	Valid
14	72	0,449	0,232	Valid
15	72	0,566	0,232	Valid
16	72	0,452	0,232	Valid
17	72	0,411	0,232	Valid
18	72	0,080	0,232	Drop
19	72	0,441	0,232	Valid
20	72	0,628	0,232	Valid
21	72	0,344	0,232	Valid
22	72	0,315	0,232	Valid
23	72	0,305	0,232	Valid
24	72	0,414	0,232	Valid
25	72	0,478	0,232	Valid
26	72	0,468	0,232	Valid
27	72	0,385	0,232	Valid
28	72	0,536	0,232	Valid
29	72	0,500	0,232	Valid
30	72	0,443	0,232	Valid
31	72	0,353	0,232	Valid
32	72	0,445	0,232	Valid
33	72	0,421	0,232	Valid
34	72	0,190	0,232	Drop
35	72	0,311	0,232	Valid
36	72	0,454	0,232	Valid
37	72	0,320	0,232	Valid
38	72	0,438	0,232	Valid
39	72	0,221	0,232	Drop

Lanjutan…

No Item	N	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket
40	72	0,024	0,232	Drop
41	72	0,173	0,232	Drop
42	72	0,295	0,232	Valid
43	72	0,374	0,232	Valid
44	72	0,378	0,232	Valid
45	72	0,379	0,232	Valid
46	72	0,321	0,232	Valid
47	72	0,461	0,232	Valid
48	72	0,480	0,232	Valid
49	72	0,434	0,232	Valid
50	72	0,487	0,232	Valid

Lampiran 6

Hasil Uji Reliabilitas

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	72	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	72	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	85

Tabel. Hasil Uji Reliabilitas

No	Variabel	Nilai Cronbach Alpha	Keterangan
1.	Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru	0,903	Reliabel
2.	Pilihan Karir sebagai Guru	0,903	Reliabel

Sumber : Diolah Peneliti 2019

Berdasarkan tabel diatas nilai *cronbach alpha* sebesar 0,903 lebih besar dari 0,6 dengan demikian data diatas menunjukkan bahwa Hasil Uji Reliabilitas dari Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru 0,903 lebih besar dari 0,6 yang artinya reliabel dan Hasil Uji Reliabilitas dari Pilihan Karir sebagai Guru sebesar 0,903 yang menunjukkan lebih besar dari 0,6 yang artinya reliabel.

Lampiran 7

Tabel Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Pilihan Karir Sebagai Guru

Dimensi	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal		Jumlah Item
			+	-	
Pengetahuan diri	Kesadaran diri	a. Memahami potensi diri b. Memahami minat diri c. Memahami karakteristik diri	4,5,2,24,46	3,22,23,26,40,41,42,43,49	14
	Sikap	a. Keterlibatan diri dalam proses pengambilan keputusan karir b. Tingkat orientasi dan tahapan dalam proses pengambilan pemilihan karir	6, 9, 10,21,25,27,32,33,34	7,8,11, 20,28, 37,38, 39	17
	Kompetensi	a. Pengetahuan tentang syarat-syarat pekerjaan, pendidikan/latihan, dan pengetahuan praktis tentang pekerjaan b. Nilai-nilai pribadi yang dikejar dalam karir c. Langkah-langkah logis dalam proses pengambilan keputusan karir	12,14 15, 19, ,29,30, 35,36,44,45	1,13,16,17,18,31,47,48,50	19
Jumlah Butir Soal			24	26	50

Lampiran 8

Nama :

NIM :

Angkatan/ Kelas :

No. Telepon :

Instrumen Uji Coba Variabel Y

Pilihan Karir Sebagai Guru

Petunjuk pengisian angket :

5. Bacalah pernyataan ini dengan baik
6. Mahasiswa dimohon untuk memberikan pendapat sesuai dengan hati nurani dan sesuai dengan yang mahasiswa alami
7. Berikanlah jawaban dengan memberikan tanda ceklist (√) pada jawaban yang tersedia
8. Singkatan yang tertulis pada kolom jawaban adalah sebagai berikut :

   SS : Sangat Setuju

   S : Setuju

   RR : Ragu-Ragu

   TS : Tidak Setuju

   STS : Sangat Tidak Setuju

Terimakasih atas kerjasama dan perhatiannya.

Pilihan Karir Sebagai Guru

NO.	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya menguasai ilmu kependidikan					
2.	Saya memahami minat diri setelah menjalani PKM					
3.	Saya memahami karakteristik diri ketika akan memilih karir					
4.	Pada saat memilih program studi Pendidikan IPS saya memang berniat menjadi seorang guru					
5.	Saya tertarik dan menyukai dunia mengajar					
6.	Saya belum memahami potensi diri setelah menjalani PKM					
7.	Saya akan merasa kesulitan menjalani pekerjaan yang tidak sesuai dengan latar belakang akademis yang saya miliki nantinya					
8.	Walaupun saya kuliah di program studi Pendidikan IPS saya tidak berminat memilih profesi guru sebagai karir saya					
9.	Saya tidak tertarik untuk menjadi guru karena tidak sesuai dengan kepribadian saya					
10.	Saya tidak yakin akan menjadi seorang guru yang profesional					
11.	Saya belum memiliki perencanaan karir setelah lulus kuliah					
12.	Saya tidak tahu beminat dengan profesi guru atau tidak					
13.	Saya akan menjadi guru apabila dalam keadaan terpaksa					
14.	Saya ingin menjadi guru karena kesulitan mempersiapkan bidang pekerjaan yang lain					
15.	Saya mengetahui gajih maksimal guru CPNS di DKI Jakarta sebesar 14 Juta sebulan					
16.	Setelah lulus saya harus menjadi guru					
17.	Dalam memilih karir saya lebih berorientasi untuk membuka usaha sendiri					
18.	Saya akan terlibat dalam proses pemilihan karir yang saya jalani					
19.	Penghasilan profesi guru akan menjamin kehidupan ekonomi saya di masa mendatang					
20.	Keluarga saya banyak yang menjadi guru sehingga saya tertarik untuk menjadi guru					

Lanjutan…

NO.	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
21.	Saya mengikuti informasi tentang guru dari berbagai media					
22.	Saya mengikuti berbagai seminar tentang kependidikan					
23.	Keluarga saya banyak memeberikan informasi mengenai profesi guru					
24.	Setelah lulus kuliah saya ingin bekerja di bank					
25.	Setelah lulus kuliah saya ingin bekerja di perusahaan karena gajihnya lebih besar daripada menjadi guru honorer					
26.	Saya tidak berorientasi pada pekerjaan artistik					
27.	Saya tidak melibatkan keluarga untuk memilih karir saya kelak					
28.	Saya tidak ingin memulai karir sebagai guru karena keadaan guru honorer terkadang kurang mendapatkan penghargaan atas jasa-jasanya					
29.	Saya memilih program studi kependidikan bukan karena kemauan saya sendiri					
30.	Dari awal kuliah pendidikan saya tidak pernah memiliki keinginan memilih karir sebagai guru					
31.	Saya tidak menyempatkan diri untuk mengikuti seminar yang berkaitan dengan profesi guru					
32.	Pada saat memilih karir saya akan memperhatikan syarat-syarat yang diajukan pada pekerjaan tersebut					
33.	Saya akan mengikuti pelatihan agar dapat bekerja dengan professional pada pekerjaan saya inginkan setelah lulus kuliah					
34.	Saya akan menjalani karir sesuai dengan yang saya inginkan					
35.	Saya menggunakan nilai-nilai saya pada saat memilih karir					
36.	Saya tertarik dengan profesi guru karena guru merupakan profesi yang mulia					
37.	Profesi guru sangat menyenangkan karena dapat mendidik siswa menjadi orang yang lebih berguna					
38.	Saya akan memilih karir sesuai dengan latar belakang akademis yang saya miliki					
39.	Profesi guru merupakan cita-cita saya					
40.	Saya tertarik dengan profesi guru karena menjadi guru dapat menjadi panutan bagi semua orang					

Lanjutan…

NO.	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
41.	Saya akan menjadi seorang guru karena guru dihormati masyarakat					
42.	Mahasiswa program studi Pendidikan IPS angakatan 2015 bukan calon guru professional					
43.	Saya tidak memiliki latar belakang akademik yang sesuai dengan karir yang saya inginkan					
44.	Karir saya akan bertentangan antara apa yang harus saya lakukan dengan apa yang saya inginkan					
45.	Karir yang akan saya jalani hanya untuk menyenangkan orang lain					
46.	Saya tidak menyukai karir sebagai guru					
47.	Setelah selesai PKM saya tidak ingin memilih karir sebagai guru					
48.	Saya ingin menjadi guru karena hari libur yang panjang					
49.	Saya sering ragu untuk menjadi guru karena pertimbangan kesejahteraan					
50.	Saya tidak ingin menjadi guru karena peluang menjadi guru semakin kecil					

Lampiran 9

Lampiran 9

Data Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Penelitian
Pilihan Kerja sebagai Guru (Y)

No.	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	Y41	Y42	Y43	Y44	Y45	Y46	Y47	Y48	Y49	Y50	Total X
1	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2	3	3	185
2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185
3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	4	2	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	187
4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	154
5	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	167
6	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	168
7	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	168
8	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	168
9	2	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	165
10	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	175
11	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185
12	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	168
13	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185
14	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	167
15	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	155
16	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	188
17	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	172
18	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	162
19	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	175
20	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185
21	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	167
22	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185
23	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185
24	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185
25	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	164
26	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	158
27	4	2	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	144
28	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	155
29	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185
30	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185
31	3	5	5	3	3	4	3	2	4	3	2	2	2	2	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	158
32	4	2	4	3	3	2	3	2	4	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	3	3	2	3	3	155
33	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	158
34	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185
35	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	155
36	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	152
37	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	155
38	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185
39	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	158
40	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185
41	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	155
42	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185
43	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	147
44	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	158
45	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	155
46	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	157
47	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	178
48	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	167
49	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	157
50	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	164
51	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	1	157
52	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	165
53	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	158
54	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	158
55	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	144
56	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	155
57	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4	166
58	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	155
59	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	152
60	4	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	166
61	4	5	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	167
62	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	158
63	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	145
64	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	154
65	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185
66	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185
67	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	155
68	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	158
69	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	158
70	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185
71	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185
72	4	5	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185

Lampiran 11

Hasil Uji Validitas
Pilihan Kerja sebagai Guru (Y)

No.	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	Total X
1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4

Lampiran 10

Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian untuk Validitas

Variabel Y

No Item	N	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket
1	72	0,301	0,232	Valid
2	72	0,448	0,232	Valid
3	72	0,296	0,232	Valid
4	72	0,653	0,232	Valid
5	72	0,652	0,232	Valid
6	72	0,329	0,232	Valid
7	72	0,049	0,232	Drop
8	72	0,770	0,232	Valid
9	72	0,729	0,232	Valid
10	72	0,612	0,232	Valid
11	72	0,333	0,232	Valid
12	72	0,745	0,232	Valid
13	72	0,697	0,232	Valid
14	72	0,505	0,232	Valid
15	72	0,044	0,232	Drop
16	72	0,712	0,232	Valid
17	72	0,059	0,232	Drop
18	72	0,124	0,232	Drop
19	72	0,473	0,232	Valid
20	72	0,454	0,232	Valid
21	72	0,512	0,232	Valid
22	72	0,592	0,232	Valid
23	72	0,411	0,232	Valid
24	72	0,386	0,232	Valid
25	72	0,431	0,232	Valid
26	72	0,146	0,232	Drop
27	72	0,355	0,232	Valid
28	72	0,644	0,232	Valid
29	72	0,659	0,232	Valid
30	72	0,727	0,232	Valid
31	72	0,580	0,232	Valid
32	72	0,127	0,232	Drop
33	72	0,209	0,232	Drop
34	72	0,166	0,232	Drop
35	72	0,191	0,232	Drop
36	72	0,621	0,232	Valid
37	72	0,582	0,232	Valid
38	72	0,586	0,232	Valid
39	72	0,680	0,232	Valid

Lanjutan…

No Item	N	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket
40	72	0,656	0,232	Valid
41	72	0,482	0,232	Valid
42	72	0,337	0,232	Valid
43	72	0,667	0,232	Valid
44	72	0,633	0,232	Valid
45	72	0,434	0,232	Valid
46	72	0,763	0,232	Valid
47	72	0,841	0,232	Valid
48	72	0,171	0,232	Drop
49	72	0,561	0,232	Valid
50	72	0,530	0,232	Valid

Lampiran 12

Hasil Uji Reliabilitas

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	72	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	72	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	85

Tabel. Hasil Uji Reliabilitas

No	Variabel	Nilai Cronbach Alpha	Keterangan
1.	Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru	0,903	Reliabel
2.	Pilihan Karir sebagai Guru	0,903	Reliabel

Sumber : Diolah Peneliti 2019

Berdasarkan tabel diatas nilai *cronbach alpha* sebesar 0,903 lebih besar dari 0,6 dengan demikian data diatas menunjukkan bahwa Hasil Uji Reliabilitas dari Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru 0,903 lebih besar dari 0,6 yang artinya reliabel dan Hasil Uji Reliabilitas dari Pilihan Karir sebagai Guru sebesar 0,903 yang menunjukkan lebih besar dari 0,6 yang artinya reliabel.

Lampiran 13

Tabel Kisi - Kisi Instrumen Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru (X)

Dimensi	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal		Jumlah Item
			+	-	
Persepsi mahasiswa tentang profesi guru	Kompetensi Pedagogik	f. Memahami peserta didik g. Merancang pembelajaran h. Melaksanakan pembelajaran i. Merancang dan melaksanakan evaluasi j. Mengembangkan potensi peserta didik	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13	11,14	14
	Kompetensi kepribadian	d. Kepribadian yang mantap dan stabil, arif dan dewasa e. Kepribadian yang berwibawa f. Kepribadian yang berakhlak mulia dan dapat menjadi teladan	16,17,18,19,21,35,43,44	15, 20,36,45	12
	Kompetensi sosial	d. Komunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik e. Komuniasi dan bergaul secara efektif dengan sesame pendidik dan tenaga kependidikan f. Komunikasi dan bergaul secara efektif dengan orang tua/ wali murid dan masyarakat	23,25,27,28,46	22,24,26,29,41,42,47, 48,49	14

Lanjutan…

Dimensi	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal		Jumlah Item
			+	-	
	Kompetensi professional	a. Menguasai substansi keilmuan yang terkait dengan bidang studi b. Menguasai struktur dan metode keilmuan	31,34,37	30,32	5
Jumlah Butir Soal			28	17	45

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Lampiran 14

Nama :

NIM :

Angkatan/ Kelas :

No. Telepon :

Instrumen Penelitian Variabel X

Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru

Petunjuk pengisian angket :

9. Bacalah pernyataan ini dengan baik
10. Mahasiswa dimohon untuk memberikan pendapat sesuai dengan hati nurani dan sesuai dengan yang mahasiswa alami
11. Berikanlah jawaban dengan memberikan tanda ceklist (√) pada jawaban yang tersedia
12. Singkatan yang tertulis pada kolom jawaban adalah sebagai berikut :

    SS : Sangat Setuju

    S : Setuju

    RR : Ragu-Ragu

    TS : Tidak Setuju

    STS : Sangat Tidak Setuju

Terimakasih atas kerjasama dan perhatiannya.

Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru

NO.	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	RRTS	STS	
23.	Guru harus mampu memahami karakter setiap peserta didik.					
24.	Guru memahami peserta didik dengan memanfaatkan prinsip-prinsip perkembangan kognitif.					
25.	Guru harus mampu merancang pembelajaran dengan baik.					
26.	Guru mampu menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik.					
27.	Guru harus mampu menyusun rancangan pembelajaran berdasarkan strategi yang dipilih.					
28.	Guru harus selalu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dalam setiap proses pembelajaran.					
29.	Guru mampu melaksanakan pembelajaran yang kondusif					
30.	Guru harus memanfaatkan media pembelajaran yang baik dalam proses pembelajaran.					
31.	Guru harus menggunakan metode yang bervariasi dalam pembelajaran.					
32.	Guru dapat merancang evaluasi pembelajaran secara berkesinambungan dengan berbagai metode.					
33.	Guru tidak harus selalu mengadakan evaluasi setelah proses pembelajaran.					
34.	Guruharusmampumelaksanakanevaluasi pembelajaran dengan baik.					
35.	Guru dapat memfasilitasi siswa dalam mengembangkan berbagai potensi akademik.					
36.	Guru kurang memfasilitasi siswa dalam mengembangkan berbagai potensi nonakademik					
37.	Guru tidak memiliki rasa bangga terhadap profesinya.					
38.	Guru memiliki kepribadian yang mantap dan stabil.					
39.	Guru harus bersikap dewasa					
40.	Guru memiliki perilaku yang berpengaruh positif terhadap peserta didik.					
41.	Guru harus dapat menerapkan kode etik profesi guru					
42.	Tidak semua guru mampu menjadi contoh teladan yang baik untuk peserta didik					
43.	Guru mampu bertindak sesuai dengan norma religius (iman dan takwa, jujur, ikhlas, suka menolong).					
44.	Guru kurang mampu berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik.					
45.	Guru mampu bergaul secara efektif dengan peserta didik.					

Lanjutan…

NO.	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
24.	Guru kurang mampu memotivasi peserta didiknya.					
25.	Guru mampu berkomunikasi secara efektif degan sesama pendidik dan tenaga kependidikan.					
26.	Guru kurang mampu bergaul secara efektif dengan sesama pendidik dan tenaga kependidikan.					
27.	Guru mampu berkominkasi efektif dengan orang tua/wali peserta didik.					
28.	Guru mampu bergaul secara efektif dengan orang tua wali peserta didik					
29.	Guru tidak dapat memberikan informasi terkait minat dan bakat setiap peserta didiknya kepada orang tua/wali murid					
30.	Sedikit guru yang memiliki keinginan untuk selalu memperkaya pengetahuannya.					
31.	Guru harus menguasai materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah					
32.	Guru kurang mampu menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari.					
33.	Guru mampu menguasi bidang studi dari sisi kelimuan.					
34.	Guru memiliki kepribadian yang mandiri					
35.	Tidak semua guru memiliki pembawaan diri yang berwibawa					
36.	Guru menguasai bidang studi dari sisi kependidikan					
37.	Sedikit guru yan mampu berdiskusi tentang masalah-masalah yang dihadapi siswa					
38.	Guru tidak bisa memahami setiap keinginan dan harapan siswa nya					
39.	Guru harus bersikap optimis					
40.	Guru harus bersikap percaya diri					
41.	Tidak semua guru memiliki akhlak yang mulia					
42.	Guru mampu bergaul secara efektif dengan masyarakat sekitar					
43.	Sedikit guru yang dapat bekerjasama dengan instansi lain					
44.	Tidak semua guru dapat bergaul dengan mahasiswa PKM					
45.	Senioritas terjadi dalam pergaulan antar sesama guru					

Lampiran 15

Tabel Kisi-Kisi Instrumen Pilihan Karir Sebagai Guru (Y)

Dimensi	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal		Jumlah Item
			+	-	
Pengetahuan diri	Kesadaran diri	d. Memahami potensi diri e. Memahami minat diri f. Memahami karakteristik diri	1,2,3,4,5	6,7,8,9,10,11,12,13	13
	Sikap	c. Keterlibatan diri dalam proses pengambilan keputusan karir d. Tingkat orientasi dan tahapan dalam proses pengambilan pemilihan karir	14,15,16,17,18,19	20,21,22,23,24,25,26	13
	Kompetensi	d. Pengetahuan tentang syarat-syarat pekerjaan, pendidikan/latihan, dan pengetahuan praktis tentang pekerjaan e. Nilai-nilai pribadi yang dikejar dalam karir f. Langkah-langkah logis dalam proses pengambilan keputusan karir	27,28,29,30,31,32	33,34,35,36,37,38,,39,40	14
Jumlah Butir Soal			17	23	40

Lampiran 16

Instrumen Penelitian Variabel Y

Pilihan Karir Sebagai Guru

Petunjuk pengisian angket :

1. Bacalah pernyataan ini dengan baik
2. Mahasiswa dimohon untuk memberikan pendapat sesuai dengan hati nurani dan sesuai dengan yang mahasiswa alami
3. Berikanlah jawaban dengan memberikan tanda ceklist (√) pada jawaban yang tersedia
4. Singkatan yang tertulis pada kolom jawaban adalah sebagai berikut :

   SS : Sangat Setuju

   S : Setuju

   RR : Ragu-Ragu

   TS : Tidak Setuju

   STS : Sangat Tidak Setuju

Terimakasih atas kerjasama dan perhatiannya.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Pilihan Karir Sebagai Guru

NO.	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya menguasai ilmu kependidikan					
2.	Saya memahami minat diri setelah menjalani PKM					
3.	Saya memahami karakteristik diri ketika akan memilih karir					
4.	Pada saat memilih program studi Pendidikan IPS saya memang berniat menjadi seorang guru					
5.	Saya tertarik dan menyukai dunia mengajar					
6.	Saya belum memahami potensi diri setelah menjalani PKM					
7.	Walaupun saya kuliah di program studi Pendidikan IPS saya tidak berminat memilih profesi guru sebagai karir saya					
8.	Saya tidak tertarik untuk menjadi guru karena tidak sesuai dengan kepribadian saya					
9.	Saya tidak yakin akan menjadi seorang guru yang profesional					
10.	Saya belum memiliki perencanaan karir setelah lulus kuliah					
11.	Saya tidak tahu beminat dengan profesi guru atau tidak					
12.	Saya akan menjadi guru apabila dalam keadaan terpaksa					
13.	Saya ingin menjadi guru karena kesulitan mempersiapkan bidang pekerjaan yang lain					
14.	Setelah lulus saya harus menjadi guru					
15.	Penghasilan profesi guru akan menjamin kehidupan ekonomi saya di masa mendatang					
16.	Keluarga saya banyak yang menjadi guru sehingga saya tertarik untuk menjadi guru					
17.	Saya mengikuti informasi tentang guru dari berbagai media					
18.	Saya mengikuti berbagai seminar tentang kependidikan					
19.	Keluarga saya banyak memeberikan informasi mengenai profesi guru					
20.	Setelah lulus kuliah saya ingin bekerja di bank					

Lanjutan…

NO.	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
21.	Setelah lulus kuliah saya ingin bekerja di perusahaan karena gajihnya lebih besar daripada menjadi guru honorer					
22.	Saya tidak melibatkan keluarga untuk memilih karir saya kelak					
23.	Saya tidak ingin memulai karir sebagai guru karena keadaan guru honorer terkadang kurang mendapatkan penghargaan atas jasa-jasanya					
24.	Saya memilih program studi kependidikan bukan karena kemauan saya sendiri					
25.	Dari awal kuliah pendidikan saya tidak pernah memiliki keinginan memilih karir sebagai guru					
26.	Saya tidak menyempatkan diri untuk mengikuti seminar yang berkaitan dengan profesi guru					
27.	Saya tertarik dengan profesi guru karena guru merupakan profesi yang mulia					
28.	Profesi guru sangat menyenangkan karena dapat mendidik siswa menjadi orang yang lebih berguna					
29.	Saya akan memilih karir sesuai dengan latar belakang akademis yang saya miliki					
30.	Profesi guru merupakan cita-cita saya					
31.	Saya tertarik dengan profesi guru karena menjadi guru dapat menjadi panutan bagi semua orang					
32.	Saya akan menjadi seorang guru karena guru dihormati masyarakat					
33.	Mahasiswa program studi Pendidikan IPS angakatan 2015 bukan calon guru professional					
34.	Saya tidak memiliki latar belakang akademik yang sesuai dengan karir yang saya inginkan					
35.	Karir saya akan bertentangan antara apa yang harus saya lakukan dengan apa yang saya inginkan					
36.	Karir yang akan saya jalani hanya untuk menyenangkan orang lain					
37.	Saya tidak menyukai karir sebagai guru					
38.	Setelah selesai PKM saya tidak ingin memilih karir sebagai guru					
39.	Saya sering ragu untuk menjadi guru karena pertimbangan kesejahteraan					
40.	Saya tidak ingin menjadi guru karena peluang menjadi guru semakin kecil					

Lampiran 17

Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram

Variabel X (Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru)

1. Menentukan Rentang

   Rentang = data terbesar – data terkecil

   = 207 – 151

   = 56

2. Interval Kelas

   K = 1 + 93,3) Log N

   = 1 + (3,3) Log 72

   = 1 + 6,129

   = 7,129

   = 7

3. Panjang Interval

   N 7

4. Distribusi Frekuensi

Kelas Interval	Batas Atas	Batas Bawah	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
151-158	158,5	150,5	7	9%
159-166	166,5	158,5	15	20%
167-174	174,5	166,5	18	25%
175-182	182,5	174,5	16	22%
183-190	190,5	182,5	8	14%
191-198	198,5	190,5	6	8%
199-206	206,5	198,5	2	2%
Jumlah			72	100%

Lampiran 18

Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram

Variabel Y (Pilihan Karir sebagai Guru)

1. Menentukan Rentang

   Rentang = data terbesar – data terkecil

   = 200 – 164

   = 36

2. Interval Kelas

   K = 1 + 93,3) Log N

   = 1 + (3,3) Log 72

   = 1 + 6,129

   = 7,129

   = 7

3. Panjang Interval

   N 7

4. Distribusi Frekuensi

Kelas Interval	Batas Atas	Batas Bawah	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
164-168	168,5	163,5	2	2%
169-173	173,5	168,5	6	8%
174-178	178,5	173,5	4	5%
179-183	183,5	178,5	9	12%
184-188	188,5	183,5	17	26%
189-193	193,5	188,5	12	16%
194-198	198,5	193,5	22	31%
Jumlah			72	100%

Lampiran 19

Tabel Hasil Uji Normalitas dengan Aplikasi SPSS 24

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		72
Normal Parameters[a,b]	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.61449817
Most Extreme Differences	Absolute	.070
	Positive	.070
	Negative	-.047
Test Statistic		.070
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200[c,d]

a. Test distribution is Normal.

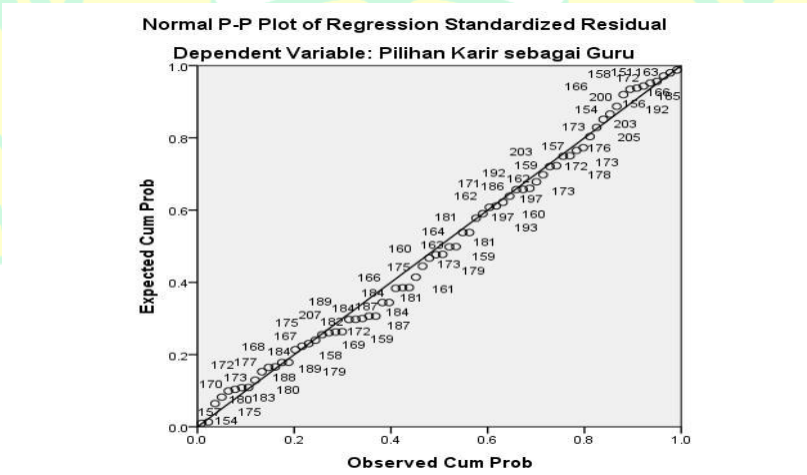
b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Analisis yang digunakan adalah analisis Kolmogorov Smirnov. Berdasarkan hasil uji normalitas pada data persepsi mahasiswa tentang profesi guru diperoleh p > dari (α) = 0,05. Nilai p dapat dilihat pada *Asymp, (2-tailed)* yaitu sebesar 0,200. Maka dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan pilihan karir sebagai guru berdistribusi normal.

Grafik Persebaran daya dalam Uji Normalitas



Gambar diatas merupakan hasil output uji normalitas yang menunjukkann bahwa persebaran data signifikan dengan garis normalitas.

Lampiran 20

Hasil Uji Homogenitas

Perhitungan homogenitas variabel X dan variabel Y dilakukan menggunakan uji variansi sebaran data. Data perhitungan menggunakan SPSS 24 sebagai berikut:

Test of Homogeneity of Variances

Pilihan Karir sebagai Guru

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.691[a]	15	46	.087

a. Groups with only one case are ignored in computing the test of homogeneity of variance for Pilihan Karir sebagai Guru.

ANOVA

Pilihan Karir sebagai Guru

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	5151.638	25	206.066	1.152	.331
Within Groups	8228.014	46	178.870		
Total	13379.653	71			

Hasil uji signifikansi melalui SPSS 24 menyimpulkan bahwa dalam penelitian ini bersifat homogen. Hal ini dikarenakan hasil perhitungan diperoleh nilai signifikansi 0,087 lebih besar dari 0,05.

Lampiran 21

Tabel Hasil Uji Persamaan Regresi dengan apikasi SPSS 24

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	88.307	11.666		7.570	.000
	Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru	.602	.066	.735	9.080	.000

a. Dependent Variable: Pilihan Karir sebagai Guru

Persamaan regresi Y = 88,307 + 0,602x

Atau Pilihan Karir sebagai Guru = = 88,307 + 0,602x Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru

Lampiran 22

Tabel Uji Keberartian Regresi dianalisis dengan aplikasi SPSS 24

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4848.879	1	4848.879	82.451	.000[b]
	Residual	4116.621	70	58.809		
	Total	8965.500	71			

a. Dependent Variable: Pilihan Karir sebagai Guru

b. Predictors: (Constant), Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru

Dari hasil tersebut dapat diketahui F-hitung sebesar 82,451 sedangkan F-tabel sebesar 3,98. Untuk melihat F-Tabel dalam pengujian hipotesis pada model regresi perlu menentukan derajat bebas atau *defree of freedom* (df) atau dikenal juga dengan df2. Hal ini dapat dilakukan dengan ditentukan rumus:

Dimana :

n = banyaknya observasi dalam kurun waktu data

k = banyak variabel

Sehingga dapat diketahui nilai df1 adalah 2-1=1 dan df2 adalah 72-2=70, dalam pengujian ini dilakukan dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Untuk mencari F-tabel dapat dilakukan dengan cara melihat 0,05 pada baris 70 maka F-tabel didapat sebesar 3,98. Berdasarkan hasil output yang telah dilakukan dapat diketahui F-hitung < F-tabel Dimana 82,451 > 3,98. dengan tingkat signifikan dibawah 0,05 yaitu 0,000. Artinya, regresi dinyatakan berarti apabila menolak Ho. Jika F-hitung > F-tabel maka Ho ditolak dan regresi berarti (signifikan).

Lampiran 23

Hasil Uji Linearitas Regresi

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pilihan Karir sebagai Guru * Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru	Between Groups	(Combined)	2853.411	40	71.335	1.151	.346
		Linearity	263.468	1	263.468	4.250	.048
		Deviation from Linearity	2589.943	39	66.409	1.071	.426
	Within Groups		1921.867	31	61.996		
	Total		4775.278	71			

Data di atas menunjukkan bahwa nilai Fhitung 1,071 < Ftabel 3,98. Dengan ini uji linearitas regresi menerima H0 dan dinyatakan sebagai linear.

Lampiran 24

Data Hasil Variabel X dan Y

No.	x	y	x2	y2	XY
1	162	189	26244	35721	30618
2	171	193	29241	37249	33003
3	192	196	36864	38416	37632
4	157	165	24649	27225	25905
5	173	183	29929	33489	31659
6	154	164	23716	26896	25256
7	167	183	27889	33489	30561
8	182	193	33124	37249	35126
9	172	197	29584	38809	33884
10	207	190	42849	36100	39330
11	181	195	32761	38025	35295
12	179	189	32041	35721	33831
13	184	192	33856	36864	35328
14	164	187	26896	34969	30668
15	166	186	27556	34596	30876
16	175	188	30625	35344	32900
17	173	192	29929	36864	33216
18	193	195	37249	38025	37635
19	156	194	24336	37636	30264
20	159	180	25281	32400	28620
21	180	187	32400	34969	33660
22	175	183	30625	33489	32025
23	177	187	31329	34969	33099
24	189	196	35721	38416	37044
25	197	195	38809	38025	38415
26	157	188	24649	35344	29516
27	151	195	22801	38025	29445
28	180	188	32400	35344	33840
29	176	200	30976	40000	35200
30	154	189	23716	35721	29106
31	197	186	38809	34596	36642
32	173	199	29929	39601	34427
33	187	197	34969	38809	36839
34	189	198	35721	39204	37422
35	192	183	36864	33489	35136
36	159	184	25281	33856	29256

Lanjutan…

No.	x	y	x2	y2	XY
37	203	194	41209	37636	39382
38	175	192	30625	36864	33600
39	181	198	32761	39204	35838
40	188	194	35344	37636	36472
41	179	195	32041	38025	34905
42	163	200	26569	40000	32600
43	163	186	26569	34596	30318
44	183	189	33489	35721	34587
45	166	199	27556	39601	33034
46	178	200	31684	40000	35600
47	173	198	29929	39204	34254
48	173	196	29929	38416	33908
49	172	182	29584	33124	31304
50	184	196	33856	38416	36064
51	170	179	28900	32041	30430
52	158	178	24964	31684	28124
53	184	195	33856	38025	35880
54	187	197	34969	38809	36839
55	172	171	29584	29241	29412
56	161	183	25921	33489	29463
57	160	187	25600	34969	29920
58	159	188	25281	35344	29892
59	181	198	32761	39204	35838
60	205	183	42025	33489	37515
61	168	182	28224	33124	30576
62	203	173	41209	29929	35119
63	185	172	34225	29584	31820
64	186	184	34596	33856	34224
65	162	188	26244	35344	30456
66	158	195	24964	38025	30810
67	172	187	29584	34969	32164
68	200	200	40000	40000	40000
69	160	184	25600	33856	29440
70	184	196	33856	38416	36064
71	166	200	27556	40000	33200
72	169	185	28561	34225	31265
Jumlah	12631	13630	2229243	2585010	2392996

Lampiran 25

Tabel Uji Keberartian Koefisien Korelasi (Uji t) dianalisis dengan SPSS 24

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	88.307	11.666		7.570	.000
	Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru	.602	.066	.735	9.080	.000

a. Dependent Variable: Pilihan Karir sebagai Guru

Uji hipotesis menggunakan uji signifikansi korelasi, terlihat bahwa terpenuhinya pengujian yaitu jika $t_{hitung} > t_{ta\ bel}$ maka H_0 ditolak dan terdapat hubungan yang signifikan. Dari hasil tersebut dapat diketahui $t\text{-}_{hitung}$ sebesar 9,080 sedangkan $t\text{-}_{ta\ bel}$ sebesar 1,994. Untuk melihat $t\text{-}_{ta\ bel}$ dalam pengujian hipotesis pada model regresi. Hal ini dapat dilakukan dengan ditentukan rumus :

t-tabel = (a/2 ; n-k-1)

Dimana :

a = taraf signifikan

n = banyaknya observasi dalam kurun waktu

data k = banyak variabel x

sehingga dapat diketahui nilai a = 0,05 n = 72, k = 1 jadi, 0,05/2 ; 72-1-1= 0,025 ; 70

Berdasarkan rumus diatas maka dapat diketahui cara untuk menentukan $t\text{-}_{ta\ bel}$ dalam penelitian ini adalah dengan melihat kolom 0,025 pada baris ke 70 maka angka $t\text{-}_{ta\ bel}$ yang akan di dapatkan adalah sebesar 1,994.

Lampiran 26

Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi dianalisis menggunakan SPSS 24

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.735[a]	.541	.534	7.669	1.721

a. Predictors: (Constant), Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru

b. Dependent Variable: Pilihan Karir sebagai Guru

Untuk mencari seberapa besar variasi variabel Y yang ditentukan oleh variabel X, maka digunakan koefisien determinasi dengan rumus:

$$KD = r_{xy}^2$$

$$= 0,541$$

Hasil r_{xy}^2 dapat dilihat dari hasil uji koefisien determinasi dengan program SPSS 24 dengan melihat tabel *R Square*.

Perhitungan statistik ini bertujuan untuk melihat seberapa besar variasi variabel persepsi mahasiswa tentang profesi guru dengan variabel pilihan karir sebagai guru, maka dapat dilihat pada tabel di atas, di tunjukkan bahwa nilai R *square* dari persepsi mahasiswa terhadap pilihan karir. Jika dipresentasekan maka hasilnya :

0,541 x 100% = 54,1%

Hal tersebut menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa tentang profesi guru berkontribusi sebesar 54,1% sedangkan terdapat kontribusi dari faktor -faktor lain terhadap pilihan karir sebagai guru sebesar 45,9% yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

Lampiran 27

Tabel r Product Moment

Pada Sig.0,05 (Two Tail)

N	r	N	r	N	r	N	r	N	r	N	r
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126

Lampiran 28

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81

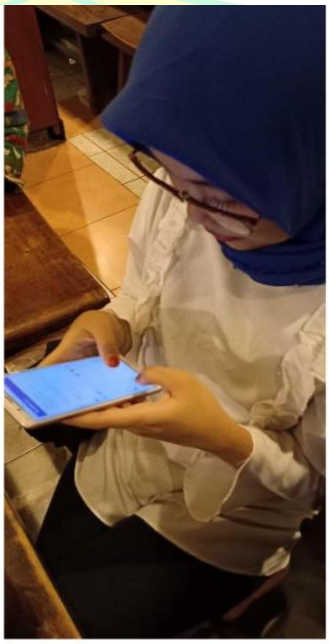
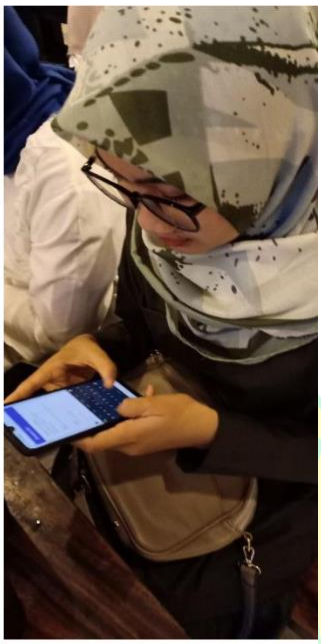
Lampiran 29

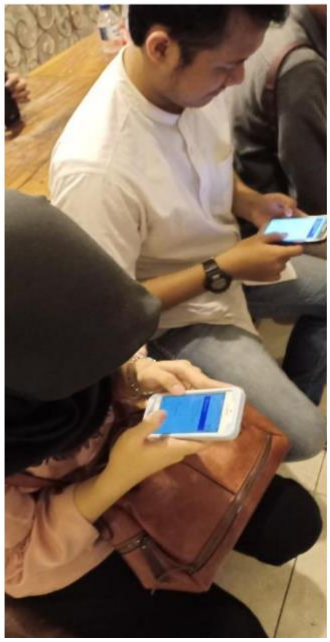
Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

df \ Pr	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903

Lampiran 30

Dokumentasi



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL
mencerdaskan dan mencerahkan

UNIVERSITAS
NEGERI
JAKARTA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA