

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), Retrieved from <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/download/3534/3063>
- Abdurrahman Fathoni, Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi, Jakarta: Rineka Cipta, 2006),
- Allysa. (2017). Perlindungan Anak Yang Mengikuti Ibunya Sedang Menjalani Pidana Penjara Di Lembaga Pemasyarakatan Wirogunan Yogyakarta. *Jurnal Hukum*.
- Azwar, S. (2013). Kualitas Tes Potensi Akademik Versi 07a. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 12(2). <https://doi.org/10.21831/pep.v12i2.1429>
- Cholid Narbuko dkk. Metodologi Penelitian (Jakarta: Bumi Aksara,1997),
- Dinsos Kabupaten Bogor. (2019). PPKS. Retrieved from dinsos.bogorkab.go.id website:<https://dinsos.bogorkab.go.id/ppks-pemerlu-pelayanankesejahteraan-sosial/>
- Dewi, N. N. D. P. T. (2020). Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Melalui Media Gambar Cerita Berseri. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 362-369.
- Djamaluddin, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Yogyakarta: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Farikhah, W. A., & Saroinsong, W. P. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Motorik Halus untuk Anak.
- Faesal, S. (2002). *Dasar dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.

Hadi, S. (2016). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Idrus, S. F. I. Al, Damayanti, P. S., & Ermayani. (2020). Pengembangan kecerdasan emosional peserta didik di sekolah dasar melalui pendidikan karakter. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1),

Ingarimbun Masri dan Efendi Sofran, *Metode Penelitian Survey* (Jakarta:LP3ES,1995),

Melyanti, S. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping untuk Pembelajaran Ekonomi Kelas XI. *Paper Knowledge Toward a Media History of Documents*, 7(2),

Mulyana, E. H., Gandana, G., Zamzam, M., & Muslim, N. (2017). Pada Kelompok B Di Tk Pertiwi Dwp Kecamatan Tawang. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(2),

Mustofa, K. (2007). *Teori Andragogi dalam Ilmu dan aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press.

Narbuko, C., & Achmadi, A. (1999). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nasril, & Ulfatmi. (2018). Melacak Konsep Dasar Kecerdasan Emosional. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*,

Nasution, S. (2006). *Metode Research*. Bandung: Bumi Aksara.

Presiden RI. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Presiden RI.

Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.

Sari, R. P., Hasmiaty, & Ruminem. (2019). Pola Asuh Ibu Pada Perkembangan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Kesehatan Pasak Bumi Kalimantan*, 2(1),

Sanafiah Faesal, *Dasar dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial* (Surabaya: Usaha

Nasional, 2002).

Singarimbun, M., & Effendi, S. (1995). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid*, Andi Offset, Yogyakarta, 2000, hlm 10

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susilowati, R. (2018). Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 6(1), 145. <https://doi.org/10.21043/thufula.v6i1.4806>

Syahid, I. M. (2015). *Peran Ibu Sebagai Pendidik Anak Dalam Keluarga Menurut Syekh Sofiudin Bin Fadli Zain*. UIN Walisongo Semarang.

Wijayanto, A. (2020). Peran Orangtua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(1), 55–65. <https://doi.org/10.21831/diklus.v4i1.30263>

