

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO EDUKATIF  
UNTUK MEMBANGUN SIKAP KEWIRAUSAHAAN  
BAGI PEREMPUAN RAWAN SOSIAL EKONOMI  
DI SENTRA MULYA JAYA JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**NUR AULIA RAHMA**

**1104619018**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Edukatif Membangun Sikap  
Kewirausahaan bagi Perempuan Rawan Sosial Ekonomi di  
Sentra Mulya Jaya Jakarta

Nama Mahasiswa : Nur Aulia Rahma  
No. Registrasi : 1104619018  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
Tanggal Ujian : 8 Agustus 2023

Pembimbing I

Drs. Sri Koeswanto W, M.Si  
NIP. 196908271990031001

Pembimbing II

Prof. Dr. Hafid Abbas  
NIP. 195708271977031001

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		28 - 8 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		28 - 8 - 2023
Drs. Sri Koeswanto W, M.Si (Ketua Penguji)***		14 - 8 - 2023
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Anggota Penguji 1)****		18 - 08 - 2023
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota Penguji 2)****		14 / 08 / 2023
Karta Sasmita, M.Si, Ph.D (Anggota Penguji 3)****		14 - 8 - 2023

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO EDUKATIF MEMBANGUN SIKAP  
KEWIRAUSAHAAN BAGI PEREMPUAN RAWAN SOSIAL EKONOMI  
DI SENTRA MULYA JAYA JAKARTA**

**Nur Aulia Rahma**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa video edukatif yang dapat digunakan sebagai media belajar dalam membangun sikap kewirausahaan. Sampel dalam penelitian ini adalah Perempuan Rawan Sosial Ekonomi (PRSE) di Sentra Mulya Jaya Jakarta sebanyak enam orang. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan metode *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) yang terdiri atas enam tahapan. Pengumpulan data menggunakan instrumen wawancara, kuesioner, test, dan observasi. Analisis data dilakukan melalui Uji Alfa dan Uji Beta. Uji Alfa merupakan validasi oleh Ahli Media dan Ahli Materi, sedangkan Uji Beta dilakukan uji coba oleh responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan validasi Ahli Media termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata skor keseluruhan aspek 4,00 dan persentase kualitas media 80%. Berdasarkan validasi ahli materi termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor keseluruhan aspek rata 4,44 dan persentase kualitas materi 92%. Berdasarkan uji coba responden, media pembelajaran ini masuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor keseluruhan aspek 4,19 dan persentase kualitas media 83,7%. Hal ini menunjukkan bahwa media video edukatif yang dikembangkan layak dan efektif dalam membangun sikap kewirausahaan PRSE di Sentra Mulya Jaya Jakarta.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Edukatif, Sikap Kewirausahaan.

**DEVELOPMENT OF EDUCATIVE VIDEO MEDIA TO BUILD  
ENTREPRENEURIAL ATTITUDES FOR SOCIO-ECONOMIC  
VULNERABLE WOMEN AT SENTRA MULYA JAYA JAKARTA**

**Nur Aulia Rahma**

**ABSTRACT**

*This research and development aims to produce a product in the form of an educational video that can be used as a learning medium in building an entrepreneurial attitude. The sample in this research was Socio-Economic Vulnerable Women (PRSE) at Sentra Mulya Jaya Jakarta, as many as six people. This study uses a Research and Development (R&D) approach with the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) method which consists of six stages. Data collection using interviews, questionnaires, tests, and observations. Data analysis was carried out through Alpha Test and Beta Test. The Alpha Test is a validation by Media Experts and Material Experts, while the Beta Test is a trial run by respondents. The results showed that based on the validation of the Media Expert, it was included in the very good category with an average overall score of 4.00 and a percentage of media quality of 80%. Based on expert validation, the material is included in the very good category with an average overall aspect score of 4.44 and a percentage of material quality of 92%. Based on the respondent's trial, this instructional media is included in the very good category with an average score of 4.19 for all aspects and a percentage of media quality of 83,7%. This shows that the educational video media developed is feasible and effective in building an entrepreneurial attitude for PRSE at Sentra Mulya Jaya Jakarta.*

*Keywords: Learning Media, Educative Video, Entrepreneurial Attitude.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Aulia Rahma  
No. Registrasi : 1104619018  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Video Edukatif Membangun Sikap Kewirausahaan bagi Perempuan Rawan Sosial Ekonomi di Sentra Mulya Jaya Jakarta”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September 2022-Juli 2023.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



(Nur Aulia Rahma)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Aulia Rahma  
NIM : 1104619018  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : nurauliarhm@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Video Edukatif untuk Membangun Sikap Kewirausahaan  
bagi Perempuan Rawan Sosial Ekonomi di Sentra Mulya Jaya Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Nur Aulia Rahma )

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Dan katakanlah: "Segala puji bagi Allah, Dia akan memperlihatkan kepadamu tanda-tanda kebesaran-Nya, maka kamu akan mengetahuinya. Dan Tuhanmu tiada lalai dari apa yang kamu kerjakan" (Surat An-Naml ayat 93).

Alhamdulillah rabbil alamin, tiada henti rasa syukur dipanjatkan atas nikmat dan karunia yang diberikan oleh-Nya. Segenap usaha yang disertai dengan do'a mampu mengubah harapan menjadi sebuah kenyataan. Perjalanan yang cukup panjang, menguras tenaga, menyita waktu, memakan biaya, dan menyelimuti pikiran. Kini terbayar tuntas sudah segala perjuangan demi menggapai cita-cita menjadi seorang sarjana.

Skripsi ini kupersembahkan kepada orang tua, keluarga, teman, dan orang-orang baik yang hadir dalam kehidupanku. Terima kasih karena senantiasa ada, bersedia menjadi saksi perjalanan hidup, dan memberikan bantuan dalam bentuk apa pun baik itu moral maupun materil. Setiap hal yang ada sungguh bermakna, dan berharga.

Teruntuk diri sendiri, terima kasih telah menjadi sosok yang kuat dan hebat. Seperti motto hidup, "*Learning, Growing, and Becoming*", semangat untuk terus belajar, bertumbuh, berkembang, dan berproses agar kelak bisa menjadi apa yang diharapkan dan didambakan. Jadilah sosok yang tidak pernah lelah untuk membuat sejarah yang baik dan menebar kebermanfaatan.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Edukatif untuk Membangun Sikap Kewirausahaan bagi Perempuan Rawan Sosial Ekonomi di Sentra Mulya Jaya Jakarta”. Penulisan penelitian skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dari program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunianya sehingga peneliti dilancarkan dan dimudahkan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini .

Kedua, Abe dan Mamah serta keluarga besar yang senantiasa memberikan kasih sayang, do’a, dan motivasi serta dukungan baik berupa moral maupun materil kepada peneliti.

Ketiga, Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keempat, Drs. Sri Koeswantono W, M. Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan kepada peneliti untuk senantiasa berproses dalam menyusun proposal penelitian ini.

Kelima, Prof. Dr. Hafid Abbas selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi kepada peneliti untuk menuntaskan studi.



Keenam, Adrianus Alla selaku Kepala Sentra Mulya Jaya Jakarta beserta pejabat fungsional pekerja sosial dan penyuluh sosial serta para Penerima Manfaat di Sentra Mulya Jakarta yang telah memberikan izin dan bersedia untuk memberikan informasi dan bantuan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Ketujuh, teman-teman Pendidikan Masyarakat Angkatan 2019 khususnya Farhan, Najmi, Wepe, Revina, Nabila, Vida, Nadya, Bunga, Nisa, dan Aul yang senantiasa berjuang bersama-sama, bertukar pikiran, dan memberikan semangat satu sama lain untuk menuntaskan skripsi.

Kedelapan, seluruh pihak yang turut memberikan semangat, waktu, arahan, dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Peneliti berharap penelitian ini dapat berguna bagi berbagai pihak dan dunia ilmu pengetahuan.

Jakarta, 4 Juli 2023

Peneliti



Nur Aulia Rahma

1104619018

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Konsep .....	11
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	13
2. Hakikat Andragogi.....	14
3. Hakikat Media Pembelajaran .....	19
4. Hakikat Video Edukatif .....	22
5. Hakikat Sikap Kewirausahaan .....	27
6. Hakikat Perempuan Rawan Sosial Ekonomi .....	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	37
D. Rancangan Model.....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Tujuan Penelitian .....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41

C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
D. Prosedur Pengembangan .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Instrumen Penelitian .....	47
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	51
H. Teknik Analisis Data.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	57
B. Nama Produk.....	65
C. Karakteristik Produk.....	65
D. Analisis Data .....	66
1. Pengujian Alfa.....	66
2. Pengujian Beta .....	72
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	76
F. Pembahasan .....	77
G. Keterbatasan Penelitian.....	81
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi.....	85
C. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN.....	91

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Diri PRSE .....	4
Tabel 2. 1 Teori Andragogi menurut Ahli .....	17
Tabel 2. 2 Karakteristik dan Sikap Kewirausahaan .....	31
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu .....	35
Tabel 2. 4 Rancangan Media Produk Video Edukatif.....	39
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara PRSE.....	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara Fasilitator Kewirausahaan .....	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	48
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	49
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tanggapan Pengguna.....	50
Tabel 3. 9 Hasil Validitas Butir Instrumen .....	52
Tabel 3. 10 Aturan Pemberian Skor Butir Instrumen .....	53
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas .....	54
Tabel 3. 12 Aturan Konversi Skor Instrumen Ahli Media dan Materi .....	54
Tabel 3. 13 Aturan Konversi Skor Instrumen Responden .....	55
Tabel 3. 14 Konversi Data Kuantitatif Menjadi Data Kualitatif.....	55
Tabel 3. 15 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli dan Responden.....	56
Tabel 4. 1 Rancangan Materi Pembelajaran .....	58
Tabel 4. 2 Penilaian Ahli Media dari Aspek Visual .....	67
Tabel 4. 3 Penilaian Ahli Media dari Aspek Audio .....	67
Tabel 4. 4 Penilaian Ahli Media dari Aspek Typografi.....	67
Tabel 4. 5 Penilaian Ahli Media dari Aspek Kebermanfaatan.....	67
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media dari Keseluruhan Aspek .....	67
Tabel 4. 7 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Media .....	68
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media.....	68
Tabel 4. 9 Penilaian Ahli Materi Aspek Penyajian Materi .....	70
Tabel 4. 10 Penilaian Ahli Materi Aspek Bahasa .....	70
Tabel 4. 11 Penilaian Ahli Materi Aspek Kebermanfaatan .....	70
Tabel 4. 12 Penilaian Ahli Materi Keseluruhan Aspek.....	70
Tabel 4. 13 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Materi .....	71
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Ahli Materi .....	71
Tabel 4. 15 Tanggapan Responden pada Aspek Materi.....	73
Tabel 4. 16 Tanggapan Responden pada Aspek Bahasa.....	73
Tabel 4. 17 Tanggapan Responden pada Aspek Audio .....	73
Tabel 4. 18 Tanggapan Responden pada Aspek Tampilan.....	73
Tabel 4. 19 Tanggapan Responden pada Aspek Kebermanfaatan.....	74
Tabel 4. 20 Tanggapan Responden pada Keseluruhan Aspek .....	74
Tabel 4. 21 Pedoman Konversi Skor Tanggapan Responden .....	75
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Data Uji Beta .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Konsep Pengembangan Video Edukatif.....	37
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan MDLC.....	42
Gambar 4. 1 Flowchart Media Video Edukatif.....	59
Gambar 4. 2 Tampilan Bumper.....	61
Gambar 4. 3 Tampilan Opening.....	61
Gambar 4. 4 Tampilan Daftar Isi .....	62
Gambar 4. 5 Tampilan Video Edukatif Seri 1 .....	62
Gambar 4. 6 Tampilan Video Edukatif Seri 2 .....	63
Gambar 4. 7 Tampilan Video Edukatif Seri 3 .....	63
Gambar 4. 8 Tampilan Refleksi Diri.....	63
Gambar 4. 9 Tampilan Closing .....	64
Gambar 4. 10 Diagram Analisis Data Ahli Media.....	69
Gambar 4. 11 Diagram Analisis Data Ahli Materi .....	72
Gambar 4. 12 Diagram Analisis Uji Beta .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Story Board Video Edukatif Membangun Sikap Kewirausahaan ....	92
Lampiran 2. Hasil Produk Media Video Edukatif .....	94
Lampiran 3. Silabus Pelatihan Kewirausahaan .....	99
Lampiran 4. RPP Pelatihan Kewirausahaan.....	105
Lampiran 5. Lembar Kuesioner Validasi Ahli Media.....	114
Lampiran 6. Lembar Kuesioner Validasi Ahli Materi .....	117
Lampiran 7. Lembar Kuesioner Tanggapan Pengguna.....	120
Lampiran 8. Data Hasil Uji Beta Penggunaan Media .....	123
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	124
Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Instrumen .....	125
Lampiran 11. Surat Penelitian Skripsi .....	126
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan .....	128

