

**PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY LEARNING* SEBAGAI STRATEGI  
MENINGKATKAN *HIGHER-ORDER THINKING SKILLS*  
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS PADA PEMBELAJARAN  
EKONOMI DI SMA NEGERI JAKARTA TIMUR**

**SUCY FHATMA DELIMA**

**1701618107**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**THE EFFECT OF THE IMPLEMENTATION OF THE  
DISCOVERY LEARNING MODEL AS A STRATEGY TO  
IMPROVE HIGHER-ORDER THINKING SKILLS OF  
STUDENTS IN CLASS XI SOCIAL ON ECONOMIC  
LEARNING AT EAST JAKARTA SENIOR HIGH SCHOOL**

**SUCY FHATMA DELIMA**

**1701618107**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**The thesis is prepared as one of the requirements to get a Bachelor of  
Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM**







**FACULTY OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2023**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<b>Penanggung Jawab</b> <b>Dekan Fakultas Ekonomi</b>  <b>Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</b> NIP 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dicky Iranto, SE, M.SE NIP 197106122001121001 (Ketua Penguji)	 .....	13 - 06 - 2023 .....
2	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE, M.SE NIP 196208091990032001 (Penguji 1)	 .....	13 - 06 - 2023 .....
3	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E NIP 199108182019032019 (Penguji 2)	 .....	13 - 06 - 2023 .....
4	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si NIP 197201141998022001 (Pembimbing 1)	 .....	13 - 06 - 2023 .....
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP 198903242019031009 (Pembimbing 2)	 .....	13 - 06 - 2023 .....
Nama : Sucy Fhatma Delima No. Registrasi : 1701618107 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 08 Juni 2023			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

# LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini adalah karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Agustus 2023



METERAI  
TEMPEL  
7E324AKX603539661

Suci Fhatma Delima

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sucy Fhatma Delima  
NIM : 1701618107  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/ S1 Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : [sucyfhatma.2000delima@gmail.com](mailto:sucyfhatma.2000delima@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* Sebagai Strategi Meningkatkan *Higher-Order Thinking Skills* Peserta Didik Kelas XI IPS Pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Penulis

(Suci Fhatma Delima)



## ABSTRAK

**SUCY FHATMA DELIMA. PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* SEBAGAI STRATEGI MENINGKATKAN *HIGHER-ORDER THINKING SKILLS* PESERTA DIDIK KELAS XI IPS PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI JAKARTA TIMUR**, Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Mei 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan *Higher-Order Thinking Skills* peserta didik menggunakan model *Discovery Learning* dalam tingkatan SMA pada pembelajaran Ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental* dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Non Equivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik SMA Negeri 50 Jakarta dan SMA Negeri 59 Jakarta. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 pada SMA Negeri 59 Jakarta dan kelas XI IPS 1 dan XI IPS 4 pada SMA Negeri 50 Jakarta sekolah, dimana kelas XI IPS 1 pada SMA Negeri 59 dan SMA Negeri 50 Jakarta digunakan sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional dan kelas XI IPS 2 dan XI IPS 4 pada SMA Negeri 59 dan SMA Negeri 50 Jakarta sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model *Discovery Learning*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *pretest* dan *posttest Higher-Order Thinking Skills*. Hasil penelitian menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen. Hasil analisis statistik parametrik dilakukan yaitu dengan teknik analisis data Uji-T Satu Pihak (*One-Tailed*) Pihak Kanan dengan *Independent Sample T-Test*. Untuk nilai N-Gain skor data berdistribusi normal dan homogen, maka dilakukan Uji-T Satu Pihak (*One-Tailed*) Pihak Kanan dengan *Independent Sample T-Test N-Gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) HOTS peserta didik antara kelas yang mempergunakan model pembelajaran *Discovery Learning* (kelas eksperimen) lebih tinggi dibanding HOTS peserta didik yang mempergunakan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol). Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis dengan Uji T One-Tailed (Pihak Kanan) nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4.265 > 1.656$  dan *Sig.(1-tailed)* sebesar 0.000. Karena  $0.000 < 0,05$  sehingga dapat dinyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (2) Peningkatan HOTS peserta didik antara kelas yang mempergunakan model pembelajaran *Discovery Learning* (kelas eksperimen) lebih tinggi dibanding HOTS peserta didik yang mempergunakan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol). Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis dengan Uji T One-Tailed (Pihak Kanan) diperoleh *Sig.(1-tailed)* sebesar 0.0125. Karena  $0.0125 < 0,05$  sehingga dapat dinyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci:** Model *Discovery Learning*, Model Pembelajaran Konvensional, *Higher-Order Thinking Skills*.

## ABSTRACT

**SUCY FHATMA DELIMA. THE EFFECT OF THE IMPLEMENTATION OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL AS A STRATEGY TO IMPROVE HIGHER-ORDER THINKING SKILLS OF STUDENTS IN CLASS XI IPS ON ECONOMIC LEARNING IN EAST JAKARTA SENIOR HIGH SCHOOL,** Thesis, Jakarta. Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, May 2023.

This study aims to improve the Higher-Order Thinking Skills of students using the Discovery Learning model at the high school level in economic learning. The method used in this study is Quasi-experimental with Pretest-Posttest Non Equivalent Control Group Design. The population of this study is all students of SMA Negeri 50 Jakarta and SMA Negeri 59 Jakarta. Samples of this study were students of Class XI Social 1 and XI Social 2 at SMA Negeri 59 Jakarta and Class XI Social 1 and XI Social 4 at SMA Negeri 50 Jakarta, where Class XI Social 1 at SMA Negeri 59 and SMA Negeri 50 Jakarta used as a control class using conventional learning models and Class XI IPS 2 and XI IPS 4 at SMA Negeri 59 and SMA Negeri 50 Jakarta as experimental classes using Discovery Learning models. The research instruments used were pretest and posttest of Higher-Order Thinking Skills. The results showed that the data were normally distributed and homogeneous. The results of parametric statistical analysis is done by the technique of data analysis One-Tailed T Test (Right Side) with Independent Sample T-Test. For the value of N-Gain score data is normally distributed and homogeneous, then the One-Tailed T Test (Right Side) with an Independent Sample T-Test N-Gain. The results showed that (1) The HOTS of students between classes that used the Discovery Learning model (experimental class) was higher than the HOTS of students who used the conventional learning model (control class). This is evidenced by the results of hypothesis testing with One-Tailed T Test (Right Side)  $t_{count} > t_{tabel}$  value is  $4.265 > 1.656$  and Sig. (1-tailed) of 0.000. Because  $0.000 < 0.05$  so it can be stated that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. (2) The increase in students' HOTS between classes that used the Discovery Learning model (experimental class) was higher than the HOTS of students who used the conventional learning model (control class). This is evidenced by the results of hypothesis testing with a One-Tailed T Test (Right Side) obtained by Sig. (1-tailed) amounted to 0.0125. Because  $0.0125 < 0.05$  so it can be stated that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.

**Keywords:** Discovery Learning Model, Conventional Learning Model, Higher-Order Thinking Skills

## LEMBAR PERSEMBAHAN

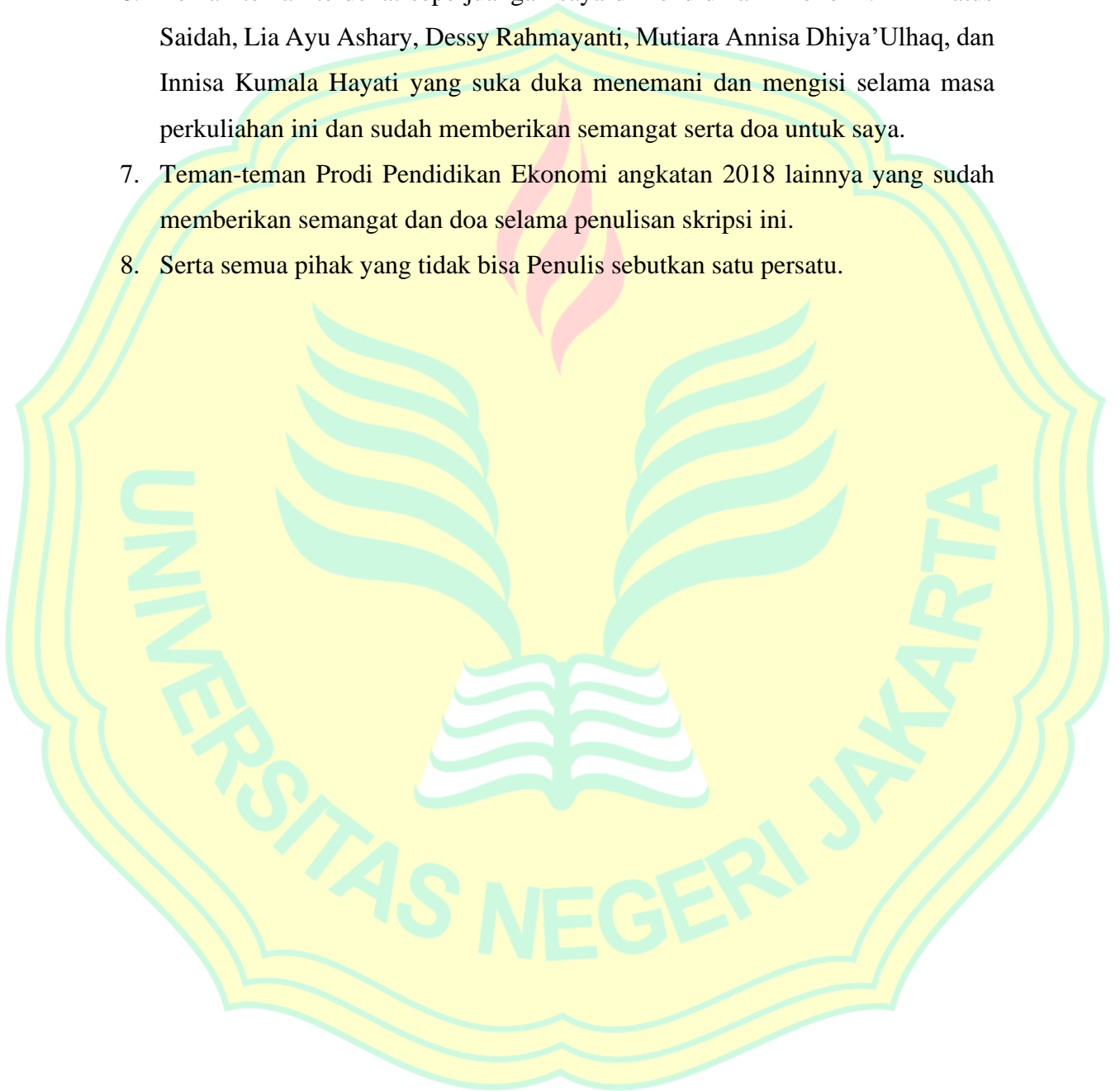
Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah Puji Syukur Atas izin Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti diberikan kesehatan dan kemudahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan syukur dan mempersembahkan karya ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Orang Tua tercinta dan Adik tersayang, Bapak Djunaedy Jusar dan Ibu Harmaini serta adik saya Susfhatma Puspa yang senantiasa membantu dalam segala aspek memberikan doa, semangat, perhatian serta dukungan materil dan moril dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Kedua dosen pembimbing saya yaitu Ibu Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Penulis mengucapkan terimakasih banyak telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, nasihat dan motivasi dengan tulus dan sabar kepada peneliti serta segenap ilmu dan arahnya dalam menyusun skripsi ini serta memohon maaf apabila ada perbuatan yang kurang berkenan selama proses bimbingan.
4. Sahabat-sahabat saya: Khairunisa Ramadhani, Lailatul Chulaifiah, dan Rafilda Viana yang selalu memberikan dukungan positif dan doa selama penulisan skripsi ini. Terima kasih sudah selalu ada ketika saya membutuhkan, mendengarkan keluh kesah, menghibur, berbagi dan memberikan semangat selama melakukan penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT selalu membersamai kalian dengan segala bentuk kebaikan.
5. Teman-teman keluarga superbig: Nabila Fajriah, Almh. Melinia Nur Azizah, Tasya Melia Ayuningtyas, Sindy Damayanti, Bela Pratiwi, Febrika Risti Fitriani, Nadya Qotrun Nada, Adiba Rahma Izzati, dan Sheila Anisa yang selalu memberikan dukungan positif dan doa selama penulisan skripsi ini. Terima



kasih sudah selalu ada ketika saya membutuhkan dan selalu berbagi walaupun jarang bertemu. Semoga Allah SWT selalu membersamai kalian dengan segala bentuk kebaikan

6. Teman-teman terdekat seperjuangan saya di Pendidikan Ekonomi: Himmatus Saidah, Lia Ayu Ashary, Dessy Rahmayanti, Mutiara Annisa Dhiya'Ulhaq, dan Innisa Kumala Hayati yang suka duka menemani dan mengisi selama masa perkuliahan ini dan sudah memberikan semangat serta doa untuk saya.
7. Teman-teman Prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 lainnya yang sudah memberikan semangat dan doa selama penulisan skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang tidak bisa Penulis sebutkan satu persatu.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, senantiasa memberikan pertolongan dan mengabulkan doa hamba-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* Sebagai Strategi Meningkatkan *Higher-Order Thinking Skills* Peserta Didik Kelas XI IPS Pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri Jakarta Timur” telah dapat penulis selesaikan. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Selesaiannya skripsi ini penulis akui tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas limpahan karunia dan berkah-Nya serta pertolongan-Nya.
2. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE, M.SE, selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing, dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing, dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. SMAN 50 dan SMAN 59 Jakarta beserta seluruh jajarannya dan peserta didik kelas XI IPS khususnya pada kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 di SMAN 59 Jakarta serta XI IPS 1 dan XI IPS 4 di SMAN 50 Jakarta yang telah memberikan izin untuk dijadikan tempat penelitian serta bersedia meluangkan waktu untuk terlibat dalam penelitian ini.
7. Ibu Dra. Syafniyetti, M.Pd, selaku guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 50 Jakarta telah menjadi mentor, membimbing, dan membantu peneliti

dalam mengumpulkan data serta selalu memberikan dukungan dan motivasi selama penelitian.

8. Ibu Marlin Silalahi, S.Pd, selaku guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 50 Jakarta yang telah menjadi mentor, membimbing, dan membantu peneliti dalam mengumpulkan data serta selalu memberikan dukungan dan motivasi selama penelitian.
9. Segenap jajaran Dosen Pengajar Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
10. Segenap jajaran karyawan dan staf Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
11. Kedua orang tua Ayah dan Bunda tercinta serta Adik tersayang yang selalu mendukung, mendorong dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan studi.
12. Sahabat, teman-teman, dan rekan-rekan Pendidikan Ekonomi 2018 atas pertemanan yang terjalin selama penulis menyelesaikan studi

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat membuka hati dalam menerima kritik dan saran yang dapat membangun dari berbagai pihak. Besar harapan penulis agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan referensi dan pengetahuan baru.

Jakarta, Mei 2023



Penulis