

ABSTRAK

Paramitha Dewi, Hubungan Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru dengan Pilihan Karir sebagai Guru (Studi Korelasi: Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS UNJ angkatan 2015). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara persepsi mahasiswa tentang profesi guru dengan pilihan karir sebagai guru pada mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta angkatan 2015 yang masih aktif dan telah lulus mata kuliah Praktik Keterampilan Mengajar (PKM). Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan koefisien korelasi Pearson product moment diperoleh sebesar $r_{xy} = 0,735$, yang artinya ada hubungan positif dengan tingkat hubungan yang kuat antara variabel bebas (persepsi mahasiswa tentang profesi guru) dengan variabel terikat (pilihan karir sebagai guru). Berdasarkan perhitungan signifikansi koefisien korelasi diperoleh $t_{\text{hitung}} 9,080 > t_{\text{tabel}} 1,994$ dan persamaan regresi linier sederhana $Y = 88,307 + 0,602x$, sehingga penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara persepsi mahasiswa tentang profesi guru dengan pilihan karir sebagai guru dengan koefisien determinasi sebesar 54,1%.

Kesimpulan penelitian ini adalah adanya hubungan yang positif antara persepsi mahasiswa tentang profesi guru dengan pilihan karir sebagai guru.

Kata Kunci : *Persepsi, Profesi Guru, Pilihan Karir.*

ABSTRACT

Paramitha Dewi, The Relationship between Students' Perceptions of Teacher Profession and Career Choices as a Teacher (Correlation Study: Students of Social Studies Education Program UNJ 2015). Bachelor Thesis. Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Science, State University Jakarta. 2019.

The purpose of this study was to determine the relationship between students' perceptions of the teaching profession and career choices as teachers of 2015 Social Sciences Education State University Jakarta students who are still active and have passed the Teaching Skills Practice (PKM) course. The research method used is the quantitative correlational method. The sampling technique uses purposive sampling.

The results of this study indicate the Pearson product moment correlation coefficient obtained by $r_{xy} = 0,735$, which means there is a positive relationship with the level of a strong relationship between the independent variables (students' perceptions of the teaching profession) with the dependent variable (career choices as teachers). Based on the calculation of the significance of the correlation coefficient obtained t -count $9,080 > t$ -table $1,994$ and simple linear regression equation $Y = 88,307 + 0,602x$, so this study shows a relationship between students' perceptions of the teaching profession and career choices as teachers with a determination coefficient of $54,1\%$.

The conclusion of this study is that there is a positive relationship between students' perceptions of the teaching profession and career choices as teachers.

Keywords: Perception, Teacher Profession, Career Options.