

**EFEKTIVITAS METODE TIKRAR DAN TILAWATI UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS MENGHAFA LAL-QUR'AN
SISWA DI MA AL 'IMAROH CIKARANG BARAT BEKASI**

AMALIA DIYAH ISLAMİYATI

1404619010



*Memcerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Rudi Muh. Barnansyah, M.Pd.I.</u> NIDN. 0025058907		<u>9/8/2023</u>
2	Sekretaris	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001		<u>10/8/2023</u>
3	Penguji Ahli	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si.</u> NIP. 198002282006042002		<u>9/8/2023</u>
4	Pembimbing I	<u>Khairil Ikhsan Siregar, Lc. MA.</u> NIP. 196803152005011003		<u>10/8/2023</u>
5	Pembimbing II	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA.</u> NIP. 197410212001121001		<u>10/8/2023</u>

Tanggal Lulus : 3 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Amalia Diyah Islamiyati

Nomor Induk Mahasiswa : 1404619010

Menyatakan bahwa kajian penelitian saya yang berbentuk skripsi dengan judul "Efektivitas Metode TIKRAR dan TILAWATI Untuk Meningkatkan Kualitas Menghafal Al-Qur'an Siswa di MA Al 'Imaroh Cikarang Barat Bekasi"

Adalah:

1. Dikerjakan dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April s/d Mei 2023.
2. Bukan suatu bentuk duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya. Saya bersedia bertanggung jawab atas segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Amalia Diyah Islamiyati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amelia Dnyah Islamiyah
NIM : 1404619010
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : ameladnyah131aminih@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektifitas Metode Tinjau dan Tikuwapi Untuk Meningkatkan
Kualitas Menjelaf Al-Qur'an Siswa di MA Al 'Imroh
Cikarang Besar Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2023

Penulis

(Amelia Dnyah Islamiyah)
nama dan tanda tangan

MOTTO

و خير الناس انفعهم للناس

"Dan sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lainnya".

(H.R Thabrani)

“Ilmu adalah ahammul muhimmat (sesuatu yang paling berharga). Dimana yang berharga tak mungkin di raih dengan cuma-cuma.”

(Ning Chasna Nayliver Binti KH. Abdurrahman Al Kautsar)



ABSTRAK

Amalia Diyah Islamiyati, Efektivitas Metode Tikrar dan Tilawati Untuk Meningkatkan Kualitas Menghafal Siswa di MA Al 'Imaroh Cikarang Barat Bekasi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis penggunaan metode tikrar dan tilawati dalam pembelajaran tahfidz untuk meningkatkan kualitas menghafal siswa di Madrasah 'Aliyah Al 'Imaroh. Dalam kegiatan menghafal Al-Qur'an memiliki beberapa indikator yang perlu diketahui seperti kelancaran hafalan, penguasaan ilmu tajwid, serta kefasahan. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, yang melalui tiga tahap pengumpulan data seperti: observasi, wawancara, dan dokumentasi serta analisis hasil yang diperoleh, dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah 'Aliyah Al 'Imaroh Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa efektivitas penggunaan metode tikrar untuk meningkatkan kualitas menghafal Al-Qur'an secara keseluruhan belum seutuhnya maksimal dengan masing-masing indikator seperti kelancaran hafalan terdapat peningkatan namun belum sepenuhnya maksimal. Selanjutnya dalam hal penguasaan ilmu tajwid, hasil dari pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode tilawati dapat disimpulkan cukup maksimal. Kemudian terkait indikator kefasahan, peneliti menemukan perencanaan terkait penggunaan metode tikrar untuk meningkatkan kefasahan dan dapat dikatakan cukup baik dikarenakan terdapat peningkatan selama satu tahun pembelajaran.

Kata Kunci: Efektivitas, Metode hafalan, Kualitas Menghafal

ABSTRACT

Amalia Diyah Islamiyati, The Effectiveness of the Tikrar and Tilawati Methods to Improve the Quality of Student Memorization at MA Al 'Imaroh Cikarang Barat Bekasi

This research aims to describe and analyze the use of tikrar and tilawati methods in tahfidz learning to improve the quality of student memorization in Madrasah 'Aliyah Al 'Imaroh. In memorization activities, the Qur'an has several indicators that need to be known such as fluency in memorization, mastery of tajweed, and fashahan. The method used in collecting this research data is a qualitative descriptive approach with the type of field research, which goes through three stages of data collection such as: observation, interviews, and documentation as well as analysis of the results obtained, by taking the research location in Madrasah 'Aliyah Al' Imaroh, West Cikarang District, Bekasi Regency. Based on the results of the study, the effectiveness of using the tikrar method to improve the quality of memorizing the Qur'an is not fully maximal with each indicator such as memorization fluency there is an increase but not fully maximized. Furthermore, in terms of mastery of tajweed knowledge, the results of the implementation of learning using the tilawati method can be concluded quite maximally. Then related to the fashahan indicator, researchers found planning related to the use of the tikrar method to increase kefashahan and can be said to be quite good because there was an increase during one year of learning.

Keywords: Effectiveness, Memorization method, Memorization Quality

تجريدي

أماليا نيا إسلاميتي ، فعالية طريقتي تكرر وتلاوتي لتحسين جودة تحفيظ الطلاب في ماجستير الإدراك سيكارانج بارات بيكاسي ، من خلال اتخاذ موقع ال

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل استخدام أساليب تكرر وتلاوتي في تعلم التحفيز لتحسين جودة تحفيظ الطلاب في مدرسة عالية الإرث. في أنشطة الحفظ ، يحتوي القرآن على العديد من المؤشرات التي يجب معرفتها مثل الطلاقة في الحفظ ، وإتقان التجويد ، والفشاهان. الطريقة المستخدمة في جمع بيانات البحث هي منهج وصفي نوعي مع نوع البحث الميداني ، والذي يمر بثلاث مراحل لجمع البيانات مثل: الملاحظة والتوثيق وكذلك تحليل النتائج التي تم الحصول عليها بحث في مدرسة "عالية الياء" إيماروه ، والمقابلات بناء على نتائج الدراسة ، يمكن ملاحظة أن فعالية استخدام طريقة منطقة غرب سيكارانج ، بيكاسي ريجنسي تكرر لتحسين جودة حفظ القرآن ككل ليست قصوى تماما مع كل مؤشر مثل طلاقة الحفظ هناك زيادة ولكن ليس بشكل كامل. علاوة على ذلك ، من حيث إتقان معرفة التجويد ، يمكن استنتاج نتائج تنفيذ التعلم باستخدام طريقة التلاوتي إلى أقصى حد. ثم فيما يتعلق بمؤشر فشاهان ، وجد الباحثون أن التخطيط يتعلق باستخدام لزيادة الفشاهان ويمكن القول أنه جيد جدا لأن هناك زيادة خلال عام واحد من التعلم طريقة تكرر الكلمات المفتاحية: الفعالية ، طريقة الحفظ ، جودة الحفظ

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah ﷻ dengan segala limpahan karunia rahmat dan kasih sayang yang memberikan kemampuan peneliti untuk menyelesaikan kajian penelitian yang berbentuk skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa diucapkan kepada Nabi Muhammad ﷺ beserta para keluarga, sahabat, dan ummatnya yang senantiasa istiqomah hingga akhir zaman.

Penelitian ini mengambil judul “Efektivitas Metode TIKRAR dan TILAWATI Untuk Meningkatkan Kualitas Menghafal Al-Qur’an Siswa di MA Al ‘Imarah Cikarang Barat Bekasi” untuk mengetahui keefektifan metode pembelajaran yang digunakan siswa kelas X pada mata pelajaran tahfidzul Qur’an. Penelitian ini dikerjakan dari tahap observasi sampai dengan analisis hasil penelitian.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan segenap pihak yang telah membantu memberikan dukungan, do’a, dan motivasi hingga selesai. Peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Izzatul Mardhiah, MA selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA selaku dosen pembimbing I dan Dr. Andy Hadiyanto, MA selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan

arahan, masukan, motivasi, semangat, dan kedisiplinan selama dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan wawasan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua yang tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan baik atas segala aktivitas yang dilakukan dan selama proses pendidikan. Kakak dan adik yang meluangkan waktunya untuk mau direpotkan di setiap kondisi. Serta Ustadzah Shofia Al Habsyi selaku guru yang senantiasa memberikan do'a, nasihat, semangat, dan kasih sayangnya hingga detik ini. Dan yang terakhir, Gus Dani Zakariya selaku penanggungjawab tahfidz Ma'had Arrifa Tegal yang telah memberikan do'a, nasihat, wawasan ilmu pengetahuan, dan motivasi bagaimana menjadi pendidik yang tidak hanya memberikan wawasan keilmuan saja namun dapat memberikan contoh berakhlak dan beradab yang baik kepada siapapun.
7. Khoiriyah, S.Pd.I dan Zakiatun Nufus, S.E selaku guru sekaligus pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengetahuan dan pengalaman yang luar biasa. Serta staff dan karyawan MA Al 'Imaroh Cikarang Barat, Bekasi yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian kajian penelitian ini.
8. Guru tahfidz MA Al 'Imaroh yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber pada penelitian ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan PAI angkatan 2019, Khususnya kepada Yulia Triani, Bunga Rahmawati, Aulia Ni'matul Fauziah, Lastri Nur'aini, Rizmitha Lestari Kabeiru. Terimakasih atas ketersediaan waktu, do'a,

support, pengalaman, dan motivasi selama masa perkuliahan di kampus tercinta.

10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam bentuk apapun selama penyelesaian skripsi ini.

Jakarta, 14 Juli 2023

Amalia Diah Islamiyati



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
تجريدي.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Efektivitas Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Metode TIKRAR dan Tilawati.....	Error! Bookmark not defined.
C. Menghafal Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Jenis Pendekatan dan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.

HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Efektivitas Metode TIKRAR Untuk Meningkatkan Kualitas Kelancaran Hafalan Siswa	Error! Bookmark not defined.
C. Efektivitas Metode TIKRAR Untuk Meningkatkan Kualitas Kefashahan ..	Error! Bookmark not defined.
D. Efektivitas Metode Tilawati Untuk Meningkatkan Kualitas Penguasaan Ilmu Tajwid	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kategori Penilaian Kelancaran Siswa Dalam Menghafal Error!

Bookmark not defined.

Tabel 4.2 Nilai Ujian Syafahi Tahfidzul Qur'an Kelas X MA Al 'Imaroh Error!

Bookmark not defined.

Tabel 4. 3 Jumlah Wisudawan/Wisudawati Peserta Didik Kelas X Tahun 2022Error!

Bookmark not defined.

Tabel 4.4 Jumlah Wisudawan/Wisudawati Peserta Didik Kelas X Tahun 2023 Error!

Bookmark not defined.

Tabel 4.5 Nilai Ujian Tulis dan Lisan Ilmu Tajwid Kelas X Error!

Bookmark not defined.

Tabel 4. 6 Nilai Ujian Syafahi (Kefashahan) Kelas X..... Error!

Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Makharijul Huruf (Tempat Keluarnya Huruf) Error!

Bookmark not defined.

Gambar 4.2 Shifatul Huruf (Sifat atau keadaan ketika membaca huruf) Error!

Bookmark not defined.

