

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Teori Pendukung (<i>Grand Theory</i>).....	12
2.1.1 <i>Higher-Order Thinking Skills</i>	14
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	25
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	36
2.2.1 Penelitian Terdahulu	36
2.2.2 Kerangka Teoritis	40
2.2.3 Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44

3.2 Desain Penelitian	44
3.3 Populasi dan Sampel	46
3.4 Pengembangan Instrumen	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50
3.6 Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Deskripsi Data	69
4.1.1 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	70
4.1.2 Proses Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Konvensional	73
4.1.3 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol	74
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data	77
4.3 Uji Hipotesis	87
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
BAB V PENUTUP.....	103
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Implikasi	103
5.3 Saran	104
5.4 Keterbatasan Penelitian	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN- LAMPIRAN	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	171

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data PISA (<i>Programme of International Student Assessment</i>) 2000-2018	3
Tabel 1. 2 Data TIMSS (<i>Trends in International Mathematics and Science</i>) 1999-2015.....	4
Tabel 1. 3 Data Nilai PTS Pembelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 59 Jakarta	6
Tabel 1. 4 Data Nilai PTS Pembelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 50 Jakarta	6
Tabel 2. 1 Perbandingan Taknsonomi Bloom dan Revisi Taksonomi Bloom.....	18
Tabel 2. 2 Proses Kognitif Revisi Taksonomi Bloom oleh Anderson & Krathwohl	18
Tabel 2. 3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	28
Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu	36
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design</i>	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pilihan Ganda <i>Higher-Order Thinking Skills</i>	48
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Uraian <i>Higher-Order Thinking Skills</i>	48
Tabel 3. 4 Uji Validitas Instrumen Soal Pilihan Ganda dan Uraian <i>Pretest</i>	53
Tabel 3. 5 Uji Validitas Instrumen Soal Pilihan Ganda dan Uraian <i>Posttest</i>	54
Tabel 3. 6 Klasifikasi Nilai Reliabilitas	56
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda <i>Pretest</i>	57
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Soal Uraian <i>Pretest</i>	57
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda <i>Posttest</i>	57
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Soal Uraian <i>Posttest</i>	57
Tabel 3. 11 Klasifikasi Indeks Taraf Kesukaran	58
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Uji Taraf Kesukaran Instrumen <i>Pretest</i>	59
Tabel 3. 13 Hasil Analisis Uji Taraf Kesukaran Instrumen <i>Posttest</i>	59
Tabel 3. 14 Klasifikasi Daya Pembeda	60
Tabel 3. 15 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i>	60
Tabel 3. 16 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	61
Tabel 3. 17 Kriteria Skor N-Gain.....	65
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik	74
Tabel 4. 2 Hasil Output Uji Normalitas <i>Pretest Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen	79

Tabel 4. 3 Hasil Output Uji Normalitas <i>Pretest Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik Pada Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4. 4 Hasil Output Uji Normalitas <i>Posttest Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4. 5 Hasil Output Uji Normalitas <i>Posttest Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik Pada Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4. 6 Hasil Output Uji Homogenitas <i>Pretest Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	82
Tabel 4. 7 Hasil Output Uji Homogenitas <i>Posttest Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	82
Tabel 4. 8 Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	83
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Nilai N-Gain Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4. 10 Hasil Uji N-Gain Nilai Rata-Rata <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	85
Tabel 4. 11 Hasil Pengujian Normalitas N-Gain Skor <i>Pretest-Posttest Higher-Order Thinking Skills</i>	86
Tabel 4. 12 Hasil Otput Uji Homogenitas N-Gain Skor <i>Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	87
Tabel 4. 13 Hasil Output Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	88
Tabel 4. 14 Hasil Statistik Deskriptif.....	90
Tabel 4. 15 Hasil Output Uji <i>Independent T-Test</i> untuk N-Gain Skor.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 4. 1 Diagram Batang Perbandingan Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Higher-Order Thinking Skills</i>	75
Gambar 4. 2 Grafik Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Higher-Order Thinking Skills</i> oleh Peserta Didik Kelas Eksperimen	76
Gambar 4. 3 Grafik Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Higher-Order Thinking Skills</i> oleh Peserta Didik Kelas Kontrol.....	76
Gambar 4. 4 Diagram Persentasi Peningkatan <i>Higher-Order Thinking Skills</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	84
Gambar 4. 5 Hasil Uji N-Gain Nilai Rata-Rata <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	85
Gambar 4. 6 Kurva Uji t Satu Pihak (Pihak Kanan)	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi-Kisi <i>Pretest</i> Pilihan Ganda dan Uraian	111
Lampiran 2	: Data Awal Kelas Eksperimen.....	113
Lampiran 3	: Data Awal Kelas Kontrol	114
Lampiran 4	: Data Awal Kelas Eksperimen.....	115
Lampiran 5	: Data Awal Kelas Kontrol	116
Lampiran 6	: Instrumen Soal <i>Pretest</i>	117
Lampiran 7	: Kisi-Kisi <i>Posttest</i> Pilihan Ganda dan Uraian	125
Lampiran 8	: Data Akhir Kelas Eksperimen.....	127
Lampiran 9	: Data Akhir Kelas Kontrol	128
Lampiran 10	: Data Akhir Kelas Eksperimen.....	129
Lampiran 11	: Data Akhir Kelas Kontrol	130
Lampiran 12	: Instrumen Soal <i>Posttest</i>	131
Lampiran 13	: RPP Kelas Eksperimen.....	138
Lampiran 14	: LKPD Kelompok Eksperimen Pertemuan-I.....	145
Lampiran 15	: LKPD Kelompok Eksperimen Pertemuan-II	147
Lampiran 16	: RPP Kelas Kontrol	149
Lampiran 17	: Hasil <i>Output</i> Data.....	153
Lampiran 18	: Permohonan Pengajuan Surat Izin Penelitian.....	159
Lampiran 19	: Surat Izin Penelitian SMAN 59 Jakarta	160
Lampiran 20	: Surat Izin Penelitian SMAN 50 Jakarta	161
Lampiran 21	: Surat Balasan Izin Penelitian SMAN 59 Jakarta.....	162
Lampiran 22	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMAN 59 Jakarta	163
Lampiran 23	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMAN 50 Jakarta	164
Lampiran 24	: Format Saran dan Perbaikan Seminar Proposal	165
Lampiran 25	: Kartu Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi	166
Lampiran 26	: Persetujuan Dosen Pembimbing.....	167
Lampiran 27	: Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	168
Lampiran 28	: Format Saran dan Perbaikan Skripsi	169
Lampiran 29	: Hasil Uji Kemiripan Naskah	170