

SKRIPSI

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR *LIFE SKILL* TATA RIAS
PADA SISWA DI SMP TERBUKA CAKUNG 1 JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

FIRDA OKTAVIANI

5535163874

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TATA RIAS
FAKULTAS TEKNIK**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Motivasi Belajar Lifeskill Tata Rias pada Siswa di SMP Terbuka
Cakung 1 Jakarta Timur.

Penyusun : Firda Oktaviani

NIM : 5535163874

Tanggal Ujian : 15 Agustus 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



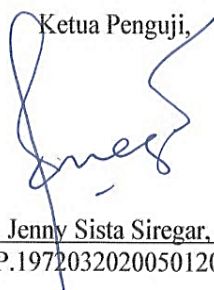
Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si
NIP. 195909021983032001

Pembimbing II

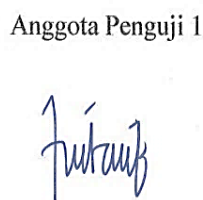


Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes
NIP. 195806211984032001

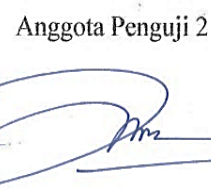
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,


Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum
NIP.197203202005012001

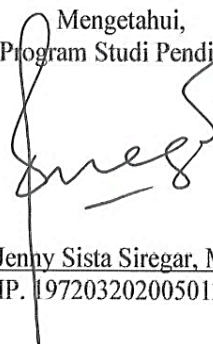
Anggota Penguji 1


Sri Irtawidjajanti, M.Pd
NIP.197009272002122001

Anggota Penguji 2


Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd
NIDN.0010028808

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum
NIP. 197203202005012001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena hasil karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



(Firda Oktaviani)

NIM. 553516387



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firda Oktaviani
NIM : 5535163874
Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Tata Rias
Alamat email : Firdaoktaviani71@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Motivasi Belajar Lifeskill Tata Rias Pada Siswa Di SMP Terbuka Cakung 1
Jakarta Timur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2023

(Firda Oktaviani)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Analisis Motivasi Belajar Lifeskill Tata Rias Pada Siswa Di SMP Terbuka Cakung 1 Jakarta Timur”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana S1 Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan arahan serta dengan sabar membimbing penulis sampai menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama Menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Marsono, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 138 Jakarta, yang telah mengizinkan dan membantu memberikan informasi kepada penulis
7. Teruntuk kedua orang tua penulis Bapak.Muhamad dan Ibu.Henny Gusti, yang telah membesarkan dan mendidik, serta memberikan dukungan dari segi materi, moril, dan do'a sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Saudara kandung penulis Firly Almeida atas doa, bimbingan serta kasih sayang selalu tercurah selama ini.
9. Pradipta Ramzy orang yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta memberikan perhatian penuh selama penyusunan skripsi.

10. Keluarga Universitas Negeri Jakarta,teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Rias 2016 khususnya Sinta, Tiwi, Rania, Alfi, Ester, Hafni atas semua dukungan.

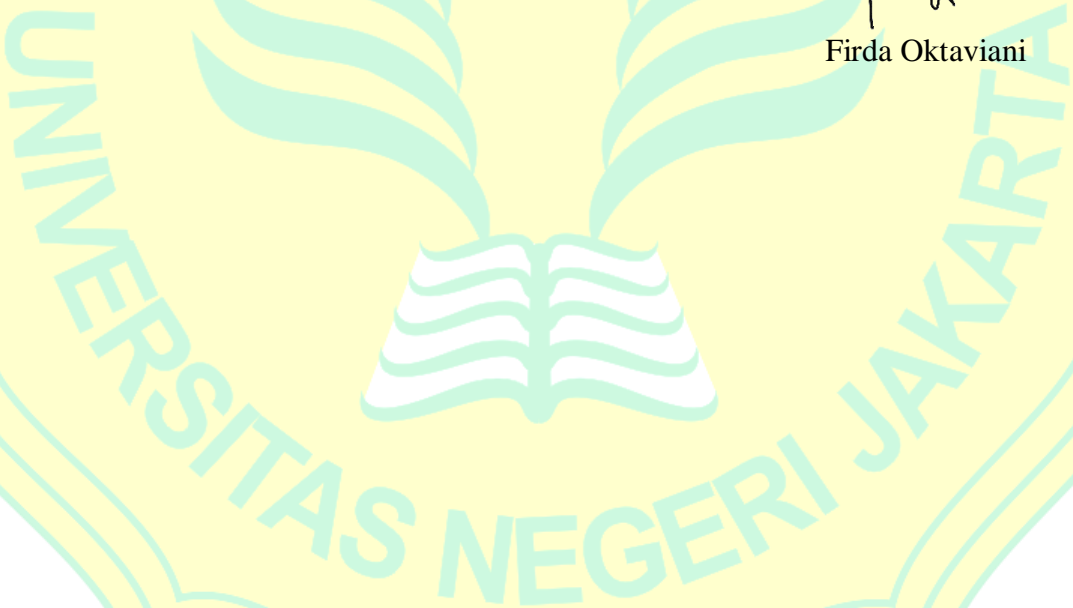
11. Seluruh civitas akademika Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Jakarta, Agustus 2023



Firda Oktaviani



ABSTRAK

Firda Oktaviani. Analisis Motivasi Belajar Lifeskill Tata Rias Pada Siswa Di SMP Terbuka Cakung 1 Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2023. Dosen Pembimbing: Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si dan Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes.

Motivasi Belajar merupakan bagian yang penting dalam proses pembelajaran serta memiliki peranan demi mencapai keberhasilan dalam proses belajar. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa akan dipengaruhi oleh motivasi belajar yang dimiliki masing-masing siswa. Motivasi belajar yang dimiliki siswa dapat tercipta karena adanya dorongan dari diri individu itu sendiri maupun dorongan yang berasal dari luar atau dapat disebut sebagai Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Motivasi belajar *lifeskill* Tata rias di SMP Terbuka Cakung 1 Jakarta Timur melalui pengisian kuisioner dan setiap pernyataan diukur melalui *skala likert*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif survei yang bersifat deskriptif. Hasil penelitian yang yaitu rata-rata keseluruhan motivasi belajar *lifeskill* tata rias berkategori sangat tinggi dengan persentase 83,36%. Pada indikator motivasi instrinsik didapat hasil sebesar 83,66% dengan kategori sangat tinggi dan motivasi ekstrinsik dengan hasil 83,06% dengan kategori sangat tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa pada *lifeskill* tata rias baik instrinsik maupun ekstrinsik tergolong sangat tinggi.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Lifeskill , Tata Rias.*

ABSTRACT

Firda Oktaviani. The Analysis of Learning Motivation of Cosmetology Life Skills of Students at Cakung 1 Open Middle School, East Jakarta. A Thesis: Jakarta, Cosmetology Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta. Supervisor : Dr. Sitti Nursetiawati M.Si dan Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes.

Learning motivation is an important part of the learning process and has a role in achieving success in the learning process. When participating in learning, students will be influenced by the learning motivation of each student. Student motivation to learn can be created because of encouragement from each individual or encouragement that comes from outside that can be referred to as Intrinsic Motivation and Extrinsic Motivation. This study aimed to investigate the learning motivation of Cosmetology life skills of students at Cakung 1 Open Middle School, East Jakarta through a questionnaire, in which each statement was measured by Likert scale. Deploying a quantitative descriptive survey, the result of this study suggested that the overall average learning motivation of Cosmetology life skills was in the very high category with a percentage of 83.36%. In the intrinsic motivation indicator, the result was 83.66% with a very high category. Meanwhile in the extrinsic motivation, the result was 83.06% with a very high category. Therefore, it can be concluded that students' learning motivation in Cosmetology life skills both intrinsic and extrinsic is extremely high.

Keywords : *Learning Motivation, Life Skills, Cosmetology*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Pembatasan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Hakikat Motivasi Belajar	8
2.1.2 Hakikat Life Skill Tata Rias	15
2.2 Hasil Penelitian yang relevan	18
2.3 Kerangka Teoritik	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Tujuan Penelitian	21
3.2 Tempat dan Waktu penelitian	21
3.3 Metode Penelitian	21
3.4 Populasi dan Sampel	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1 Instrumen Penelitian	22
3.6 Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Deskripsi Data	27
4.1.1 Gambaran Motivasi Belajar	28
4.1.1.1 Gambaran Motivasi Intrinsik	29
4.1.1.2 Gambaran Motivasi Ekstrinsik	34
4.2 Hasil Penelitian	38

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Implikasi.....	48
5.3 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	52



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	23
Tabel 3. 2 Penilaian dengan skala likert.....	24
Tabel 4. 1 Kriteria Interpretasi Skor.....	28
Tabel 4. 2 Gambaran Motivasi Belajar.....	28
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Setiap Item Pernyataan Motivasi Intrinsik.....	29
Tabel 4. 4 Gambaran Motivasi Intrinsik.....	33
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Setiap Item Pernyataan Motivasi Ekstrinsik.....	34
Tabel 4. 6 Gambaran Motivasi Ekstrinsik.....	38
Tabel 4. 7 Skor Angket Motivasi belajar <i>Lifeskill</i> Tata Rias SMP Terbuka Cakung 1 Jakarta Timur.....	39



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Skema Analisis Motivasi Belajar Lifeskill Tata Rias Pada Siswa Di
SMP Terbuka Cakung 1 Jakarta Timur 20
- Gambar 4. 1 Persentase 6 Sub indicator Motivasi belajar Life Skill Tata Rias.... 40



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Instrumen Penelitian	53
LAMPIRAN 2 Hasil Uji Validitas Dan Realibilitas	57
LAMPIRAN 3 Hasil Angket Motivasi Belajar	63
LAMPIRAN 4 Surat Keterangan Penelitian	67
LAMPIRAN 5 Daftar Riwayat Hidup	68

