

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Al-Dausary, P. D. (2019). *Menghafal Al-Qur'an Adab dan Hukumnya*. Jakarta: Al-Alukah.
- Al-Hafidz, A. W. (2005). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Kahil, A. D. (2010). *Hafal Al-Qur'an Tanpa Nyantri Cara Inovatif Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Pustaka Arafah.
- Angraeni, D. (2022). Efektivitas Penggunaan Metode TIKRAR Dalam Peningkatan Hafalan Santriwati di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Balebo Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara. 49-50.
- Aprison, W. R. (2022). Urgensi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Era 4.0 . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.
- Ariep Hidayat, D. (2020). Metode Pembelajaran Aktif dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kota Bogor. *Edukasi Ilmiah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 09/No: 01, 73.
- Balik, A. (2021). Metode Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Islam . *Jurnal Al-Ibrah* Vol. 1 No. 1 , 47.
- Dr. Asep Kurniawan, M. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dzarkasyi, I. (1955). *Pelajaran Tajwid*. Ponorogo: Trimurti.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayah, N. (2016). STRATEGI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN. *Ta'allum*, 68.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. (2002). Jakarta: Balai Pustaka.
- Laila, N. A. (2021). Efektivitas Metode Pembelajaran TIKRAR Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an Pada Siswa Kelas Unggulan program Tahfidz Di Madrasah Tsanawiyah Nusantara Kota Probolinggo. 24.
- Lailatuz Zuhro, D. (2020). Metode TIKRAR Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di MI Al-Huda Sidoarjo. *El bidayah: Jurnal Of Islamic Elementary Education* Vol. 2, No. 1, 15.
- Lailatuz Zuhro, d. (2020). Metode TIKRARI Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di MI Al-Huda Sidoarjo.
- Lutfi, A. (2009). *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Islam.
- Madyan, A. S. (2008). *Peta Pembelajaran al Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka belajar.

- Mamudi. (2015). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: Unit Penerbit dan Percetakan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen YKPN.
- Maula, I. R. (2019). *Panduan Praktis & Lengkap Tahsin, Tajwid, dan Tahfiz untuk Pemula*. Jakarta: Laksana.
- Misbah, D. I. (2022). Metode TIKRAR dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern Darul Qur'an Al-Karim Baturraden. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*.
- Muhammad, A. S. (2018). *Menghafalkan Al-Qur'an; Manfaat, Keutamaan, Keberkahan, dan Metode praktisnya*. Jakarta: Qaf Media Kreativa.
- Munir, M. (2005). *Ilmu dan seni Qira'atil Qur'an, pedoman bagi Qari-Qari'ah hafidh hafidhah dan hakim dalam MTQ*. Semarang: Binawan.
- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur. *ITTIHAD*, 186.
- Nuraiha. (2020). Pelaksanaan Metode Pengajaran Variatif Pada Pembelajaran Al-Qur'an MAN 1 Tanjung Jabung Timur Kabupaten Tanjab Timur. *Jurnal Literasiologi*, 44.
- Purwati, L. I. (2018). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN MENGHAFAKAL AL-QURAN SANTRI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM METRO.
- Rabbanie, A. S. (2020). Hafalan Al-Qur'an dan Hubungannya Dengan Nilai Akademis Siswa. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 17. No. 2 Juli-Desember 2020*, 3.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 16.
- Rusdiana, E. R. (2014). *Buku Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Sa'dulloh. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan makna pembelajaran : untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sakho, M. A. (2017). *Menghafalkan Al-Qur'an*. Cirebon: PT. Qaf Media.
- Salim, P. S. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English.
- Shihab, M. (2002). *Tafsir Al Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Subhan Abdullah Acim, M. (2022). *Metode Pembelajaran dan Menghafal Al-Qur'an*. Bantul: Lembaga Ladang Kata.
- Suriansyah. (2018). pengaruh intensitas menghafal al-Qur'an santri yang mengikuti program tahfidz terhadap kecerdasan emosional di yayasan Ali Maksum Pondok Pesantren Krpyak Yogyakarta. 16.
- Susilo, F. A. (2013). Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran. 3-4.
- Syafruddin Amir, M. R. (2021). Problematika Pembelajaran Tahfidz di Pondok Pesantren. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan Volume 31 Nomor 2*.

Wijaya, E. K. (2015). *MAGIC MEMORY AL-QUR'AN Metode Ajaib Menghafal & Mengikat Hafalan Al-Qur'an*. Bandung: Pulpen Publishing.

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).

Yunus, M. (1990). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.

